

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

*Казахский национальный педагогический
университет имени Абая*

М.А. Раимбекова

РУССКИЙ ЯЗЫК

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Министерство образования и науки
Республики Казахстан

Казахский национальный
педагогический университет имени Абая

М. А. Раимбекова

РУССКИЙ ЯЗЫК
МОРФОЛОГИЯ

Учебно-методическое пособие

Алматы
2014

©	МЕББМ Қазақстан-Ресей
	Медициналық университет. Кітапхана
№	38393
	НҰО Қазақстан-Ресей білім
	Медициналық университетінің кітапханасы
№	

ББК 81.2 Рус - 2я 73
Р 18

Раимбекова М.А.

Р18 Русский язык. Морфология: учебно-методическое пособие. - Алматы.
2014-112 стр. [и/е]

ISBN - 9965-9132-2-6

Рецензия
Материал раб. и докторов

Настоящее учебно-методическое пособие было составлено с таким расчетом, чтобы помочь студентам, еще недостаточно хорошо владеющим русским языком, усовершенствовать свои навыки разговорно-бытовой речи, грамматически правильно оформлять высказывания на общенаучные и общественно-политические темы, облегчить пользование учебной и научной литературой на русском языке. Оно призвано помочь тем, кто уже знаком со школьным курсом в объеме принятых учебников, активизировать свои знания.

Данное пособие не дает систематического изложения грамматического материала, а лишь приводит наиболее необходимые правила и большой иллюстративный материал в виде упражнений и таблиц.

В пособии использовались материалы различных учебников, учебных пособий, сборников упражнений, справочной литературы и словарей. Некоторые грамматические правила и упражнения были адаптированы.

Данное учебно-методическое пособие составлено таким образом, чтобы все желающие могли самостоятельно изучить морфологию русского языка.

ББК 81.2 Рус - 2я 73

Р 4602020101
00(05)-07

ISBN - 9965-9132-2-6

© Раимбекова М.А., 2014

Морфология – это грамматическое учение о слове.

Морфология изучает грамматические свойства слов. Слово является носителем определенной информации. Семантика, или значение отдельных языковых единиц, включает лексическое, то есть смысловое, и грамматические значения.

Лексическое значение слова – это индивидуальный смысловой признак отдельного слова, который отличает его от других слов. Например, слова: *вода, хлеб, юноша, дом* обозначают различные предметы.

Грамматическое значение слов – характерно для целого класса слов. Например, *читаю, пишу, хожу, бегаю* – указывают на действия. Их грамматические признаки заключаются в свойствах глагола, выраженные через окончания *-у, -ю*, указывающие, что эти глаголы стоят в первом лице, единственном числе.

ЧАСТИ РЕЧИ

Общее понятие о частях речи

Все слова русского языка входят в состав частей речи. В русском языке различают десять частей речи, которые делятся на самостоятельные и служебные. К самостоятельным частям речи относятся:

1) имя существительное (*страна, развитие*), 2) имя прилагательное (*дружный, коллективный*), 3) имя числительное (первый, тысяча), 4) местоимение (*он, кто*), 5) глагол (*создать, бодрствовать*), 6) наречие (*мужественно, вперед*).

Самостоятельные части речи обозначают предметы, их свойства и количества, действия и состояния, признаки действий и состояний. Исключение составляют местоимения, которые не называют предметы, признаки и количество, а лишь указывают на них.

Все самостоятельные части речи, кроме наречий, являются изменяемыми словами. Например, существительное изменяется по падежам и числам, глагол – по временам, лицам и другим грамматическим формам. Самостоятельные части речи могут быть членами предложения.

К служебным частям речи относятся: 1) предлоги (*об, за, при, у и др.*); 2) союзы (*а, и, но, если, чтобы и др.*); частицы (*бы, же, ли, не и др.*).

Служебные слова указывают на отношения между словами, а также выражают оттенки высказываний. Все служебные части речи являются неизменяемыми словами и обычно не служат членами предложения.

Междометия, или десятая часть речи, используются для выражения чувств или побуждения. Они не относятся ни к самостоятельным, ни к служебным частям речи, например: ура! эй! и т.д.

Для успешного усвоения частей речи необходимо систематически заниматься морфологическим разбором (по частям речи).

Разбор по частям речи

При грамматическом разборе следует указать все формы частей речи и их связь в предложении. Например, *Жилищный фонд нашей страны непрерывно растет.*

Жилищный - имя прилагательное, относительное, полное, твердого склонения, именительного падежа, единственного числа, мужского рода, зависит от слова *фонд*.

Фонд - имя существительное, неодушевленное, нарицательное, 2-го склонения, именительного падежа, единственного числа, мужского рода, независимое слово.

Нашей - местоимение, начальная форма *наша*, притяжательное, родительного падежа, единственного числа, женского рода, зависит от слова *страны*.

Страны - имя существительное, первоначальная форма *страна*, неодушевленное, нарицательное, 1-го склонения, родительного падежа, единственного числа, женского рода, зависит от слова *фонд*.

Растет - глагол, неопределенная форма *расти*, несовершенного вида, непереходный, 1-го спряжения, стоит в изъявительном наклонении, в настоящем времени, в 3-м лице единственного числа, зависит от слова *фонд*.

Для того чтобы установить определенную систему в грамматическом разборе, ниже указан порядок морфологического разбора для каждой части речи, которого следует придерживаться.

Существительное. 1) Наименование части речи. 2) Первоначальная форма. 3) Разряд по значению (одушевленное или неодушевленное, нарицательное или собственное). 4) Род. 5) Склонение. 6) Падеж. 7) Число.

Прилагательное. 1) Наименование части речи. 2) Первоначальная форма. 3) Разряд по значению (качественное, относительное или притяжательное, степень сравнения). 4) Полное или краткое. 5) Склонение. 6) Падеж. 7) Число. 8) Род.

Числительное. 1) Наименование части речи. 2) Первоначальная форма (именительный падеж). 3) Разряд по значению (количе-

ственное, порядковое, или дробное). 4) Простое, сложное, или составное. 5) Падеж. 6) Число. 7) Род.

Местоимение. 1) Наименование части речи.

Союз. 1) Наименование части речи. 2) Разряд по значению (сочинительный или подчинительный).

Частица. 1) Наименование части речи. 2) Разряд по значению (отрицательная, усилительная или вопросительная и др.)

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ И ЕГО ПРАВОПИСАНИЕ

Понятие об именах существительных

Именем *существительным* называется часть речи, обозначающая одушевленный или неодушевленный предмет. В понятие «предмет» входит все, о чем можно спросить: **кто это? что это?** Например: *инженер, завод, хозрасчет, рентабельность, борьба, природа, красота, общество, производство, искусство* и др. Имена существительные, одушевленные и неодушевленные, могут быть нарицательными и собственными, например: *сын, река, Алуа, Иртыш*. Имя *существительное* может быть любым членом предложения, но, главным образом, служит подлежащим и дополнением. Например: *Задача* (что? подл.) *решена студентом* (кем? доп.).

Род существительных

Имена существительные могут быть мужского, женского и среднего рода, например: *мой чертеж, моя специальность, мое общежитие*.

1. Существительные с окончаниями **-а, -я** женского рода, например: *рябина, вишня*.

Примечание. Некоторые существительные мужского рода тоже имеют окончания **-а, -я**: *юноша, Сережа, Вася*.

2. Существительные с окончаниями **-о, -е** среднего рода: *солнце, слово*. К среднему роду относятся также слова с окончанием **-мя**: *знамя, пламя* и др., а также слово *дитя*.

3. Существительные без окончаний в именительном падеже в единственном числе принадлежат к мужскому роду, если у них на конце стоит твердый согласный или **-й**: *сев, урожай*.

С мягкими согласными или шипящим на конце существительные могут быть и мужского, и женского рода: *лещ – вещь, картофель – морковь*.

Наименования многих профессий, должностей и званий могут

относиться к лицам мужского и женского рода, например: *шофер, мастер, врач, педагог, кандидат, лауреат* и др.

Примечание. Запомните: существительные: *овощ, картофель, рояль, рельс* - мужского рода; *прорубь, мозоль, фамилия* - женского рода.

Категория числа имён существительных.

Большинство существительных имеют оба числа – единственное и множественное, например: *город – города, область – области, село – сёла*. Некоторые существительные употребляются только в единственном числе, например: *свет, вселенная, космос, авиация, серебро, парча, спорт, радио*.

Часть существительных имеет только множественное число: *ножницы, сани, полаты, дрожжи*; эти существительные не имеют рода.

Упражнение.

Укажите (устно) нарицательные и собственные существительные, их род и число.

Образец *Атлантида – существ., собств., ед. ч., ж. р.*

Париж!...

Три часа от Москвы - не поверишь!

«Каравелла» парит,

словно голая ходит по берегу.

Пальцем трогает море - холодное,

а под волнами -

древний остров,

рыбы плавают вдоль

острые.

Атлантида моя, Париж.

Я увижу себя в Париже,

водолазом пройду по улицам,

где-то амфору подниму,

буду гостем твоим - наилучшим,

хочешь, буду счастливым случаем

или тысячным - потому!

Архитектором добрых знаний,

археологом древних ребусов,

я, любовник, иду на свидание,

не скрывая веселой ревности.

В Лувре - лучшим твоим художником,

острым вдохом твоим табачным,

в душный полдень - дешевым дождевиком,

я ведь знаю, как это важно...

(Олжас Сулейменов)

Существительные – омонимы, синонимы и антонимы

Омонимы – слова, одинаково звучащие, но имеющие разное значение, например: *бой – сражение, бой – битое стекло*.

Упражнение.

Определите и запишите все значения омонимов. Если затрудняетесь, обратитесь к толковому словарю.

Образец: *Марш* – а) музыкальное произведение; б) способ ходить в строю; в) команда (шагом марш!).

1) Он получил расчет. Расчеты на действенность лекарства не оправдались. Есть полный расчет осуществить это предложение.

2) Он среднего роста. Поразителен быстрый рост предприятия.

3) Существительные бывают трех родов. Какого рода изделия производит мастерская? Он принадлежит к славному роду потомственных шахтеров.

4) Миру – мир! Чтенью предалась Татьяна жадною душой; ей открылся мир иной. (П.) Мы наш, мы новый мир построим. («Интернационал»).

5) Решите пример на извлечение корня. Не обламывайте корней при пересадке растений. Это зло надо вырвать с корнем.

6) Правая рука человека несет большую нагрузку, чем левая. Главный инженер – правая рука директора.

7) Выплыл месяц из-за туч. Срок задания – месяц.

Упражнение.

Определите омонимические значения существительных. Составьте и запишите 10 кратких предложений, по два на каждый омоним.

Образец: *Над очагом варится обед. Я соскучился по семейному очагу.*

Бумага, завод, звезда, земля, колено, курс, липа, нос, приход, светило, сосуд, туш (тушь).

Синонимы – слова, разные по звучанию, но близкие по своему значению, например: *роща, лес, бор.*

Упражнение.

Выберите синонимы и запишите их в четыре колонки.

Образец: *объединение, союз, единство, солидарность, сплоченность, товарищество, братство.*

Приязнь, расточительство, бесчеловечность, хоромы, доброта, жестокость, хижина, мотовство, расположение, нерасчетливость, дворец, злоба, мягкосердечие, злорадство, хатенка, хищничество, дружелюбие, бесчеловечность, дом, злоба, жилище, доброжелательность, ненависть, избушка, неприязнь.

Упражнение.

Спишите, вставляя подходящие синонимы и пропущенные буквы. *Восторг, оживление, веселье, радость, удовлетворение.*

1) *Сдав после серьезной подготовки экзамены; я испытал больш... (...).*

2) *В зале царил... (...).*

3) *До утра продолжал... (...).*

4) *От выступления самодеятельности молодежь пришла в (...).*

5) *Меня охватил... больш...(...).*

Упражнение.

Подберите по 3 – 4 синонима к существительным.

Образец: *Мужество, смелость, храбрость, отвага, удадь, свобода, деятельность, рентабельность.*

Антонимы – существительные с противоположными значениями, например: *богатство – нищета, сила – слабость.* Как один из приемов выразительности языка мы находим антонимы в пословицах: *Ученье – свет, неученье – тьма;* в названиях художественных произведений: *«Слон и Моська»* (басня И. А. Крылова), *«Дни и ночи»* (роман К. Симонова), *«Принц и нищий»* (повесть М. Твена). В романе *«Евгений Онегин»* Пушкин, характеризуя Онегина и Ленского, что-

бы противопоставить их друг другу, использует антонимы: *волна и камень (живость и неподвижность), стихи и проза, лед и пламень.*

Упражнение.

Подберите антонимы к данным существительным и запишите в тетрадь.

Образец: *щедрость – жадность.*

Вред, восход, гуманность, миролюбие, оправдание, победа, порабощение, похвала, труд, уверенность, успех, широта кругозора, шторм.

Склонение имен существительных

Изменение существительных по падежам называется склонением. При именительном падеже не бывает предлогов. Он называется прямым падежом, остальные падежи – косвенными.

Шесть падежей в русском языке отвечают на следующие вопросы:

Именительный – кто? что?

Родительный – кого? чего?

Дательный – кому? чему?

Винительный – кого? что?

Творительный – кем? чем?

Предложный – о ком? о чем?

По падежным окончаниям единственного числа имена существительные делятся на *три склонения.*

К *первому* склонению относятся существительные женского и мужского рода, имеющие в именительном падеже единственного числа окончания **-а, -я:** *дорога, пашня, старшина, Костя.*

К *второму* склонению – существительные мужского рода с основами на твердый и мягкий согласный или **-й,** и существительные среднего рода с окончаниями **-о** и **-е:** *бетон, камень, забой, стекло, литье, условие.*

К *третьему* склонению – существительные женского рода с **-ь** на конце: *власть, речь.* Исключением является слово *путь* мужского рода.

Первое и второе склонения бывают твердыми и мягкими.

Таблица

Склонение имен существительных

Первое склонение

Число	Падежи	Женский род			
		Твердое	Мягкое		
Единственное	И.	трав-а	земл-я	семь-я	лини-я
	Р.	трав-ы	земл-и	семь-и	лини-и
	Д.	трав-е	земл-е	семь-е	лини-и
	В.	трав-у	земл-ю	семь-ю	лини-ю
	Т.	трав-ой(ою)	земл-ей(ею)	семь-ей(ею)	лини-
	П.	(о) трав-е	ей(ею)		
Множественное	И.	трав-ы	земл-и	семь-и	лини-и
	Р.	трав	земель	сем-ей	линий
	Д.	трав-ам	земл-ям	семь-ям	лини-ям
	В.	трав-ы	земл-и	семь-и	лини-и
	Т.	трав-ами	земл-ями	семь-ями	лини-ями
	П.	(о) трав-ах	(о)земл-ях	(о) семь-ях	(о)лини-ях

Второе склонение

Число	Падежи	Мужской род		Средний род		
		Твердое	Мягкое	Твердое	мягкое	
Единственное	И.	дуб	урожай	гость	окн-о	пол-е
	Р.	дуб -а	урожа-я	гост-я	окн-а	пол-я
	Д.	дуб-у	урожа-ю	гост-ю	окн-у	пол-ю
	В.	дуб	урожай	гост-я	окн-о	пол-е
	Т.	дуб-ом	урожа-ем	гост-ем	окн-ом	пол-ем
	П.	(о) дуб-е	(об) урожа-е	(о) гост-е	(об) окн-е	(о) пол-е
Множественное	И.	дуб-ы	урожа-и	гост-и	окн-а	пол-я
	Р.	дуб-ов	урожа-ев	гост-ей	окон	пол-ей
	Д.	дуб-ам	урожа-ям	гост-ям	окн-ом	пол-ям
	В.	дуб-ы	урожа-и	гост-ей	окн-а	пол-я
	Т.	дуб-ами	урожа-ями	гост-ями	окн-а ми	пол-ями
	П.	(о)дуб-ах	(об)урожа-ях	(с) гост-ях	(об)окн-ах	(о) пол-ях

Третье склонение

Падежи	Единственное число	Множественное число
И.	мысль	мысл-и
Р.	мысл-и	мысл-ей
Д.	мысл-и	мысл-ям
В.	мысль	мысл-и
Т.	мысль-ю	мысл-ями
П.	(о) мысл-и	(о) мысл-ях

Собственные и нарицательные существительные

Существительные собственные служат для названия единичных предметов, например: *Астана, Казахстан, Алуа, Зауре, Ануар.*

Нарицательные существительные служат для выражения обобщенных понятий: *книга, человек, город* и т.д.

Упражнение.

Выпишите из приведенного ниже стихотворения собственные и нарицательные существительные; укажите их род, склонение, падеж, число.

Образец: *Астана – столица Казахстана.*

Существительные					
нарицательные	собственные	род	склонение	падеж	число
Столица		женск.	1-е	именит.	единст.
	Астана	женск.	1-е	именит.	единст.

Пушкинскому дому

*Имя Пушкинского Дома
В Академии наук!
Звук понятный и знакомый,
Не пустой для сердца звук!
Это - звоны ледохода
на торжественной реке,
Перекличка парохода
с пароходом вдалеке.
Это – древний Сфинкс, глядящий*

Вслед медлительной волне,
 Всадник бронзовый, летящий,
 На недвижимом скакуне.
 Наши страстные печали
 Над таинственной Невой
 Как мы черный день встречали
 Белой ночью огневой...

(А.Блок)

Упражнение.

Найдите начальную форму существительных, определите их склонение.

В гавани, при случае, в компании, в гостинице, о посетителе, на протяжении, в половодье, на покое, в сквере, в инее, на рояле, на собрании, в Замоскворечье, на ладони, у насыпи, по пустыне, на шинели, в опасности, на трамвае, в подполье, в розарии, из милиции, в полыни, от делегации, из ткани, возле постели, из фланели, близ типографии, в поэзии, от пули, на пуговице, в коробке, на свирели, на медали, на территории.

1. В грамматике русского языка одним из сложных моментов является постановка ударения. В связи с этим ниже приводится таблица, где показано, что существительные, приведенные в верхней части таблицы, имеют ударные окончания. Безударные окончания имеют существительные на **-ия, -ий, -ие-** (*армия, жребий, здание*). У этих существительных в сомнительных случаях всегда пишется окончание **-и**. (см. таблицу).

Таблица

	1-е склонение	2-е склонение					3-е склонение
И.	река	стол	конь	воробей	окно	копье	степь
Р.	реки	стола	коня	воробья	окна	копья	степи
Д.	реке	столу	коню	воробью	окну	копью	степи
П.	о реке	о столе	о коне	о воробье	об окне	о копье	о степи

И.	армия			жребий		здание	
Р.	армии	--	--	жребия	--	здания	--
Д.	армии	--	--	жребию	--	зданию	--
П.	об армии	--	--	о жребии	--	о здании	--

Упражнение.

Распределите существительные различных склонений по образцам, например: *бинокль* склоняется по образцу *конь*; *санаторий* – по образцу *жребий*, *а иней* – по образцу *воробей*, поэтому для каждого существительного следует подобрать существительное, данное в таблице. Нельзя смешивать существительные 2-го склонения с мягкой основой типа *конь* с существительными 3-го склонения типа *степь*.

Упражнение. ✓

Устно определите склонение и подберите образец к следующим существительным.

Зверь, моль, ртуть, вихрь, коготь, память, корень, полынь, тюлень, июнь, дрожь, зритель, зелень, якорь, поверхность, оттепель, заросль, свидетель, очередь, трудность, портфель.

2. Существительные, оканчивающиеся на **-й**, склоняются по образцам *воробей* и *жребий*. Это главным образом мужские имена и технические термины. В начальной форме эти существительные не имеют окончаний **-ий**.

Упражнение.

Определите склонение и укажите, по какому типу склоняются данные существительные.

Шея, оранжерея, Евгений, санаторий, сарай, лентяй, прибой, клей, стая, пролетарий, Григорий, улей, чай, чешуя, Каспий, Дмитрий, лицей, планетарий, Уля, обычай, Енисей, гербарий, случай, юбилей, бакалея, идея, статуя.

3. Нельзя смешивать существительные типа *здание* с существительными типа *копье*. Нужно запомнить: если начальная форма слова оканчивается на **-ие**, то оно склоняется по образцу *здание* (допустил ошибку в делении). Если же оканчивается на **-ье**, то склоняется по образцу *копье* (спустился в подземелье).

Упражнение.

Подберите образцы для следующих существительных.
Взморье, похолодание, ущелье, пение, событие, побережье,

Подмосковье, свидание, захолустье, увечье, развитие, половодье, терпение, поголовье, варенье, явление, заявление.

Упражнение.

1. Объясните окончания следующих существительных с предлогами.

Вдоль дороги, около деревни, по копейке, на ассамблее, в медицине, к границе, при встрече, к батарее, в редакции, на демонстрации, около оранжереи, из гвардии, в Англии, вдоль колони, на удочке, по конструкции.

2. Поставьте существительные в род., дат., предл. падежах.
Больница, комиссия, чешуя, затея, кухня, коллекция.

3. Раскройте скобки, употребите нужный предлог.
Оставался (траншея), находился (дивизия), жил (Россия), был (пенсия), лечился (поликлиника), жарил (сковорода).

Упражнения.

1. Найдите существительные и определите их падеж.

Из поездки по Америке и Японии; в каморке на лестнице; в беседе у акации; вдоль дороги и на дороге; от былинки к былинке; на лекции по биологии и ботанике; в траншее во время атаки; вокруг кибитки и в кибитке; по тропинке к станции; в хрестоматии по литературе; на стройке узкоколейки в Боярке; в пристройке около оранжереи; вдоль тропинки и на тропинке; от деревни к деревне.

2. Из приведенных существительных составьте словосочетания:
обочина, дорога – на обочине дороги.

Опушка, роща; постройка, фабрика; вспышка, молния; библиотека, академия; территория, поликлиника; история, Греция; граница, Монголия; окраина, деревня; история, болезнь.

Упражнения.

1. Существительные, стоящие в скобках, поставьте в предложном падеже. С тремя из них составьте предложения.

Находился (отдаленные), говорил (воспитание), отдыхал (Дунай), отразилось (урожай), встретился (издательство), ездил (автомобиль), стрелки (циферблат), спустился (парашют); снимался (фильм), шел (лестница), лечился (амбулатория), видит (расстояние), ранен (наступление), жили (подвал), находится (плаванье), прочел (оглавление), записано (постановление), сад (санаторий), учился (лицей), лекция (астрономия), рассказывал (впечатление), обсуждалось (ассамблея).

2. Составьте словосочетания с существительными в предложном падеже.

Вестибюль, иней, обычай, гербарий, безмолвие, ротозей, указатель, злодей, искусство, запястье, стихотворение, идея, единица, чешуя, преподаватель, кондуктор, потребитель, ремесло, верховье, улей.

3. Составьте словосочетания, поставив оба существительных в предложном падеже: *фестиваль, Швеция – на фестивале в Швеции; академия, заседание – в академии на заседании.*

Излечение, санаторий; путешествие, Африка; окошко, кухня; скамейка, сквер; басня, медведь; пробуждение, природа; сарай, хутор; выступление, собрание; кресло, терраса; встреча, пароход; вокзал, буфет; юбилей, театр; домик, опушка; линейка, лагерь; движение, орбита.

4. Проверьте окончания существительных, сверяя их с таблицей, приведенной выше.

О дружбе и единении; при встрече и расставании; ошибки в изложении и сочинении; на сцене и экране; жил в покое и довольстве; в Грузии, Заполярье и Казахстане; растянулся в сарае на сене; в тревоге и смятении; на тополе, осине и сирени; на соревновании в Италии и Франции; перелом в настроении аудитории; нуждался в поддержке и утешении; мечтал о счастье и славе; в мастерстве и умении.

Упражнения.

1. Существительные, стоящие в скобках, поставьте в соответствующем падеже.

Расписаться (ведомость), обвинили (трусость), говорили (Анатолий), работал (Каспий), ждал (вокзал), был (бюллетень), подошел (пропасть), работает (артель), прикован (постель), сидел (шинель), был (митинг), играл (рояль), пропуск (рукопись), зверь (ярость), корабль (гавань), ошибки (предложение), стремился (цель), пятно (скатерть).

2. Составьте словосочетания (глагол + существительное в род., дат. или предл. падеже).

Ткань, смесь, метель, грань, моль, отмель, скатерть, апрель, шаль, прибыль, ладонь, окрестность, местность, крепость, повесть, молодость, молодежь, сонливость, горесть, память, отчаяние, Енисей, покой, зритель, олень, лень, якорь, картофель, нарушитель, ясность, посетитель, независимость, печаль, возможность, бандероль, шалость.

3. Составьте словосочетания существительное + существитель-

ное с предлогом или существительное с предлогом + существительное. Использовать предлоги *по, на, в, при, о (об), для*: *жизнь в изгнании, на обложке тетради.*

Строительство, Алматы; повесть, революция; жизнь, чужбина; помещение, станция; порог, дача; сбруя, лошадь

Спинка, кровать; история, болезнь; власть, стихия; заглавие, рукопись; запах, полынь; приближение, опасность; мерцание, ночь; увеличение, влажность; прорастание, соя; свет, лампа; штаб, дивизия; развитие, авиация.

4. Запишите под диктовку, определите род и склонение существительных.

Об успеваемости и поведении; в дыму и копоти; знал о приближении опасности; о долге и верности присяге; в смущении и ярости; о его бескорыстии и скромности; памяти революции; о стойкости и бесстрашии; в недоумении и растерянности; о величии и значимости человека; учился латыни и математике; в крае, районе и области; в мякоти и кожуре лимона; на фестивале молодежи в Германии; в пилотке и шинели; нуждался в защите и помощи; в литературе, живописи и графике, о новом периоде жизни; о его настойчивости и упорстве; в корне, приставке и окончании.

Упражнение.

1. Поставьте в дательном падеже имена собственные.
Натasha, Наталия, Наталья; Мария, Марья, Маша; Анастасия, Настя; Юлия, Юля; София, Софья, Соня; Лидия, Лида.

2. Поставьте в предложном падеже имена нарицательные.
Юность, юноша, юношество; молодость, молодежь; ветвь, ветка; площадь, площадка; ель, елка.

Примечание: Если предлог **по** употребляется в значении времени (*по = после*), то существительное ставится в предложном падеже: *вышел на работу (когда?) по выздоровлении; узнал о случившемся (когда?) по приезде в город; по возвращении из лагеря, по окончании школы, по выполнении работы, по завершении стройки, по истечении срока.*

Если предлог **по** обозначает причину, то он употребляется с дательным падежом: *по ошибке взял не ту книгу; попал туда по недоразумению.*

Повторение пройденного материала

Упражнение.

Определите род, число, падеж и склонение существительных.

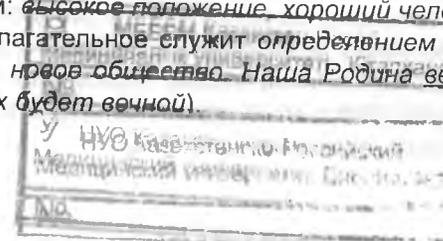
1) Он раздвинул кусты жимолости и сирени и скрылся в зелени, под стеной часовни (Кор.). 2) Пушкин создает трагедию о царе Борисе, о смутном времени, о народе и власти. 3) Мцыри предпочитает гибель на свободе жизни в неволе. 4) Детство Лермонтова прошло в деревне, в имени бабушки, в Пензенской губернии. 5) В «Капитанской дочке» Пушкин разрушает лживую легенду о Пугачеве как о злодее и преступнике. 6) В этой сказке говорится о долге и верности, о дружбе и любви, о нетерпимости ко злу. 7) Сколько прелести в этой тишине, в вяжущем запахе полыни, в ясности осеннего неба, в мерцании первой звезды. 8) «Песня о Соколе» – это песня о счастье, о смысле жизни, о величии и ничтожестве, о героизме и мещанстве, о безумстве храбрых и о «мудрости» трусов. 9) В редакции уже было известно о случае на гидростанции. 10) Он заботился о благоустройстве и озеленении всего района. 11) Желаю и в веселье не забывать о дружбе и единении молодежи всех наций и стран (Шол.). 12) Он бывал в Киеве, Николаеве, Ярославле, Туле, Самаре, Казани, Астрахани и других городах. 13) Это была беседа о ненависти к врагу, о бесстрашии, о благородстве, о революционном долге, о патриотизме. 14) Он рассказывал о Казахстане, об экономике и культуре страны, о жизни ее народа. 15) Мы побывали в музее, в планетарии, в Третьяковской галерее и на открытии выставки. 16) Толстой нежно вспоминал о любимой няне Татьяне Филипповне, об экономке Прасковье Исаевне, знавшей много интересных историй, о веселом официанте Тихоне и о многих других. 17) На собрании говорили о нашей успеваемости и поведении на уроке.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Именем *прилагательным* называется часть речи, обозначающая признак предмета, и отвечает на вопросы *какой?* или *чей?*

Прилагательное, согласуясь с существительным, изменяется по родам, числам и падежам: *высокое положение, хороший человек.*

В предложении прилагательное служит определением (*Казахстанский народ строит новое общество. Наша Родина велика и богата. Память о героях будет вечной.*)



Качественные и относительные прилагательные

Качественные прилагательные напрямую указывают на признак предмета. Качественные прилагательные образует сравнительную степень и краткую форму (*красивый – красивее – красив*).

Относительные прилагательные обозначают признак предмета не прямо, а через значение слова, от которого оно образуется (*море - морской, казах - казахский*).

Упражнения.

1. К существительным подобрать качественные прилагательные: *рассказ короткий, интересный, увлекательный, талантливый.*

Зелень, работа, скатерть, снег, овраг, море, дождь, походка.

2. К существительным подобрать относительные прилагательные: *газета сегодняшняя, московская, вечерняя, забытая.*

Ваза, климат, день, лес, деревня, поле, жизнь, песня, стройка, листва, житель.

3. Записать под диктовку существительные с качественными прилагательными и подобрать к ним относительные прилагательные: *желтое яблоко – желтое антоновское яблоко.*

Большое здание, вкусная вода, яркое небо, интересная книга, черный костюм, низкая крыша, душистая акация, бодрая походка, прочная обувь, вежливый мальчик, выносливый конь, удобное кресло, свежий ветер.

4. К существительным с относительными прилагательными подобрать качественные: *кожаные ботинки – модные кожаные ботинки.*

Лунный свет, осенний день, героический поступок, газовая плита, лимонный сок, академический театр, пассажирский поезд, овощной суп, студенческое общежитие, утренняя зарядка, ржаной хлеб, другая сторона.

5. К существительным подобрать качественные и относительные прилагательные: *лес – старый сосновый лес; улица – тихая деревенская улица*

Роща, книга, река, небо, часы, стакан, мальчик, луга, шуба, взгляд, друг, пора, зрелище, прибор.

6. К прилагательным подобрать синонимы

Весенняя улыбка (радостная), зеркальная поверхность (гладкая, блестящая), золотое сердце (доброе, отзывчивое), железная воля (твердая), жемчужные зубы (белые, ровные), льняные волосы (белокурые), ледяной взгляд (холодный), лисьи повадки (хитрые, коварные), открытый характер (прямой, откровенный), свинцовые облака (тяжелые, мрачные).

Упражнение.

К прилагательным подобрать по два существительных так, чтобы с одним из них оно было качественным, а с другим – относительным: *ледяной – ледяная гора, ледяной взгляд.*

Солнечный (день, улыбка), железная (кровать, дисциплина), открытая (дверь, душа), бархатный (занавес, голос), стальной (болт, мускулы), медвежья (берлога, походка), золотое (кольцо, характер), лисьи (шкурки, повадки).

Относительные прилагательные могут переходить в качественные, если начинают употребляться в переносном значении. Например, относительное прилагательное *железный* (*железное кольцо-кольцо, сделанное из железа*) может использоваться в переносном значении (*железный солдат - стойкий, непобедимый*) и становится качественным.

Проследите переход относительных прилагательных в качественные на следующих примерах.

Относительные	Качественные
<i>Оловянный солдатик (солдатик из олова)</i>	<i>Оловянные глаза (тусклые, невыразительные)</i>
<i>Каменный дом (дом из камня)</i>	<i>Каменное лицо (неподвижное лицо)</i>

Склонение имен прилагательных

При склонении прилагательные принимают твердые и мягкие окончания. Поэтому склонения называются твердым и мягким.

К твердому склонению относятся прилагательные, имеющие в мужском роде окончания **-ый** (под ударением **-ой**), в женском роде – **ая**, в среднем роде – **ое**.

К мягкому склонению относятся прилагательные с родовыми окончаниями **-ий, -яя, -ее**.

Единственное число

плащ	пальто	шляпа
И. <i>новый синий</i>	<i>новое синее</i>	<i>новая синяя</i>
Р. <i>нового синего</i>		<i>новой синей</i>
Д. <i>новому синему</i>		<i>новой синей</i>

- В. *новый синий* *новое синее* *новую синюю*
 Т. *новым синим* *новой синей*
 П. *о новом синем* *(о) новой синей*

Множественное число

- И. *новые синие (плащи, пальто, шляпы)*
 Р. *новых синих (плащей, пальто, шляп)*
 Д. *новым синим (плащам, пальто, шляпам)*
 В. *новые синие (плащи, пальто, шляпы)*
 Т. *новыми синими (плащами, пальто, шляпами)*
 П. *(о) новых синих (плащах, пальто, шляпах)*

Упражнение.

Просклоняйте (устно) в единственном и множественном числе: *космический корабль, зимняя спартакиада, раннее утро.*

Правописание падежных окончаний прилагательных

Правильность написания безударных окончаний прилагательных проверяется путем постановки вопроса: *какая? каких? каким?* и т. д., например: *Иссык-куль – большое горное озеро (какое озеро?). В отлогих, почти горизонтальных лучах (каких лучах?) утреннего солнца (какое солнца?) загораются капли росы.*

Окончание вопроса должно совпадать с окончанием прилагательного. Исключение составляют имена прилагательные мужского рода, стоящие в именительном падеже. Они отвечают на вопрос *какой?*, но имеют разные окончания: *ручеек (какой?) лесной* (окончания совпадают); *охотник (какой?) смелый, двор (какой?) широкий* (окончания не совпадают).

После шипящих под ударением в окончаниях прилагательных пишется **-о**, без ударения **-е**, например: *чужой – чужого, пеший – пешего.*

Упражнение.

Перепишите текст и согласуйте поставленные в скобках прилагательные с теми существительными, к которым они относятся.

(Приятный, свежий) ветерком подуло мне в лицо. На (вечерний) небе показались звезды. Луна выплывала из-за туч, застилавших (дальний) сторону небосклона. На (низкий) местах забелел туман.

В воздухе запахло (вечерний) сыростью. Одни кузнечики нарушали (общий) тишину. Их трещание с каждой минутой становилось сильнее, да громче кричал на раздолье дергач в (соседний) болоте. Становилось все свежее. Я простоял несколько минут, очарованный (чудный) картиной (тихий летний) вечера.

Упражнение.

Придумайте и запишите предложения со словосочетаниями: *блестящая звезда, сыпучий песок, большое село (в родит. пад.); сухой грунт, пригожая девушка, горячая пора (в винит.пад.).*

Степени сравнения прилагательных

Качественные прилагательные имеют *три степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную.*

Положительная степень обозначает качество без сравнения этого качества в других предметах, например: *трудная задача, сильный ветер, яркое солнце.*

Сравнительная степень показывает, что предмет обладает данным качеством в большей или меньшей степени, чем другие.

Превосходная степень обозначает самую высокую или самую низкую степень качества.

Степени сравнения прилагательных бывают *простыми и сложными.*

Приводим таблицу степеней сравнения прилагательных.

Таблица

Сравнительная	Превосходная
ПРОСТАЯ	
<i>сложный – сложнее (-ей), сильный – сильнее (-ей) -ее (-ей)</i>	<i>сложный – сложнейший высокий – высочайший -ейш-, -айш-</i>
<i>простой – проще, крепкий – крепче -е</i>	
<i>далекий – дальше, горький – горше -ше</i>	
<i>хороший – лучше, плохой – хуже (от другой основы)</i>	

СОСТАВНАЯ	
менее сложный, более простой более, менее	самый сильный, наиболее простой, наименее сложный, самый, наиболее, наименее

Упражнение.

1. Образуйте простую сравнительную степень от следующих прилагательных, выделите суффиксы и подчеркните чередующуюся согласную.

Простой, тонкий, густой, резкий, строгий, сухой, твердый, частый, яркий, легкий, полезный, чистый, жаркий, сладкий, крутой, тихий, гладкий, жесткий, богатый.

Упражнение.

Найдите начальную форму прилагательных и составьте с ними словосочетания: *ярчайший – яркий – яркий свет.*

Злейший, повыше, ближайший, интереснейший, кратчайший, широчайший, способнейший, глуше, подшевле, сильнее, чудеснейший, великолепнейший.

Упражнение.

От превосходной степени образуйте сравнительную степень и подберите антоним: *скучнейший – скучнее – веселее.*

Мельчайший, тончайший, холоднейший, тяжелейший, ближайший, глубочайший, тишайший, простейший, сладчайший, красивейший, сильнейший, редчайший, добрейший, мягчайший, беднейший, легчайший.

Упражнения.

1. Составные степени сравнения замените простыми, составьте словосочетания: *самое высочайшее – высочайшее здание, более умный – умнее других.*

Самый чудесный, наименее сложный, более широкий, самый мелкий, более крепкий, менее глубокий, наиболее способный, самый лучезарный

2. К простой сравнительной и превосходной степени добавить все возможные формы сравнения, составить с ними словосочетания: *короче – более короткая юбка, наиболее короткий путь, наименее короткий срок, менее короткий жакет, самый короткий рассказ.*

Мельче, крепче, свежее, простейший, интереснейший, по-

теплее, гуще, круче, хуже, тончайший, безупречный, добрее, ленивее, глубочайшее.

3. Прилагательные с приставкой **пре-** заменить синонимами – прилагательными в превосходной степени, составить словосочетания прилагательное+существительное: *прескучный – скучнейший человек.*

Престрогий, преинтересный, пресложный, преспокойный, преогромный, предлинный, предобрый, пренеприятный.

4. От данных прилагательных образуйте простую превосходную степень и прилагательное с суффиксом *-оват, -еват*, составьте словосочетания, укажите на смысловое различие: *широкий – широчайший простор, широковатый костюм.*

Тяжелый, мелкий, скучный, сладкий, слабый, высокий, простой, теплый, холодный, короткий, хитрый, глубокий, густой, крупный, тупой, трудный, рыжий.

От данных прилагательных образуйте простую сравнительную и превосходную степени, а также краткую форму. С каждой формой составьте короткое предложение, подчеркните главные члены. Обратите внимание, каким членом предложения является каждая из форм прилагательного:

Образец. *Эта книга интереснее предыдущей. Эта книга интересна. Мне попала интереснейшая книга.*

Искусный, грустный, ужасный, честный, спокойный, тонкий, полезный, серьезный, удобный, терпеливый.

Особенности склонения и правописания притяжательных прилагательных

1. Падежные окончания притяжательных прилагательных с суффиксами *-ин(-ын), -ов(-ев)* сходны то с окончаниями прилагательных, то с окончаниями существительных (см. таблицу).

Таблица

Склонение притяжательных прилагательных с суффиксом **-ин**

Падежи	Единственное число		Множественное число
	Мужской и средний род	Женский род	

И.	дядин- дядино	дядина	дядины
Р.	дядина	дядиной	дядиных
Д.	дядину	дядиной	дядиным
В.	мужск. р. как И. или Р., сред. р. как И.	дядину	как И. Или Р.
Т.	дядиным.	дядиной(-ою)	дядинами
П.	(о) дядином	(о) дядиной	(о) дядиных

Прилагательные с суффиксами *-ин(-ын), -ов(-ев)*, образованные от имен собственных, пишутся с большой буквы, например: товарищи Михаила – Михайловы товарищи, подруги Веры – Верины подруги.

Названия населенных пунктов на *-ов, -ев, -ово, -ево, -ин, -ино* склоняются как существительные 2-го склонения, например: *Кунцево, Калязин, Ростов – Кунцевом, Калязином, Ростовом* (твор. пад.). Аналогичные фамилии в творительном падеже имеют окончание *-ым*: *Салтыковым-Щедриным, Зайцевым, Синицыным*.

2. Падежные окончания притяжательных прилагательных на *-ий -ья, -ье* бывают то краткие, то полные, например: *воронье гнездо* (краткое), *вороньего гнезда* (полное). Во всех падежах перед окончанием пишется *ь*, кроме именительного и винительного падежа мужского рода единственного числа (см. таблицу).

Таблица

Склонение притяжательных прилагательных на *-ни, -ья, -ье*

Падежи	Единственное число		Множественное число
	Мужской и средний род	Женский род	
И.	волчий, волчье	волчья	волчьи
Р.	волчьего	волчьей	волчьих
Д.	волчьему	волчьей	волчьим
В.	волчий, волчье	волчью	волчьи
Т.	волчьим	волчьей	волчьими
П.	(о) волчьим	(о) волчьей	(о) волчьих

Упражнение. /

Замените (устно) косвенные падежи существительных притяжательными прилагательными.

Пение соловья, плащ Катерины, гнездо ласточки, дела Петра, платок матери, песня Марии, дом охотника.

Упражнение. 2

Поставьте слова в творительном падеже.

Максим Максимыч, Григорий Александрович Печорин, Лермонтов, Лев Толстой, Андрей Разметнов, город Пушкин, поселок Одинцово.

Упражнение. 3

Допишите окончания слов.

1) *Последняя станция перед Тихвин...* 2) *Встреча с писателем Федин...* 3) *Знакомство с городом Тамбов...* 4) *Слово за инженером Симонов...* 5) *Буря над поселком Мирн...*

Упражнение. \)

Допишите окончания прилагательных.

Рыбач... лодки, в волч... и лис... норах, охотнич... ружей, галоч... гнездами, кролич... шкуркам, трескуч... морозами, заяч... мясо, медвеж... услуга, волч... и собач... следы, рабоч... дня, колюч... куста, верблюж... шерсть, ползуч... растений, птич... гнездам, баран... тропами, коз... молока, плавуч... острова, павлин... хвост, помещиц... хозяйствами, невезуч... человеку.

Упражнения. 5

1. От данных существительных образуйте притяжательные прилагательные, просклоняйте их, обратив внимание на чередование в суффиксах, составьте словосочетания: *охотник – охотничье ружье.*

Извозчик, помещик, кролик, плотник, заяц, разбойник.

2. Из приведенных ниже предложений выпишите словосочетания «притяжательное прилагательное + существительное».

1) *Пастушья песня далеко разносится над овечьими отарами и конскими табунами.* 2) *Сани нагрузили охотничьим снаряжением, медвежьими и лисьими шкурами.* 3) *На меня надели заячий тулуп, а сверху лисью шубу.* 4) *Мы расстелили широкие медвежьи шкуры, влезли в теплые оленьи мешки и улеглись спать.* 5) *Вдалеке собачий лай сливается с волчьим воем.*

3. Из данных словосочетаний образуйте словосочетания прилагательное + существительное, к каждому прилагательному подберите существительное всех родов и множественного числа: *голоса птиц – птичьи голоса, птичий голос, птичье гнездо, птичья стая.*

Хвост павлина, караван верблюдов, рог оленя, молоко козы, жир барана, пасть щуки, пух лебедя, хвост белки.

Упражнение. 6

Вместо точек поставьте прилагательные, согласуя их с существительными.

1)... сад наполнился ... щебетом ... птиц. 2) – пчелы перелетали с одного ... цветка ругой. 3) ... тучи нависли над землей, блеснула ... молния, раздался ... удар грома. 4) ... дождь шумит в ... саду, хлещет по ... дорожкам, срывает с ... деревьев ... листья. 5) ... ребята в ... одежде бежали по ... лугу.

Упражнение. 7

12 Вместо точек поставьте прилагательные и согласуйте их с существительными.

Наступила ... зима. Я долго ждал этого ... времени года. Сколько ... развлечений готовит нам она! На катке мелькают ... фигуры конькобежцев. Вот ... фигурист, смешно взмахнув руками, упал на лед, но тут же вскочил и снова начал выделывать ... фигуры. В ... день мы едем на лыжах за город. Вот и.....лес. ... хлопья снега лежат на ветках деревьев. Кругом ... сугробы, и только ... лыжня ведет нас в глубь леса. ... морозец приятно бодрит. ... мы возвращаемся домой. ... время зима!

Слова для справок: снежная, любимое, веселые, быстрый, неловкий, замысловатые, выходной, густой, сосновый, пушистый, большие, узкая, легкий, радостные, чудесный.

Упражнения. 8

1. Подберите синонимы к прилагательному в каждом из словосочетаний.

Слабый ребенок (болезненный), слабая кислота (неконцентрированная), слабый ветер (тихий), слабый характер (мягкий), слабое здоровье (плохое).

2. В каждом из словосочетаний замените прилагательное антонимом.

Свежий хлеб (черствый), свежий воздух (спертый), свежая рыба (тухлая), свежие розы (увядшие).

3. От данных существительных образуйте словосочетания с прилагательными: осень, холод – осенний холод, холодная осень.

Город, шум; дерево, листва; стекло, лампа; железо, кровля; до рога, пыль; музыка, песня; молоко, корова.

4. Употребите данные слова в прямом и переносном значении: Добрый - доброе утро, добрый человек, добрый молодец, доброе здоровье.

Красный, горячий, боевой, тяжелый.

5. Запишите текст, заменив слово *большой* подходящими по смыслу словами.

Большой корабль грузчики разгружали большими кранами. Из больших трюмов они поднимали большие тюки с товаром и перемещали их на большое расстояние. Затем тюки грузили в большие железнодорожные составы и отправляли в большие города.

Слова для замены: огромный, мощный, глубокий, тяжелый, значительный, длинные.

6. Дайте портретную характеристику человека.

Возраст (старый, молодой, юный, пожилой, средних лет); *рост* (высокий, низкий, средний, небольшой); *цвет глаз* (голубые, карие, зеленоватые, серые), *выражение глаз* (задумчивые, грустные, озорные, лукавые, веселые, сосредоточенные); *нос* (курносый, длинный, прямой, короткий, с горбинкой); *губы* (пухлые, тонкие, энергичные, сжатые); *лоб* (высокий, низкий, выпуклый); *волосы* (белокурые, темные, русые, вьющиеся, прямые, жесткие, мягкие, волнистые); *фигура* (плотная, коренастая, гибкая, тонкая, грузная, массивная); *одежда* (цвет, фасон, качество и т. д.).

7. Подберите синонимы к прилагательным.

Застенчивый мальчик (конфузливый, робкий, стеснительный, боязливый, несмелый); *дерзкое поведение* (наглое, вызывающее); *энергичный человек* (активный, деятельный); *обидный ответ* (оскорбительный, резкий, грубый); *будущий год* (грядущий, предстоящий), *редкий зверь* (диковинный, необыкновенный); *верный друг* (надежный, преданный).

8. Подберите антонимы к прилагательным.

Мутная вода (прозрачная); *письменный ответ* (устный); дикие животные (домашние); *временная работа* (постоянная); *легкая ноша* (тяжелая); *ранняя осень* (поздняя); *искусственные цветы* (живые); *будничные день* (праздничные); *полезные насекомые* (вредные); тусклый свет (яркий).

9. Данные прилагательные употребите в прямом и переносном значении, подобрав к ним соответствующие существительные: *ослепительный* – *ослепительный луч*, *ослепительная красота*.

Теплая (погода, слова); *большой* (кусок, душа); *острый* (язык, нож); *холодный* (взгляд, погода); *театральный* (грим, жест); *тонкий* (вкус, бумага); *каменное* (здание, лицо); *легкий* (чемодан, походка); *глубокий* (ров, знания); *мягкое* (кресло, климат); *сильный* (зверь, характер).

10. Подберите существительные к прилагательным.

Водная, водяная, водянистая; глинистый, глиняный; глаз-

ной, глазастый; понятный, понятливый; домовый, домашний, домовитый; дождевой, дождливый; дымный, дымчатый, дымовой; скрытный, скрытый; зубной, зубастый, зубчатый; костный, костяной, костистый, костлявый; земляной, земной, земельный.

11. Объясните различия в значении слов.

Старый – старинный; золотой – золотистый; лесной – лесистый; опасный – опасливый; обидный – обидчивый; металлический – металлургический; нетерпимый – нестерпимый; деловой – деловитый; практичный – практический; горный – гористый; песчаный – песочный; сытый – сытный; трудовой – трудный; целый – цельный; строевой – строительный; хищный – хищнический.

12. Выясните значение слов и составьте с ними предложения.

Эффективный – эффектнй – фиктивный; фамильный – фамильярный; социальный – социалистический; мемуарный – мемориальный одианрный – ординарный; идеалистический – идеальный – идеологический; диалектный – диалектический.

Упражнения. 9

1. Выпишите словосочетания, ставя вопрос от главного слова к зависимому, выделите окончания вопроса и прилагательного: Герасим подошел к тощему голодному щенку. Щенку (какому?) тощему голодному.

1) В ее тяжелой походке чувствуется крайнее утомление. 2) Мы радуемся теплomu, тихому весеннему дню. 3) Ближайшей проселочной дорогой мы добрались до одинокой лесной сторожки. 4) По синему весеннему небу плыли легкие перистые облака. 5) Мы с наслаждением вдыхали запах душистого свежего сена. 6) Мы смотрели на тихую спокойную реку, на безоблачное небо, на дальнюю рощу, на алую вечернюю зарю. 7) С покатых черепичных крыш сбегали дождевые потоки.

2. Согласуйте главное и зависимое слова.

1) Повеяло (холодный, зимний) ветром. 2) Мы любовались (поздний, вечерний) зарей. 3) На (синий) море упал (густой) туман. 4) (Быстрый, легкий) шагами девочка прошла мимо нас. 5) На (дальний) севере, за (полярный) кругом сейчас весна.

3. Замените в словосочетаниях существительные мужского и среднего рода существительными женского рода: в морозный зимний день – в морозную зимнюю ночь. В теплом лыжном костюме; в жаркий июльский полдень; сквозь прошлогодний бурый лист; у дальнего высокого берега; в красивой изящной фигуре; в прозрачном летнем небе; в ближайшем горном озере.

Упражнение. 10

Из текста выпишите сначала словосочетания «прилагательное + существительное», в которых окончание вопросительного слова какой? не совпадает с окончанием прилагательного, а затем - в которых окончания вопроса и прилагательного совпадают.

1) Ранним осенним утром мы отправились в дальний лес за грибами. 2) Федя был стройный мальчик с красивыми тонкими чертами лица, кудрявыми белокурыми волосами, светлыми глазами и веселой улыбкой. 3) В позднюю ночь над усталой деревней сон непробудный царит, только старуху столетнюю, древнюю не посетил он – не спит. 4) Рядом с ней лежала злополучная кукла с розовыми щеками и глупыми блестящими глазами. 5) На море синее вечерний пал туман. 6) Синему морю, свежему ветру, раннему утру – привет. 7) Под соломенной крышей низенького глинобитного домика поселилась воробьиная семья.

Краткие прилагательные

Большинство качественных прилагательных имеют полную и краткую форму. Краткая форма прилагательных придает высказыванию категоричность и свойственна научному стилю речи, например: *Внутренняя жизнь человека сложна и многогранна*. Краткие прилагательные в предложении обычно являются сказуемыми, а полные, главным образом, – определениями и входят в состав составного именного сказуемого.

Задание. /

Замените полную форму прилагательного краткой и наоборот. Определите, какими членами предложения они являются: *Каменистые и обрывистые берега Камы. – Мы проплываем мимо каменистых и обрывистых берегов Камы.*

Спокойный, горький, бойкий, довольный, праздный, стойкий, прекрасный, честный, аккуратный.

Переход прилагательных в существительные

Иногда прилагательные употребляются в значении существительных. *Храбромu смерть не страшна* (от сущ. *храбрость*). *Рабочие руки творят чудеса* (от сущ. *рабочий*). Нельзя смешивать окончания прилагательных с окончаниями существительных.

1) Прилагательные, которые могут употребляться в зависимости

от контекста как прилагательные и как существительные: *Рабочие давно ушли. Рабочие руки творят чудеса.*

2) Прилагательные, которые перешли в существительные и употребляются только как существительные (*жаркое, насекомое*), сохранив окончания прилагательных. В предложении такие слова могут быть подлежащим или дополнением.

Упражнения. //

1. Вначале выписать слова, употребляющиеся только как существительные, а затем слова, которые могут быть и прилагательными и существительными.

Красный, борзая, высокий, умный, животное, мостовая, запятая, гнедой, кладовая, рулевой, пирожное, ротный, конный, плясовая, набережная, горячее, дозорный, парикмахерская, пеший, накладная, комендантская, гостиная, караульный.

2. Со словами составить по два предложения: *Мы расставили столовую посуду. Семья обедала в столовой.*

Мороженое, смелый, часовой, военный, посевная, рядовой, сладкое, больной, знакомый, легкие, ученый.

3. Слова поставить в родительном падеже, подчеркнуть окончание: *служащий – служащего.*

Холодное, рыжий, гончий, верховой, кормчий, городничий, зодчий, вестовой, вагоновожатый, прилагательное, существительное.

Необходимо знать, что притяжательные прилагательные на *-ин, -ын и -ов, -ев* перешли в собственные имена существительные. Они обозначают фамилии людей и географические названия. Затрудняет в этих словах правописание творительного падежа единственного числа: *С Петей Ростовым, но: воевал под Ростовом; с капитаном Тушиным, но: живет под Тушином.*

Нужно запомнить, что названия населенных пунктов в творительном падеже имеют окончания существительных 2-го склонения: *Ростов – Ростовом (как стол – столом)*, а имена собственные изменяются как имена прилагательные: *с Ростовым (как красный – с красным)*.

Задания. 40

1. Составить предложения, поставив существительные в творительном падеже единственного числа: *Я познакомился с поэтом Львовым. Мы долго жили под Львовом.*

Город Калинин, Игорь Калинин. Летчик Бабушкин, город Бабушкин. Композитор Бородин, село Бородино. А. С. Пушкин, город Пушкин. А. П. Чехов, город Чехов.

2. Следующие географические названия и фамилии поставить в творительном падеже единственного числа, составить словосочетания: *Саратов – провел лето под Саратовом.*

Тамбов, Куприн, Бунин, Репин, Федотов, Калязин, Карасев, Мухин, Лисицын, Большое, Царицын.

В работе над суффиксами прилагательных выберем самые трудные для правописания группы: суффиксы с одним *-н* и двумя *-нн*.

Правописание Н и НН в прилагательных

Таблица

Н	НН
-АН-, -ЯН-	-ОНН-
<i>Кож- а → кож + ан -ый</i>	<i>Станции-я → станци+ онн-ый</i>
<i>Серебр – о → серебр + ян – ый</i>	<i>Револицы – я → революци + онн-ый</i>
Исключения:	
<i>Олов + янн –ый, дерев + янн-ый,</i>	-ЕНН-
<i>Стекл + янн –ый</i>	<i>Родств – о → родств + енн – ый</i>
-ИН-	<i>Жизнь → жизн + енн – ый</i>
<i>Гусь → Гус + ин –ый</i>	<i>Тыкв –а → тыкв + енн –ый</i>
<i>Зме – я → зме + ин – ый</i>	<i>Казарм – а → казарм + енн –ый</i>
<i>Цепь → цеп + н – ой</i>	Исключение: <i>ветр + ен -ый</i>
<i>Зуб → зуб + н – ой</i>	<i>Стен – а → стен + н –ой</i>
	<i>Туман → туман + н –ый</i>
ЗАПОМНИТЬ!	
<i>Румян-ый, юн – ый, един –ый, свин –ой, зелен –ый, багрян – ый, прян – ый</i>	

Упражнение. 12

Следующие прилагательные разобрать по составу, с некоторыми из них составить словосочетания.

Огненный, песчаный, несомненный, искусный, искусственный, ремесленный, подлинный, пенсионный, монотонный, второстепенный, ураганный, краснзнаменный, плоскодонный, дивизионный, поименный, безымянный, бессмысленный, легкомысленный, овчинный, постепенный, сочувственный, многогранный, сокровенный, осинный, инфекционный, гостинный, обыкновенный, посторонний, естественный, семиструнный, кожаный, кожеванный, дружественный, овсяный, муравьиный, машинный, мышинный, иностранный,

единовременный, ветренный (день), безветренная (погода), ветряная (мельница), юный, юннатский, потомственный, бульонный.

Упражнение. 14

Из текста выписать прилагательные. Сгруппировать их по суффиксам, разобрать по составу и определить, от каких существительных они образованы.

В ясный весенний день ранним утром мы собрались на охоту. Я надел кожаную куртку, длинные охотничьи сапоги и с гордостью поглядывал на приятеля, который был в обыкновенном костюме, стареньком шерстяном свитере, полотняной рубашке и резиновых сапогах. Мы вышли из дому, и пошли вдоль песчаного берега реки. Деревянный мостик соединял деревню с большим листовым лесом. Небо было чистое, и только редкие облака проплывали над нашими головами. Кругом пестрели голубые гроздья журавлиного гороха, золотые чашечки куриной слепоты. Бесчисленная мошкара вилась над лугом в этот тихий безветренный день.

Упражнение. 45

Образовать от существительных прилагательные, составить с ними словосочетания: песок – песчаное дно.

Равнина, рожь, лед, традиция, сани, дивизия, торжество, существо, почва, истина, неприязнь, напутствие, турбина, огонь, порция, диковина, воинство, операция.

Упражнение. 15

Заменить словосочетание словосочетанием прилагательное + существительное: кисель из овса – овсяный кисель.

Стая журавлей, шея лебедя, уши осла, гнездо воробья, упряжь лошади, банка из жести, кувшин из глины, браслет из серебра, ограда из чугуна, бой барабана, песни революции, почта редакции, бюро экскурсий, буфет на станции, отдых после обеда, пропуск на время.

Упражнение. 16

Данные словосочетания заменить словосочетаниями «существительное + существительное»: овчинный тулуп – тулуп из овчины.

Башенные часы, тыквенная каша, беспричинная ссора, пчелиный рой, баклажанная икра, осиное гнездо, бессонные ночи, диванные подушки, ржаной колос, семенной фонд, бритвенный прибор, обеденный перерыв, оловянные пуговицы.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ И ЕГО ПРАВОПИСАНИЕ

Имя числительное – это часть речи, которая указывает количество предметов или их порядок при счете. Числительные употребляются обычно только с существительными, причем с теми, которые образуют форму множественного числа, например: *В состав Казахстана входит пятнадцать областей.*

Группы числительных по значению и по составу

По значению числительные делятся на две группы; количественные и порядковые.

Числительные, обозначающие количество предметов и отвечающие на вопрос *сколько?*, называются количественными, например: *одинадцать месяцев.* В состав количественных числительных входят *собираательные* (оба, пятеро) и *дробные* (полтора, две пятых, одна сотая). *Порядковые числительные* называют порядок при счете и отвечают на вопрос *какой?*

По составу числительные делятся на *простые, сложные и составные.*

Таблица

Имя числительное				
По значению	Количественные (сколько?)			Порядковые (какой?)
	целые числа	дробные	Собираательные	
простые	пять	полтора	пятеро	пятый
сложные	пятнадцать	–	–	пятнадцатый
составные	пятьдесят пять	три пятых	–	пятьдесят пятый

Упражнения.

1. Записать числительные словами, распределив их в три столбика: простые, сложные, составные.

6, 8, 12, 50, 800, 100, 139, 23, 17, 58, 118, 250, 1963, 31.

2. Образовать порядковые числительные от количественных.

5, 9, 19, 36, 880, 567, 2763, 500.

3. Заполнить все графы таблицы числительными, включающими корни

3, 4, 6, 7, 8, 9.

4. Написать числительные с мягким знаком в середине и в конце.

5. Из данного текста выписать словосочетания с числительными и определить их разряд (пользуясь таблицей).

О насекомых

Самый многочисленный отряд обитателей земного шара – насекомые. Ученые подсчитали, что на небольшом деревце живет около семисот тысяч насекомых. На одном квадратном километре суши больше насекомых, чем людей на всем земном шаре.

В древнем мире было известно всего 450 видов животных, а теперь ученые знают только насекомых больше 800 тысяч. Имеется 90 тысяч видов бабочек, 23 тысячи видов жуков-дровосеков.

Все вы, наверное, видели тлю, крошечное существо не более 2 миллиметров. Кажется, кому она мешает? Но тля дает потомство от 13 до 18 поколений в один год, а в каждом поколении до 100 «детишек». Уже в пятом поколении десять миллиардов. А в восемнадцатом! Тля питается соком растений. Если бы выжило потомство только одной тли, на земле не осталось бы ни одной травинки.

Потомство одной мухи к концу лета достигает до 5 триллионов. Личинки некоторых видов мух за одни сутки съедают пищи в 200 раз больше, чем весят сами. 400 – 500 гусениц могут уничтожить всю листву на дереве пятнадцатилетнего возраста. Чтобы бороться с вредными насекомыми, нужно их знать.

Склонение количественных числительных, обозначающих целые числа

Таблица

И.	два, две	три	четыре	пять
Р.	двух	трех	четырёх	пяти
Д.	двум	трем	четырем	пяти
В.	как И, или Р.	как И, или Р.	как И, или Р.	пять
Т.	двумя	тремя	четырьмя	пятью
П.	о двух	о трех	о четырех	о пяти

				от 6 до 20 и 30
И.	пятьдесят	сто	двести	пятьсот
Р.	пятидесяти	ста	двухсот	пятисот
Д.	пятидесяти	ста	двумстам	пятистам
В.	пятьдесят	сто	двести	пятьсот
Т.	пятьюдесятью	ста	двумястами	пятьюстами
П.	о пятидесяти	о ста	о двухстах	о пятистах
	60, 70, 80	40, 90	300, 400	600, 700, 800, 900

Следует обратить внимание на следующее:

1. Числительные 40, 90, 100 имеют только две формы: в им. и вин. падежах – сорок, девяносто, сто, в остальных падежах – сорока, девяноста, ста.

2. У числительных на -десять, -сот при склонении изменяется каждая часть в отличие от числительных на -дцать, у которых изменяется только окончание.

Упражнения.

1. Просклонять числительные 222, 333, 444, 555, 666, 777, 888, 999.

2. Сопоставить склонение числительных 7, 17, 70, 700; 6, 16, 60-600; 8, 18, 80, 800; 9, 19, 90, 900.

Склонение составных числительных

Таблица

Количественные числительные					
И.	тысяча	девятьсот	пятьдесят	четыре	рубля
Р.	тысячи	девятисот	пятидесяти	четырёх	рублей
Д.	тысяче	девятистам	пятидесяти	четырем	рублям
В.	тысячу	девятьсот	пятьдесят	четыре	рубля
Т.	тысячью	девятьюстами	пятьюдесятью	четырьмя	рублями
П.	о тысяче	девятистах	пятидесяти	четырёх	рублях
Склоняется каждое слово					
Порядковые числительные					

И.	тысяча	девятьсот	пятьдесят	четвертый	Год
Р.	тысяча	девятьсот	пятьдесят	четвертого	года
Д.	тысяча	девятьсот	пятьдесят	четвертому	году
В.	тысяча	девятьсот	пятьдесят	четвертый	год
Т.	тысяча	девятьсот	пятьдесят	четвертым	годом
П.	о тысяча	девятьсот	пятьдесят	четвертом	годе
Склоняется последнее слово					

Задания.

1. Образовать и записать словами от данных количественных числительных порядковые и наоборот: *три – третий, пятый – пять, 8, 9, 10, 11-й, 15-й, 16-й, 20-й, 21, 30, 40-й, 70-й, 90, 100, 300-й, 105, 900, 200-й.*

2. Просклонять числительные.
900, 900-й, 145, 145-й, 279, 279-й, 563, 563-й.

3. Ответить на вопросы.

1) В каком году родился Лермонтов? Гоголь? Пушкин? Тургенев? Горький? Маяковский?

2) Когда в первый раз праздновали День Победы?

3) В каком году были последние Олимпийские игры?

4) Написать цифры словами в следующих предложениях.

Испанский художник Гойя за свою жизнь создал 700 картин, 500 рисунков, 250 офортов и 15 литографий.

5) *П. М. Третьяков в 1892 году передал в дар Москве 1927 произведений искусства. В 1918 году в Третьяковке хранилось 4060 произведений. С тех пор собрание галереи увеличилось в 10 раз и сейчас составляет более 45 000 экспонатов.*

Числительные, входящие в состав сложного слова, стоят обычно в родительном падеже: *двухэтажный, трехдневный, пятилетний.*

Числительные 90, 100 в сложных словах сохраняют форму именительного падежа: *девяностолетний, столетний*, а числительное 40 входит в состав сложного слова в родительном падеже: *сорокаградусный, сорокалетний, сорокаметровый* (исключение: *сороконожка*).

Упражнение.

От количественных числительных образовать порядковые числительные и сложные прилагательные: *6 часов – шестой час, шестичасовой рабочий день.*

12 этажей, 200 километров, 42 года, 12 дней, 5 часов, 23 тонны, 180 миллионов, 10 минут, 156 метров, 40 градусов, 8 месяцев, 45 минут, 1 том, 100 тысяч, 47 миллиметров, 86 копеек, 2 недели, 3 акта.

Количественные числительные в отличие от существительных не имеют рода, не изменяются по числам, не согласуются с прилагательными (*пять, десять*).

Задания.

1. Выписать в один столбик числительные, а в другой существительные.

Шестой, четвертый, шестидневка, семь, четверть, сотня, четыре, единица, один, второй, две, пятак, десятка, сто, тройник, восьмой, семеро, триста, пятеро, двести, единство, двойка, пять, восемь, пятерка, одиночество, семиклассник, девять, четырёхроста, двоечник, девятый, тройчатка, пятеро, восемьдесят, семилетка, пятый, пятьсот, четырнадцатый.

2. Образовать от числительных существительное, прилагательное, глагол и наречие: *два – двойня, двойной, двоиться, вдвоем.*

Три, четыре, пять, шесть, семь.

3. Определить части речи.

Десяток, двойной, удесятерить, десять, удваивать, пятерка, двумя, тройной, единственный, первый, два, трое, двое, тройка, сотый, вдесятеро, втроем, десятый, вдвоем, второй, две, двумя, три, пятеро, впятером, пятый.

4. Подобрать однокоренные слова к цифрам от 1 до 10 из всех частей речи, подчеркнуть корень, сгруппировать по частям речи (кто больше?). Задание можно начать в аудитории и закончить дома.

Образец: *один, единица, единый, уединиться, в одиночку, объединение, одиночка, одиночество, единство, одинаковый, соединять, однажды, воедино, однако, единожды, единственный, одинарный, единение, единичный.*

5. вспомнить и записать названия книг, пьес, фильмов, включающих числительное, например: *«Двенадцать стульев», «Девять дней одного года».*

6. Написать любые запомнившиеся даты различных событий, составить с ними предложения, употребив их в разных падежах.

7. вспомнить и записать загадки, пословицы, поговорки, включающие числительные, определить разряд числительных по значению и составу.

8. Подобрать фразеологические обороты, включающие числительные. Составить с ними предложения. Найти к этим оборотам синонимы, например: *Их нельзя ставить на одну доску* (сравнивать). *Он понравился с первого взгляда* (сразу).

Для справок: *один – одного поля ягода; в один голос; одно к одному; в один миг; одним словом; в одну минуту; в одно мгновение.*

Два – как дважды два четыре; в два счета; раз, два и объелся; в двух словах; ни два ни полтора; бабушка надвое сказала.

Три – в трех соснах заблудился; в три шеи; в три ручья; с три короба; в три погибели.

Четыре – жить в четырех стенах; на все четыре стороны.

Пять – пятая спица в колеснице; пятое колесо в телеге; как свои пять пальцев; с пятого на десятое.

Семь – за семью замками; на седьмом небе; до седьмого пота; семи пядей во лбу; семь пятниц на неделе.

Десять – десятая вода на киселе; десять очков вперед; дело десятое.

МЕСТОИМЕНИЕ

Понятие о местоимениях

Местоимение – это часть речи, которая не называет лица или предметы, их признаки, количество, а лишь указывает на них. Местоимения могут заменять существительные, прилагательные и числительные (примеры и пояснения см. в таблице).

Сравнительная таблица местоимений с существительными, прилагательными и числительными

Предложения	Пояснения	Предложения	Пояснения
Товарищ работает и учится отлично.	Существительное товарищ называет лицо	Он правильно организует свой труд.	Местоимение он только указывает на лицо, не называя его

Разряды местоимений

Местоимения по значению делятся на девять разрядов.

Таблица

Разрядов местоимений

Наименование разрядов	Местоимения	Примеры
1. Личные	1-е лицо – я, мы; 2-е лицо – ты, вы; 3-е лицо – он, она, оно, они	Мы новый мир построим.
2. Возвратное	себя	Прежде всего, надейся на себя.
3. Притяжательные	мой, твой, свой, наш, ваш	Широка страна моя родная.
4. Определительные	каждый, весь, всякий, самый, сам, иной, другой, любой	Каждый из нас занимался спортом.
5. Указательные	этот, тот, такой, столько, таков	Каков привет, таков и ответ.
6. Вопросительные	кто? что? какой? который? чей? сколько?	Кто там шагает правой? (Маяк.)
7. Относительные	те же, что и вопросительные, но не имеющие вопросительного значения, а употребляемые для связи отдельных предложений	Кто за родину горой, тот истинный герой. (Посл.)
8. Неопределенные	некто, нечто, некоторый, некий, несколько, кто-то, что-то, чей-то, кто-либо, чей-либо, какой-либо, который-либо, кто-нибудь, что-нибудь, чей-нибудь, какой-нибудь, который-нибудь, кое-кто, кое-что, кое-какой	Кто-то хлопнул дверью, чей-то голос прозвучал.
9. Отрицательные	никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего	Никакие трудности нас не останавливают

Упражнение.

Устно найдите в предложениях местоимения и определите их по разрядам,

1) *Самое дорогое у человека – это жизнь. Она дается ему лишь один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жег позор за подленькое и мелочное прошлое и чтобы, умирая, мог сказать: вся жизнь и все силы были отданы самому прекрасному в мире – борьбе за освобождение человечества. (Я. О.)* 2) *А ты пробовал эту жизнь победить? Ты все сделал, чтобы вырваться из железного кольца ее? Спрячь револьвер и никому никогда об этом не рассказывай. (Я. О.)* 3) *Мы за науку, что к миру стремится, к счастью народы ведет за собой.* 4) *Каждый, кто честен, встань с нами вместе. (Ош.)* 5) *Кто не бывал ни в каких далеких путешествиях.*

Сложно различить определительные местоимения *сам* и *самый*, особенно в косвенных падежах. Эти местоимения следует сопоставлять, обращая внимание на место ударения в них и их значение: *Лодка перевернулась, и самого рыбака удалось спасти лишь у самого берега.*

Притяжательные местоимения в косвенных падежах часто смешивают с личными местоимениями. Для этого необходимо научиться подбирать начальную форму местоимений. Например: *Приглашаем вас и ваших товарищей в поход (вы, ваши). Нам и нашим друзьям было очень интересно в лагере (мы, наши).*

Кроме того, следует помнить, что личные местоимения употребляются вместо существительных и отвечают на падежные вопросы (кому? – тебе, нам, вам).

Притяжательные местоимения склоняются как прилагательные и отвечают на вопросы *чей? чья? чье? чьи? (чьему? – твоему, нашему, вашему).*

Особенно важно для правописания научиться различать, когда местоимения 3-го лица (*его, ее, их*) являются личными, а когда они употребляются в качестве притяжательных местоимений для обозначения принадлежности. Нужно отметить, что в косвенных падежах к личным местоимениям 3-го лица после предлога прибавляется *-н*, у притяжательных местоимений наращение *-н* не бывает..

Сопоставим местоимения: *Мы получали письмо от них и от их друзей. Я радуюсь за него и за его семью. У нее и у ее сестры была прекрасная библиотека.*

Разбирая и анализируя эти примеры, нужно помнить, что если местоимение притяжательное, то:

1) в предложении оно является определением и может быть опущено, так как предлоги *от, за, у* относятся не к местоимению, а к стоящему за ним существительному:

от их друзей, за его семью, у ее сестры.

2) предлог при местоимении можно переставить: *от друзей их, за семью его, у сестры ее;*

3) между местоимением и существительным можно вставить слово: *от их (больших) друзей; за его (любимую) семью; у ее (родной) сестры.*

Если же предлог относится к местоимению и без него предложение не имеет смысла, то это местоимение личное. Только личные местоимения имеют наращение *-н*: *получил привет от них: радуюсь за него; мы были у нее.*

У местоимений с предлогами, требующими дательного падежа, наращения *-н* не бывает: *навстречу ему, благодаря им, наперекор им, вопреки ей и др.*

Правописание неопределенных местоимений с *-то, -либо,нибудь-, кое-* полезно сопоставить с правописанием местоимений с частицами *же, ли, бы*, например: *Что бы ни случилось, кое-что можно будет сделать. Кто же все-таки поедет? Все ли чем-то заняты?*

Упражнения.

1. Найти начальную форму каждого из местоимений, определить его разряд.

С ним, мимо нее, изо всех, под нами, ко мне, обо всех, со всякими, при каждом, об ином, без всякого, во всю, ко всему, каким-то, никому, о скольких, при некоторых, предо мной, изо всех сил, перед ним, со всем, со мной, ото всех, о себе, с нами, перед тобой, с ним, во всяком случае, перед кем, в них, от нее, в нем, с ними, во всех, со своей, за ним, на нас, на себя, от них, перед нами, во всем, к нам, перед собой, при тебе, на нем, во все, к тебе, под нами, с некоторыми, в нескольких, под собой, про тебя, за мной, с тобой, надо мной, во всех, вокруг нас, возле нее, после него, к нам, против нас, во мне, с кем, со всеми, на тебя, обо всем, о чем, до нас, с кем, никаким, кое у кого, ни перед кем, впереди них, с каким-то, к себе, о чем, не по себе, о всяком, ни за кого, не к чему.

2. Найдите в предложениях местоимения, определите начальную форму, а затем определите их разряд и падеж.

1) *Всякому овощу свое время.* 2) *С кем и о чем у тебя был спор?* 3) *Вокруг нас шел бой, со всех сторон доносился грохот орудий.* 4)

У него мы с тобой обо всем договоримся. 5) Предо мною море, и я изо всех сил вглядываюсь в его просторы, ища вдали какое-нибудь суденышко.

3. Выписать из предложений местоимения, определить их начальную форму и записать.

1) Никому из нас не хотелось их огорчать. 2) Он ни с кем о вас не говорил. 3) Кое-что для него мне удалось сделать. 4) Он ни в чем мне не отказывал, во всем старался помочь.

4. Ответить на вопросы местоимением с предлогом: из-за кого? – из-за меня, из-за тебя, из-за него...

Узнали от кого? Передали с кем? Перенесли к кому? Беспокоились о ком?

5. Составить предложения с местоимениями.

Нас, нам, нами, вас, вам, вами, их, им, них, его, ему, ей, ее, тебя, тобой, тебе, меня, мной, собой, тех.

6. Определить часть речи и значение слов. Выделить в них корни.

Себялюбие, своевременный, всемирный, себестоимость, своевольный, самодовольство, самонадеянность, всевидящий, всесторонний, своеобразие, самочувствие, всеобуч, всесоюзный, всеобщий, всемирный, самолюбивый.

7. Выделенные слова заменить устойчивыми оборотами.

Чувствовать себя неловко (не в своей тарелке); привязался искренне (всей душой); разозлиться (выйти из себя); жизнь идет обычно (своим чередом); встречал часто (на каждом шагу); скрытый человек (себе на уме).

8. Придумать предложения с данными оборотами, определить разряд местоимений.

Во все глаза; ни с того ни с сего; со всех ног; на свою голову; во весь опор; изо всех сил; во все лопатки; ни за что, ни про что; во все горло; на все руки.

9. Предложения для диктантов.

1) Вдруг Герасиму показалось, что что-то барахтается в ти-не у самого берега. 2) Всю ночь он возился с ней [Муму], укладывал ее, обтирал и заснул, наконец, сам возле нее каким-то тихим и радостным сном. 3) Ему отвели на кухне каморку, он устроил ее себе сам, по своему вкусу. 4) Весь мир труда сегодня с нами, и мы сердца-ми вместе с'ним, зовут повсюду наше знамя любимым знаменем своим. 5) Она [отчизна] вырастила нас и воспитала, мы все сыны и дочери ее. 6) Все то, что грезится другим, у нас в стране сбылось, и это нам с тобой самим увидеть довелось. 7) Петя понял, что во

всем этом происшествии было нечто такое, о чем никому не надо говорить, никого не надо расспрашивать.

10. Переделать отрывок, заменив, где нужно, повторяющиеся местоимения существительными.

И. С. Тургенев – замечательный русский писатель. Имя его известно во всем мире. Детство он провел в деревне. Он дружил с крепостными своей матери. Он хорошо знал жизнь крепостных крестьян. Он учился русскому языку у народа. В «Записках охотника» он с любовью показал умных, честных, благородных, добрых трудолюбивых крестьян и чудесную русскую природу. (Примерные слова для вставки: писатель, мальчик, Иван Сергеевич, Тургенев, автор.)

ГЛАГОЛ

Глагол – это часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета. Глагол отвечает на вопрос *что делает лицо или предмет* (он работает) или *что с ним делается?* (он мучается).

Глагол может показывать, что действие или состояние а) происходит в настоящее время, б) будет происходить в будущем, в) происходило в прошлом.

Единственное число	Множественное число
я работаю я буду работать я работал	мы работаем мы будем работать мы работали

Глаголы имеют много грамматических форм; неопределенную форму, наклонение, форму времени (настоящего, будущего и прошедшего), лицо, число, вид, переходность (и непереходность), возвратность (и невозвратность), формы причастия и деепричастия. В предложении глагол обычно служит сказуемым.

Небо потемнело. Потемнело – сказуемое, выраженное глаголом в форме изъявительного наклонения, прошедшего времени, единственного числа, среднего рода.

Буря бы грянула, что ли? (Н.) Грянула бы – сказуемое, вы-

раженное глаголом в форме сослагательного наклонения, единственного числа, женского рода.

Грянь над пучиною моря, чашу вселенского горя всю расплеши. (Н.) *Грянь, расплеши* – сказуемые, выраженные глаголами в форме повелительного наклонения, 2-го лица, единственного числа.

Неопределенная форма глагола

Неспрягаемой, начальной формой глагола является неопределенная форма, которая обозначает действие или состояние предмета, не указывая на время, лицо и число. Она отвечает на вопрос *что делать?* (если глагол несовершенного вида) или *что сделать?* (если глагол совершенного вида). Например: *что делать?* – *строить, расти, заниматься* (глаголы несовершенного вида); *что сделать?* – *превозмочь, развлечься* (глаголы совершенного вида).

В предложении неопределенная форма глагола может быть как главным, так и второстепенным членом. Например: *Читает интересно. Что интересно?* – читать (подлежащее). *Поэт стал читать свои стихи. Что стал делать поэт?* – стал читать (главная часть составного глагольного сказуемого). *Я договорился с товарищем встретиться в выходной день. Договорился о чем?* – встретиться (дополнение). *Учащиеся зашли в магазин купить учебник. Зачем зашли учащиеся?* – купить учебник (обстоятельство цели).

Суффиксы неопределенной формы глаголов: *-ть, -ти*. Кроме того, в конце неопределенной формы бывает *-чь*.

Упражнения.

1. От различных форм глаголов образовать неопределенную форму на *-ти*: *метет – мети, нес – нести* и т. д.

2. Поставить на *-ти* данные глаголы в форме 1-го лица единственного числа: *грести – гребу, найти – найду* и т. д.

3. От данных глаголов с помощью различных приставок образовать новые: *плести – заплести, переплести, сплести* и т. д.

Упражнение.

Из каждого предложения выписать глаголы и подобрать к ним неопределенную форму.

1) *Мальчик шел босиком, а башмаки нес в мешке.* 2) *Я почистил чайник, набрал воды и подошел к костру.* 3) *Старик улыбается, подмигивает, садится на корточки.* 4) *Летняя короткая ночь уходила, на востоке уже алела заря, звезды медленно гасли.* 5) *На дворе смеркается, но нам не хочется возвращаться.* 6) *Стелка*

раскинул руки и лежит на спине, его шляпа валяется на песке. 7) *Вечерние тени ложатся на землю, сливаются, заполняют улицы темнотой.*

1. Подобрать к данным глаголам синонимы (также глаголы в неопределенной форме).

Робеть (бояться), *аргументировать* (доказывать), *покоряться* (повиноваться), *мотивировать* (обосновывать), *командировать* (посылать), *реставрировать* (восстанавливать), *экспортировать* (вывозить), *импортировать* (ввозить), *дискутировать* (спорить), *стимулировать* (побуждать), *пенять* (упрекать, укорять), *уповать* (надеяться), *штудировать* (изучать), *холить* (нежить, лелеять), *усердствовать* (стараться), *оппонировать* (возражать).

2. Подобрать к данным глаголам антонимы (тоже - в неопределенной форме).

Наказывать (простить), *торопиться* (медлить), *болтать* (молчать), *хвалить* (ругать), *погасить* (зажечь), *озябнуть* (согреться), *плакать* (смеяться), *начать* (кончить), *соглашаться* (возражать), *появиться* (исчезнуть), *испортить* (исправить), *любить* (ненавидеть), *взбираться* (опускаться), *оттаять* (замерзнуть), *отдыхать* (трудиться), *рассветать* (смеркаться), *охлаждать* (нагревать), *отчаяться* (надеяться), *строить* (разрушать), *трудиться* (бездельничать).

3. Данные словосочетания заменить глаголами, близкими по значению.

Томиться от безделья (скучать), *ловить рыбу* (рыбачить), *оборживать победу* (побеждать), *испытывать страх* (бояться), *отправлять телеграмму* (телеграфировать), *идти назад* (возвращаться), *совершенствоваться в чем-нибудь* (квалифицироваться), *подвергаться экзамену* (экзаменоваться), *разбираться в чем-нибудь* (ориентироваться), *прийти в сознание* (очнуться), *переселяться в другую страну* (эмигрировать), *сознаться в ошибке* (каяться), *освободить от обвинения* (реабилитировать).

4. Объяснить значение фразеологических оборотов с помощью синонимических глаголов. С фразеологическими оборотами составить предложения.

Бить челом (просить), *бить баклуши* (бездельничать), *вынести на чистую воду* (разоблачить), *зарубить на носу* (запомнить), *задрать нос* (возгордиться), *клевать носом* (дремать), *надувать губы* (обидеться), *повесить голову* (приуныть), *прийти в себя* (опомниться).

Предложения для закрепления материала.

1) Я вышел на воздух освежиться (Л.). 2) Ехать на этой лошади было для Ростова наслаждение (Л. Т.). 3) Я прилег на походную кровать отдохнуть немного (Т.). 4) Я увидел необходимость переменить разговор (П.). 5) У меня врожденная страсть противоречить (Л.). 6) Солнце только начинало подниматься (Л. Т.).

Возвратные глаголы

1. Все возвратные глаголы имеют на конце частицу *-ся* (после согласного) или *-сь* (после гласного), например: *добиваться*, *добивались*, *добилась*.

2. Все возвратные глаголы являются непереходными.

Переходный глагол после присоединения к нему частицы *-ся* обращается в непереходный глагол, например: *встревожить отца* – *встревожиться*.

Упражнения.

1. Вставить в предложения глаголы *бояться*, *отправиться*, *готовиться*, *заботиться*, *пригодиться* в нужной форме.

1) Не надо (что делать?)..... трудностей. Они (что делают?)сказать правду. 2) Придется (что сделать?)к тебе за помощью. Больной (что сделает?)за советом к врачу. 3) Брат напряженно (что делает?)к экзаменам. Ему надо (что делать?)к докладу. 4) Отец (что делает?)обо всех. Он и нас приучает (что делать?) ...друг о друге. 5) Этот учебник (что сделает?) ...моему младшему брату. Он еще может (что сделать?).... нам.

2. Составить словосочетания с глаголами.

Встретится – встретиться, *освежатся – освежаться*, *освободится – освободиться*, *отразится – отразиться*, *вернутся – вернуться*, *веселится – веселиться*, *чистится – чиститься*, *ссорится – ссориться*, *проснутся – проснуться*, *познакомится – познакомиться*, *беспокоится – беспокоиться*, *томится – томиться*.

3. К глаголам прибавить приставки и возвратные суффиксы. С вновь образованными глаголами в неопределенной форме и в форме 3-го лица единственного числа составить предложения: *готовить – надо подготовиться к занятиям; ученик подготовится к экзамену*.

Стучать, варить, топить, беспокоить, чистить, хранить, видеть, лечить, говорить, верить, делить, знакомить, мирить, мучить.

4. Заменить глагол в форме 3-го лица неопределенной формой, используя следующие вспомогательные слова: *хотеть, начать, стать, мочь, собираться, должен, готов, намерен*. Мальчик исправится. – Мальчик хочет исправиться.

Болт закрепится, коллектив за него поручится, вопрос выяснится, больной лечится, таз наполнится, успеваемость повысится, директор распорядится, мечта осуществится, дождь прекратится, режим не нарушится.

Задание.

Перестроить предложения, заменив глаголы в неопределенной форме глаголами в 3-м лице единственного числа и наоборот: *Он ни о ком не беспокоится*. – *Ему не о ком беспокоиться*.

Он ни к кому не обратится. Мне не на что надеяться. Он ни к чему не стремится. Ему не с кем поделиться своими планами. Расхлябанный ученик не может ни на чем сосредоточиться.

Задание.

Записать пословицы и поговорки, в которых глаголы оканчиваются на *-тся* и *-ться*.

1) Придется ложиться спать. 2) Опять может повториться старая история. 3) Мне удастся пройти здесь. 4) Хочется возвратиться пораньше. 5) Не сидится в хате тесной, не ложится на печи. 6) К городу приходится спускаться по отлогому шоссе. 7) На дворе смеркается, но нам не хочется возвращаться. 8) Ему начинало казаться, что все отдельные звуки тихо влетают в окно и долго кружатся над его постелью. 9) Кто любит трудиться, тому без дела не сидится. 10) Что летом родится, то зимой пригодится. 11) Чем сердиться, лучше помириться. 12) Кто смерти не боится, того и пуля сторонится.

Виды глагола

Вид глагола - это форма глагола, которая дает дополнительное указание на то, как протекает во времени действие или состояние (действие может быть длительным или мгновенным, законченным или только начинающимся, однократным или повторяющимся). Например: *кричал* (долго), *крикнул* (один раз), *покрикивал* (много раз повторял крик), *закричал* (только начал кричать).

Различают два вида: *совершенный* и *несовершенный*. Глаголы несовершенного вида отвечают на вопрос *что делать?* И обычно указывают на длительность и многократность действия или состо-

яния. Например: *петь, напевать, распевать*. Глаголы совершенного вида отвечают на вопрос *что сделать?* Они указывают на однократность, ограниченность во времени действия или конец действия. Например: *спеть, запеть*.

Глаголы несовершенного вида имеют три формы времени: *настоящее, прошедшее и будущее сложное*. Например: *строить – строю – строил – буду строить*.

Глаголы совершенного вида имеют две формы времени – *прошедшее и будущее простое*: *построить – построил – построю*.

Упражнения.

1. Выписать сначала глаголы в форме настоящего времени, а затем в форме будущего простого.

а) *Обороняемся, защищаемся, согреваемся, подготовимся, смеемся, удержимся, ссоримся, помещаемся, приблизимся, радуемся, поздравляемся, скрываемся, затеяемся, вернемся, лишимся, бросаемся, возвращаемся, оправдаемся, подчиняемся, избавимся, обрадуемся, восхищаемся, прощаемся, помиримся, надеемся, беремся, увидимся.*

б) *Довезу, голосую, догадываюсь, заинтересуюсь, обсудит, убедится, истратит, понравится, примет, потеряет, спросит, решусь, прислушиваюсь, сниму, уроню, потребую, выясню, предчувствую, обнаружу, задержусь.*

2. Определить там, где это возможно, времена глаголов.

Брошусь, надеялся, поощряет, вернется, нянчился, надеюсь, брести, сжечь, приближусь, подстерегу, смеешься, трудятся, соберемся, найтись, отправился, находится, выстроиться, превозмочь, ссорился, нахожусь, захотел, увлекусь, приберечь, захочется, бросимся, плестись, надеемся, помог, увижусь, бороться, увеличился.

Образование временных форм в зависимости от вида глагола

Таблица

Вид	Неопределенная форма	Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время	
				простое	сложное
Несовершенный (что делать?)	<i>учить</i>	<i>учил</i>	<i>учу</i>	–	<i>Буду учить</i>
	<i>строить</i>	<i>строил</i>	<i>строю</i>	–	<i>Буду строить</i>
Совершенный (что сделать?)	<i>выучить</i>	<i>выучил</i>	–	<i>выучу</i>	–
	<i>построить</i>	<i>построил</i>	–	<i>построю</i>	–

Упражнения.

От глаголов (пар) образовать все возможные формы времени.

Утешать, утешить; уверять, уверить; бросить, бросать; шбывать, забывать; опустить, опускать; сочинить, сочинять; умолиить, умолять; выводить, вывести; посетить, посещать; выходить, выйти; выносить, вынести.

Виды глагола

Таблица

Неопределенная форма	<i>учить строить</i>	<i>(буду)</i>	<i>несовершенный вид</i>
	<i>выучить построить</i>		<i>совершенный вид</i>

Прошедшее время	учил строил	(часто)	несовершенный вид
	выучил построил	(сразу)	совершенный вид
Настоящее время	учу, строю		несовершенный вид
Будущее простое	выучу, построю		совершенный вид
Будущее сложное	буду учить буду строить		несовершенный вид

В левой части приводятся глаголы настоящего и будущего простого времени, а в правой приводятся слова в неопределенной форме глагола.

Таблица

с. в. разожгу	с. в. — разжечь
н. в. разжигаю	н. в. — разжигать
с. в. разрушу	с. в. — разрушить
н. в. разрушаю	н. в. — разрушать

Задание.

От следующих глаголов образовать неопределенную форму.

Изучу — изучаю, уточню — уточняю, заполню — заполняю, отправляю — отправлю, отдаляю — отдалю, вступаю — вступлю, намечаю — намечу, выполняю — выполню, приступаю — приступлю, выйду — выхожу, украшаю — украшу, погружаюсь — погрузусь, ударяю — ударю, припоминаю — припомню, возвращаюсь — возвращусь, удаляюсь — удалюсь, намечаю — намечу, выношу — вынесу, отпускаю — отпущу, отвечаю — отвечу, обновляю — обновлю, доверяю — доверю, заменяю — заменю, вывожу — выведу, лягу — ложусь, сошлюсь — ссылаюсь, отойду — отхожу, уеду — уезжаю.

Упражнения.

1. От глаголов несовершенного вида образовать глаголы совершенного вида, используя приставки; готовить (н. в.) — приготовить (с. в.).

Ужинать, делить, вязать, прятать, возить, шить, стараться, таять, верить, видеть, делать, шутить, чертить, тонуть, гасить, учиться, брать, пугаться, мучить, помнить, желать, гордиться, чувствовать.

2. От глаголов совершенного вида с помощью суффиксов образовывать глаголы несовершенного вида; открыть (с. в.) — открывать (н. в.).

Завоевать, доказать, вылечить, выдержать, воспитать, сложить, взвесить, учесть, указать, спросить, сплотить, достать, успеть, вытолкнуть.

3. К неопределенной форме глаголов подобрать видовую пару. От каждого из глаголов образовать форму 1-го лица единственного числа, обозначить вид: приносить — приношу (н. в.); принести — принесу (с. в.).

Заходить, брать, войти, вынуть, сдать, узнать, восстать, вскрыть, передать, добыть, заболеть, овладеть, отдать, привлечь, исполнить, развивать, прибыть, лечь, исчезать, изобрести, избегать, догонять, выйти, двигать, уточнить, уничтожить, ошибиться, напрячь, лишать, наносить, ударяться, повторить, опубликовать.

4. Подобрать к глаголам видовую пару, подчеркнуть чередующиеся согласные, указать вид. С несколькими видовыми парами составить предложения: пригласить (с. в.) — приглашать (н. в.).

Защищать, снабдить, провожать, отразить, обсудить, составить, являться, возмущаться, встречать, сгустить, наряжать, посетить, оформлять, предупредить.

5. Составить предложения с глаголами, видовые пары которых имеют разные корни, определить вид.

Говорить (сказать), взять (брать), класть (положить), поймать (ловить), садиться (сесть), ложиться (лечь), стать (становиться), находить (найти).

При изменении вида у некоторых глаголов происходит чередование гласных. Так, глаголы совершенного вида с безударной гласной **о** после прибавления к ним суффикса **-ыва-** (**-ива-**) становятся глаголами несовершенного вида с ударной гласной **а**:

Совершенный вид – о

Несовершенный вид – а

втолкнуть	Втолкивать
освоить	осваивать
посмотреть	посматривать
расколоть	раскалывать
разносить	разнашивать
спросить	спрашивать
умолчать	умалчивать
проглотить	проглатывать
накопить	накапливать
удвоить	удваивать
затопить	затапливать
прополоть	пропалывать
обточить	обтачивать
разбросать	разбрасывать
усвоить	усваивать

Глаголы, в которых не происходит чередование гласных.

обусловить	обусловливать
сосредоточить	сосредоточивать
обезболить	обезболивать
подзадорить	подзадоривать
приурочить	приурочивать
узаконить	узаконивать
подытожить	подытоживать
уполномочить	уполномочивать

Спряжение глаголов

Спряжением называется изменение глаголов по времени, лицам, числам и наклонениям.

Глаголы в изъявительном наклонении изменяются по времени (настоящее, прошедшее и будущее), по числам (единственное и множественное) и лицам (*первое - я, мы; второе - ты, вы; третье - он, она, оно, они*).

Глаголы в настоящем и будущем простом времени имеют два спряжения: *первое и второе*.

Глаголы первого спряжения имеют в настоящем и будущем времени личные окончания: **-у(-ю), -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут(-ют)**.

Глаголы второго спряжения имеют в настоящем и будущем времени личные окончания: **-у(-ю), -ишь, -ит, -ите, -ат(-ят)**.

1. Чаще всего в глаголах под ударением пишется то окончание, которое слышится, а после шипящих под ударением всегда пишется **-ё**: *жжёт, развлечёт, потечёт*.

2. В глаголах с безударными окончаниями спряжение определяется по неопределенной форме (см. таблицу).

Таблица

II спряжение Ко II спряжению относятся все глаголы на <i>-ить</i> , кроме <i>брить и стелить</i> , и 11 глаголов: <i>гнать, держать, дышать, зависеть, видеть, слышать и обидеть и еще терпеть, вертеть, ненавидеть и смотреть</i>	I спряжение К I спряжению относятся все остальные глаголы.
В окончаниях 2-го и 3-го лица единственного числа и 1-го, 2-го лица множественного числа	
И	Е
Окончания 3-го лица множественного числа	
-ат, -ят	-ут, -ют
Разноспрягаемые глаголы: <i>бежать, хотеть, есть, дать</i>	

Некоторые глаголы-исключения II спряжения при спряжении трудно отличить от глаголов I спряжения того же корня. Сопоставление устранит возможные ошибки: *обидеть – обижать, слышать – слушать, гнать – гонять, видеть – виднеться – видать*. Глагол *видать* употребляется главным образом в неопределенной форме и в прошедшем времени в разговорной речи. Литературные формы образуются от глагола *видеть*.

Упражнения.

1. Записать под диктовку сочетания слов, заменить глаголы в личной форме глаголами в неопределенной форме, указать вид, спряжение: *обед варится – варить, н. в., II спр.*

Зависим от вас, поищем книгу, напрасно тревожатся, поставим палатку, затеем игру, терпят неудачу, ветви не шевелятся,

борются за победу, дрова пилят, вертят колеса, родители беспокоятся, ветер стонет, туман стелется, белье сушится, рожь сеют, тележку катят, грядку прополет.

2. Найти неопределенную форму данных глаголов, указать спряжение.

Колышется, расклеит, выдержит, ночует, высидишь, шепчется, лепечет, стрекочет, трепещешь, выгорит, хлопочешь, лелеет, присмотришься, развеет, оглохнет, удержишься, побреешься, клокочет, затеет, выздоровеет, зашелестит, засеешь, увидится.

Гонит, дышат, катят, сеют, бреет, вертят, прополют, рокочет, выкипит.

3. Поставить глаголы и существительные в единственном числе.

Знамена реют, птички щебечут, волны плещут, собаки лают, волки воют, ветки не шевелятся, повеют ветры, заколышутся флаги, осыплются листья, проводятся дороги, дети выспятся.

4. Поставить глаголы и существительные во множественном числе.

Отряд отправится, слышится гром, город строится, хозяйка хлопочет, окно светится, движется колонна, снег растает, старик дремлет, мать тревожится.

5. Поставить данные глаголы в форме 1-го лица множественного числа. Придумать с ними предложения.

Надеяться, клеить, бороться, посмотреть, обидеться.

6. Указать неопределенную форму глагола, вид и спряжение: *плохо слышит – слышать, н. в., II спр.*

Держатся за руки, увидишь море, борются за правду, выходят из дома, разносят телеграммы.

Упражнения.

Найти глаголы и определить время, вид, спряжение и неопределенную форму.

1) *Утки чувствуют опасность и прячутся в камышах.* 2) *В Казахстане строятся новые города, прокладываются дороги.* 3) *Скоро заколышутся хлеба, застрекочут жатки, покатают машины с зерном.* 4) *Повеют осенние ветры, осыплются поблекшие листья.* 5) *Слышишь, как трепещут листья на осине.* 6) *Едва выглянет солнце – защебечут птицы.* 7) *Где-то рядом валят лес и отвозят бревна.* 8) *Наплакавшись, колет и рубит дрова молодая вдова.* 9) *Где трудно дышится, где горе слышится – будь первый там.* 10) *Ликует день, щебечут птицы, красую блещут небеса.* 11) *Заунывный*

ветер гонит стаю туч на край небес, ель надломленная стонет, глухо шепчет темный лес. 12) *Готовую жатву подрежут серпами, в снопы перевяжут, на ригу свезут, просушат, колотят – колотят цепами, на мельнице смелют и хлеб испекут.* 13) *Выспится Саша, поднимется рано, черные косы завяжет у стана и убежит, и в просторе полей сладко и вольно так дышится ей.* 14) *Сосны вершинами машут приветно, кажется, шепчут, струясь незаметно, волны под сводом зеленых ветвей.* 15) *Только у мельницы злится река: нет ей простора, неволя горька, бедная! Как она вырваться хочет! Брызжется пеной, бурлит и клокочет.*

Упражнения.

1. К глаголам подобрать видовую пару, определить вид, спряжение: *поручу – с. в., II спр., поручать – н. в., I спр.*

Заставлять, отделиться, прекращать, расширяться, сржаться, разобратся, повысить, обращаться, исполняется, определит, смущает, улучшает, обновляет.

2. Подобрать к глаголам неопределенную форму, указать вид.

1) *Ребята отправляются в лес, и ты отправишься с ними.* 2) *Получаешь журнал – получишь и приложение.* 3) *Выйдете из леса – выйдете прямо на шоссе.* 4) *Он всегда привозит книги – привезет и сегодня.* 5) *Мальчик утешает сестренку, но никак не утешит.* 6) *Он никого не обижает, не обидит и тебя.* 7) *Машины очищают от снега железнодорожные пути, когда они их очистят, двинутся поезда.* 8) *Когда выводишь формулу, будь внимателен, иначе выведешь ее неверно.*

3. Образовать неопределенную форму, указать вид, спряжение.

Уточню – уточняю, заполню – заполняю, нарушу – нарушаю, отличу – отличаю, примусь – принимаюсь, сменю – сменяю, ударю – ударяю, отойду – отхожу, уеду – уезжаю, толкаю – толкну, везу – вожу, лягу – ложусь, столкнусь – сталкиваюсь, сошлюсь – ссылаюсь, отложу – откладываю, ношу – несу.

4. Придумать предложения. Глаголы, поставить в форме 3-го лица единственного числа.

Поправиться, поправляться; позволить, позволять; прийти; приходиться; расстаться, расставаться.

5. Поставить глаголы в форме 3-го лица множественного числа; подобрать к ним видовую пару и составить словосочетания: *продолжать – продолжают работу; продолжить – продолжи разговор.*

Отпустить, уступить, кончить, ударять, объявить, отправляться, отклониться, проводить, отстать, выступить, на-

чинать, совершить, исчезнуть, разрушить, намечать, догонять, исправлять доверять.

Упражнение.

Установите грамматическую форму: какое слово стоит в неопределенной форме, а в каком слове имеет личное окончание.

1) Он раскается, не может не раскаяться. 2) Браконьеры охотятся там, где охотиться запрещено. 3) Смеешься, а смеяться не над чем. 4) Видишь то, что хочешь видеть, 5) Ты не зря надеешься, на него можно надеяться. 6) Когда услышишь или увидишь кое-что новое и любопытное, то захочешь услышать и увидеть продолжение (Акс.).

Упражнения для тренировки по всей теме.

а) 1) Расходятся тучи, слабо светятся одинокие звезды. 2) Ты надеешься, что все забудется. 3) Он затеет поездку и раскается в этом. 4) Условимся пораньше встретиться и поедим за город.

б) 1) Нет, пускай послужит он в армии, да потянет ляжку, да понюхает пороху, да будет солдат... 2) Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя, то, как зверь, она завоет, то заплачет, как дитя. 3) Но туча виснет, дальний гром над звучной бездною грохочет, и вот пучина под челном кипит, подъемлетя, клокочет. 4) А он упрям, отстать не хочет, еще надеется, хлопочет. 5) А там уже рощи, зеленые сени, где птицы щебечут, где скачут олени. 6) Куда ты скачешь, гордый конь, и где опустишь ты копыта? 7) Постели стелют, для гостей ночлег отводят...

в) Чего не поищешь, того не сыщешь. Кто сеет да веет, тот не обеднеет. Как аукнется, так и откликнется. Как постелешься, так и выспишься. Услышишь – забудешь, увидишь – запомнишь, сделаешь – узнаешь. Кто говорит, тот сеет, кто слушает, тот пожинает. Тише едешь, дальше будешь. Сеют – плачут, молотят – скачут. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь. Что посеешь, то и пожнешь. Ноги носят, а руки кормят. Напишешь пером, не вырубешь топором.

Упражнение.

В тексте заменить 1 лицо множественного числа 2-м лицом единственного числа.

Бывают дни, когда мы не заставим себя сидеть дома. Выходим за калитку, поднимаемся на пригорок и осматриваемся вокруг. Любуемся необъятными просторами, прислушиваемся к песне жаворонка. Иногда углубляемся в лес и отдыхаем там. Или решаем

отправиться на рыбную ловлю. Тогда мы собираем удочки, торопимся. Спустимся с горки, подойдем к речке, выберем себе место получше, закинем поплавков, сидим и ждем, пока не клюнет. В такие часы мы ни о чем не думаем, не тревожимся. Иногда нам повезет, и мы вытащим крупную рыбу.

Часто наблюдаются ошибки в правописании глаголов, сходных по звучанию, но различных по смыслу. Для устранения подобных ошибок эти глаголы следует сопоставить и выяснить оттенки их значений, проспрягать, придумать с ними предложения.

В качестве примера приводится таблица.

Таблица

Не смешивать глаголы!					
летать (I) лететь (II)	– летаю – лечу	– летает – летит	быть (I) будить (II)	– будет – будит	– будут – будят
лечь (I) лежать (I) ложиться (II)	– лягу – лежу – ложусь	– ляжет – лежит – ложится	ехать (I) ездить (II) есть (разноспр.)	– едет – едит – едим	– едем – едят – едят
сесть (I) сидеть (II) садиться (II)	– сяду – сажу – сажусь	– сядут – сядят – садится	лезть (I) (по естнице) лазить (II)	– лезет – лазит	– лезут – лезят (по горам)
таять (I) таить (II)	– тают – таят	– тает – таит			

Все эти глаголы полезно включать в короткие предложения: Ты будешь дома. – Ты будишь спящего.

Нужно знать, что глаголы ехать и лезть обозначают движения, совершаемые в одном направлении, а ездить и лазить – движения, повторяющиеся или совершаемые в разное время или разных направлениях, Эти глаголы нужно проспрягать, выделить у них окончания, особенно следует остановиться на глаголах ехать и ездить, от которых образуют неправильные формы типа «ездию», «ездиит», «ездиют». В этих глаголах суффикс -и- в настоящем времени не сохраняется (ездить – едят, как ходить – ходят).

Переходные и непереходные глаголы

Переходные глаголы указывают на действия, которые направляются на предмет – объект действия, который стоит в винительном падеже без предлога. *Прочитать книгу, закрыть дверь.* Объект действия при переходном глаголе может быть выражен формой родительного падежа в двух случаях: 1) для обозначения части объекта (*выпить воды, купить яблок*); 2) при наличии отрицания перед глаголом (*не знать правил*).

При отсутствии в предложении прямого дополнения глагол выступает в роли непереходного.

Умение определять переходность глаголов имеет большое практическое значение; от переходности, например, зависит образование причастий, а также правописание суффиксов *е* и *и* в ряде глаголов.

Необходимо учесть, что дополнение не всегда стоит непосредственно после глагола, а отделено от него другими словами (условно переходность глагола обозначаем знаком – >, а непереходность – знаком -< – >.

Упражнения.

1. Обозначить переходные глаголы, подчеркнуть существительное (подлежащее) и глагол (сказуемое).

Наступила осень. Деревья в лесу пожелтели. Листья пестрым ковром покрывают голую землю. Многие птицы улетели. Оставшиеся хлопочут, готовятся к зиме. Ищут теплое жилье и звери, запасаются едой на долгую зиму: ежик сделал норку в сухих листьях, белка натаскала орехов, шишек, медведь готовит свою берлогу.

2. Из данного текста выписать в два столбика словосочетания с переходными и непереходными глаголами, определить падеж существительного: *Вера пришла из школы и убрала комнату.*

непереходные глаголы

Р. п.

пришла из школы

переходные глаголы

Р. п.

убрала комнату

1) *Молодые листочки берез всегда радовали меня своей нежной зеленью. Ребята посадили эти березки, когда учились в школе.*
2) *В воздухе уже не чувствуется пронизывающей сырости.* 3) *В открытое окно врывался шум улицы.* 4) *Я вернул книгу, как только ее прочитал.* 5) *Он стоял у забора и держал, на поводке собаку.*

3. Обозначить переходность и непереходность глаголов в тексте.

1) *Обезьяны очень боятся змей. Даже кобры страшат их, хотя кобры питаются ящерицами, мышами и не охотятся на обезьян.*

Вот маленькая обезьянка увидела удава. Она молниеносно взбирается на дерево, хватается за ветви и, окаменев от ужаса, не может оторвать глаз от хищника.

2) *Отыщите на карте остров Сахалин, проведите к югу прямую линию, и при выходе из залива вы увидите крошечную точку, а над ней надпись «Остров тюленей». Это знаменитый остров. Туда каждую весну приплывает целое стадо морских котиков, ценных пушных зверьков.*

Невозвратные глаголы могут быть и переходными и непереходными. Есть глаголы, которые могут быть только переходными (*обессмертить имя, обесценить вещь*) или только непереходными (*обезуметь от страха*). Но есть глаголы, переходность и непереходность которых определяется только в контексте, например: *Она прекрасно поет* (нет прямого дополнения – глагол непереходный). *Она поет грустную песню* (глагол переходный).

Задания.

1. Выписать из предложений глаголы с существительными, на которые переходит действие, указать падеж.

Дождь льет весь день. – Осторожно, ты льешь воду на пол. Я вижу плохо. – Я вижу надвигающуюся тучу. Мальчик строгаёт на верстаке. – Он строгаёт доску. Девочка искусно вышивает. – Она вышивает полотенце.

2. Выписать глаголы в три колонки: а) глаголы, которые могут быть переходными и непереходными; б) глаголы, всегда переходные; в) глаголы, всегда непереходные, с одним из глаголов каждой группы составить предложение.

Готовить, строить, обесславить, колотья, зависеть, обесцветить, выздороветь, обезвредить, стрелять, приближаться, одобрить, обезболить, состариться, обесценить, пояснить, развесить, склеить, трясти, обеспечить, ограничить, опротиветь.

В непереходных глаголах пишется суффикс –е-: *посинеть от холода*. В переходных глаголах – суффикс –и-: *посинить белье*.

Сопоставим глаголы, где эти суффиксы находятся под ударением.

Непереходные глаголы

-е -

Осиротел во время войны, опьянел от счастья, повеселел от удач, поместье обеднело, побелел от мороза.

Переходные глаголы

-и-

Война многих осиротила, повеселил ребят, побелил стену, воздух нас опьянил, обеднил архитектуру.

Такое сопоставление показывает, что подобные глаголы, имея разные суффиксы, относятся к разным спряжениям: непереходные, оканчивающиеся на **-еть**, относятся к I спряжению, переходные, оканчивающиеся на **-ить**, – ко II спряжению,

Это наблюдение полезно использовать при определении спряжения глаголов, где чередующиеся гласные находятся в безударном положении. Глаголы эти главным образом с приставками **о-(об-), обез (обес-)**.

Упражнение.

Составьте предложения с глаголами: *чернеть – чернить, леденеть – леденить, осиротеть – осиротить, ослабеть – ослабить, выздороветь – оздоровить.*

Непереходные глаголы

-е-

Обессилеть от тяжкого труда. Страна могла обезлесеть. Обескроветь от раны. Участок успел обезводеть. Край не должен обезлюдеть.

Переходные глаголы

-и-

Обессилить врага. Обезлесить край. Обескровить армию. Обезводит котлован. Война обезлюдилла страну.

Не все глаголы имеют соответствующую пару. Нужно учесть, что одни из них могут быть только переходными, другие – только непереходными.

Выделим слова наиболее употребительные непереходные глаголы.

*зачервиветь
опротиветь
опостылеть
заиндеветь
заплесневеть*

Вышеприведенные глаголы всегда непереходные, I спряжения, неопределенная форма на **-еть**.

Число переходных глаголов, не имеющих соответствующей пары, достаточно велико. С наиболее употребительными из них приводим таблицу.

Таблица

<i>обезвредить</i>	<i>заподозрить</i>	<i>откупорить</i>
<i>обессмертить</i>	<i>обеспечить</i>	<i>обескуражить</i>
<i>обезболить</i>	<i>ограничить</i>	<i>оклеить</i>
<i>обезличить</i>	<i>окрасить</i>	<i>оформить</i>
<i>одобрить</i>	<i>обвесить</i>	<i>обусловить</i>
<i>обесценить</i>	<i>обмерить</i>	<i>озадачить</i>
<i>Всегда переходные, II спряжения, неопределенная форма на -ить</i>		

Для закрепления эти глаголы нужно поставить в 3-м лице единственного числа и составить с ними предложения.

Наклонение глагола

Наклонение глагола выражает отношение действия (состояния) к действительности, которое устанавливается говорящим. Наблюдается три вида наклонения: изъявительное, условное и повелительное наклонения. Изъявительное наклонение выражается в формах времени, т.е. любой глагол, стоящий в настоящем, прошедшем или будущем времени, является глаголом изъявительного наклонения.

Таблица

Неопределенная форма	Изъявительное наклонение				Условное наклонение	Повелительное наклонение
	прошедшее время	настоящее время	будущее время			
			простое	сложное		
<i>решить (с. в.)</i>	<i>решил</i>	<i>решаю</i>	<i>решу</i>	<i>буду решать</i>	<i>решил бы</i>	<i>реши</i>
<i>решать (н. в.)</i>	<i>решал</i>				<i>решал бы</i>	<i>решай</i>

словное (сослагательное) наклонение выражает условие, совет или желание в действии: *Я сходил бы сегодня в библиотеку. Пошел бы ты в библиотеку.*

Упражнение.

Заменить изъявительное наклонение условным, выражающим а) условие и б) совет; во втором случае подлежащее-существительное нужно заменить местоимением и ввести его вместе с обращением в середину предложения, подчеркнуть главные члены: *Ребята искупались в реке. – Ребята искупались бы в реке, если бы было теплее. Искупались бы, вы, ребята, в реке.*

1) *Ребята пошли в лес за грибами.* 2) *Володя проводил ребят до станции.* 3) *Андрей помог товарищу решить задачу.*

Повелительное наклонение выражает просьбу, приказ или совет.

Упражнение.

От ниже приведенных глаголов образуйте форму повелительного наклонения.

Расклеивать, согреть, присутствовать, смешивать, воспевать, голосовать, придавать, одеваться, волноваться, задавать, перебивать, преследовать, усиливать, потребовать, добиваться, досадовать, сравнивать, овладевать, закрывать, торжествовать, подкрадываться, оглядываться, высмеивать, укладывать, сознаваться, передавать, жаловаться.

Упражнение.

Из текста выписать глаголы, суффиксы подчеркнуть.

Мы наблюдали за обезьянами, которые жили на вершинах высоких деревьев. Их можно было спокойно рассматривать, фотографировать, потому что они, казалось, ни перед кем не испытывали страха. На деревьях обезьяны проделывали настоящие чудеса: они не перепрыгивали, а перепархивали с ветки на ветку, раскачивались, кувыркались в воздухе. Пищу обезьяны добывали легко. Все, что съедобно, они срывали, схватывали, осматривали, обнюхивали и пробовали. Что-то закладывали за щеку, что-то отбрасывали.

Упражнения для тренировки.

1) *Сочно всхрипывает пила, въедаясь в дерево, посвистывает, шаркая, рубанки, звонко рубят топоры, и всхлипывает точило, облизывая лезвие топора.* 2) *Коты бросаются к частоколу, но не успевают перелезть через него, а протискиваются между кольями и застревают.* 3) *Вы отыскиваете себе место где-нибудь*

подле опушки, оглядываетесь, осматриваете пистон, перемигиваетесь с товарищем. 4) *Ширяев прихлебывал из стакана чай и прислушивался к разговору.* 5) *Урядник предсказывал мне бурю и советовал остаться ночевать.* 6) *Все завидовали согласию, которое царствовало между надменным Троекуровым и бедным его соседом.* 7) *Человек что-то насвистывал и в такт помахивал маленькой палочкой.* 8) *Иленька с робкой улыбкой удивления поглядывал на нас и, когда ему предлагали попробовать тоже, отказывался.* 9) *Воробьи нескладно попискивали и попархивали на своих маленьких крыльях.* 10) *Они беседовали за чаем о казачьих делах, о соседях, о России, про которую Оленин рассказывал, а они расспрашивали.* 11) *Она расчесывала их кудри и смачивала слезами.* 12) *Тёма вскакивал, запирает дверь и оглядывался.* 13) *Ночь ночевать – не век вековать.*

ПРИЧАСТИЕ

Причастие – это особая форма глагола с признаками глагола и прилагательного. Признаки глагола передаются через суффикс, а признаки прилагательного – через окончания. К признакам глагола относятся: залог, время, вид, спряжение, переходность и непереходность и т.д. Признаками прилагательного являются: род, число, падеж. Причастие, как и прилагательное, в предложении выступает в роли согласованного определения. Причастия бывают действительного и страдательного залога и имеют два времени: настоящее и прошедшее. От страдательных причастий образуется краткая форма, которая в предложении играет роль сказуемого.

Упражнение.

Согласовать причастия и прилагательные с существительными.

а) 1) *(Умирающий) звезды виднелись кое-где на (побледневший) (зеленоватый) небе.* 2) *Я мечтал о (бодрящий) (морской) воздухе, о (чудесный) (белый) песке.* 3) *В воздухе стоял (сладкий) запах (распускающийся) зелени.* 4) *Я часто приходил к уже (высохший) и (заросший) (густой) камышами пруду.* 5) *Я узнал о (случившийся) в нашем городе (необычайный) происшествии.*

б) 1) *Я прожил с ним несколько недель в Зальцбурге, небольшом силезском городке (славящийся) своими водами, будто бы (излечивающий) чахотку.* 2) *Голос его звонко разносился в (неподвижный) чутко (дремлющий) воздухе.* 3) *Лошади при чуть (брезжащий), слабо (льющийся) свете звезд тоже лежали, понурились головы.* 4) *Уже полились кругом меня по (широкий мокрый) лугу, и спереди по (зе-*

леневший) холмам, от лесу до лесу, и сзади по (длинный пыльный) дороге, по (сверкающий) (обагренный) кустам, и по реке, стыдливо (синевший) из-под (редяющий) тумана – полились сперва (алый), потом (красный, золотой) потоки (молодой, горячий) солнца.

(Из произведений И. С. Тургенева.)

Образование причастий

Приступая к изучению образования причастий, надо повторить такие категории глагола, как спряжение, вид, переходность, потому что:

1) причастие сохраняет вид того глагола, от которого оно образовано;

2) от глаголов несовершенного вида образуются причастия настоящего и прошедшего времени, а от глаголов совершенного вида – причастия только прошедшего времени;

3) от переходных глаголов образуются действительные и страдательные причастия, а от непереходных глаголов страдательные причастия не образуются;

4) правописание суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени определяется тем, к какому спряжению относится глагол.

Действительные причастия настоящего времени

Таблица

Действительные причастия настоящего времени Образуются от переходных и непереходных глаголов несовершенного вида	
от глаголов I спряжения	от глаголов II спряжения
нес-ут – нес-ущ-ий	молч-ат – молч-ащ-ий
чита-ют – чита-ющ-ий	вид-ят – вид-ящ-ий
кол-ют-ся – кол-ющ-ий-ся	стро-ят-ся – стро-ящ-ий-ся
-ущ-, -ющ-	-ащ-, -ящ-
Правописание суффиксов зависит от спряжения	

Упражнения.

1. Указать вид и спряжение глаголов, где возможно, образовать действительное причастие настоящего времени.

Обидеть, бояться, посеять, идти, грузить, удержаться, везти, возненавидеть, позаботиться, щебетать, успокоиться.

2. Указать спряжение глаголов, образовать от них причастия и к причастиям подобрать существительные: *колебаться (I спр.)* – *колеблющийся маятник.*

а) *шептать, пилить, полоть, тащить, ставить, возить, хвалить, плакать, дремать, гнать, торопиться, хлопотать, катиться, лепетать, бороться, значить, реять, прятаться, вертеться, сеять, слышать.*

б) *колоться, противоречить, видеть, теплиться, ныть, портиться, пениться, резать, двигаться, плескаться, скакать.,*

3. Найти глаголы, от которых образованы данные причастия, указать их спряжение.

Значащийся, мыслящий, зависящий, участвующий, держащийся, трепещущий, пахнущий, веющий, готовящийся.

4. Образовать причастия от сходных по звучанию, но различных по смыслу глаголов.

Ехать, ездить; брюзжать, брызгать, брезжить; бродить, брести; лазить, лезть; таять, таить.

5. Из данных словосочетаний выписать в один столбик причастия, в другой прилагательные.

Горящая лампа, горячая печка; стоячее болото, стоящие пассажиры; пахнущий цветок, пахучая жидкость; дремучий лес, дремлющий ребенок; плачущая девочка, плакучая береза.

6. К каждому существительному подобрать причастие и прилагательное: *волны огромные, бушующие.*

Осень, заря, тропинка, прохлада, рожь, поля, тучи.

Для предупреждения ошибок необходимо разобрать причастия по составу и показать последовательно их образование: *пад-а-ть – пад-а-ют – пад-а-ющ-ий* (окончание 3-го лица глагола **-ют** заменяется суффиксом причастия **-ющ**, а гласная **а** сохраняется).

Упражнения.

1. От данных глаголов образовать 3-е лицо настоящего времени, а затем действительное причастие настоящего времени, составить словосочетания.

Бегать, думать, слушать, капать, вздрагивать, оканчивать.

2. Найти неопределенную форму глагола, от которого образовано причастие.

Бегающий мальчик, покачивающийся маятник, прыгающий кузнечик, двигающийся поршень, пронизывающий ветер, водо-плавающая птица, выращивающий рассаду.

Действительные причастия прошедшего времени

Таблица

Действительные причастия прошедшего времени	
Образуются от переходных и непереходных глаголов совершенного и несовершенного вида	
клеил – клеи-вш-ий окутать – окута-вш-ий увидел ---увиде-вш-ий затеял – затея-вш-ий -ш-	пронес – пронес-ш-ий пек – пек-ш-ий замерз – замерз-ш-ий -ш-
Правописание гласной зависит от неопределенной формы.	

Нужно обратить внимание на то, что *гласная*, стоящая перед суффиксом прошедшего времени *-л*, сохраняется и перед суффиксом причастия *-вш-*, что это та же *гласная*, которая стоит перед суффиксом неопределенной формы глагола: *слышать – слышал – слышавший; зависеть – зависел – зависевший; посеять – посеял – посеявший.*

Упражнения.

1. От глаголов неопределенной формы и будущего простого времени образовать форму прошедшего времени и действительное причастие прошедшего времени:

а) обнаружить, обидеться, окутать, надеяться, запаять, овеять, спорить, прославиться, оттаять, отчаяться, улучшить.

б) увижу, выкрою, засею, выдержу, условлюсь, уничтожу, приготовлю, отмечу, раскаяюсь, завишу, успокою.

2. К глаголам подобрать видовые пары. От каждого глагола образовать действительное причастие прошедшего времени. Составить словосочетания причастие+существительное: погрузиться – погрузившийся в размышления; погружаться – погружавшийся в воду.

Проверить, кончить, удивлять, посвятить, посетить, случаться.

Следует обратить внимание, что от глагола *идти* образуется действительное причастие прошедшего времени – *шедший*, а от глагола *расти* – *росший*.

Страдательные причастия настоящего времени

Таблица

Страдательные причастия настоящего времени	
Образуются только от переходных глаголов несовершенного вида	
от глаголов I спряжения	от глаголов II спряжения
уважа-ем – уважа-ем-ый встреча -ем – встреча-ем-ый -ем-	гон-им – гон-им-ый муч-им – муч-им-ый -им-
Правописание суффиксов зависит от спряжения.	

Необходимо знать, что от некоторых переходных глаголов несовершенного вида страдательное причастие настоящего времени образовать нельзя, например: *ждать, брать, мять, писать, жать, тереть, бить, пить, петь, колоть, молоть, ставить, помнить и др.*

Упражнения.

1. Записать в один столбик словосочетания, содержащие причастия с суффиксом *-ем-*, в другой – с суффиксом *-им-*.

Мучимый жаждой, гонимый ветром, рекомендуемая книга, сжигаемое топливо, уважаемый всеми, множимое число, видимый простым глазом, колеблемый ветром, взвешиваемый товар, забываемый в стену гвоздь.

2. Обозначить вид глагола и переходность; где возможно, образовать страдательные причастия настоящего времени, где невозможно, объяснить почему.

Отпирать, изготавливать, укорять, слышать, издавать, привозить, торопиться, сопровождать, стоять, встретить, воспринимать, умножать, заглушать, выводить, ожидать, почуять, управлять, подавлять, увлекать, зависеть.

Страдательные причастия прошедшего времени

Таблица

<i>Страдательные причастия прошедшего времени</i>		
<i>Образуются от переходных глаголов главным образом совершенного вида</i>		
<i>выделал – выдела-нн-ый</i>	<i>-нн-</i>	<i>обстрелял – обстреля-нн-ый</i>
<i>выделил – выдел-енн-ый</i>	<i>подстрелил – подстрел-енн-ый</i>	
	<i>-енн-</i>	<i>принес – принес-енн-ый</i>
<i>размолот – размолот-т-ый</i>		<i>покинул – покину-т-ый</i>
	<i>- т -</i>	<i>сшил – сши-т-ый</i>

Правописание суффиксов зависит от неопределенной формы.

Следует обратить внимание на то, что страдательные причастия прошедшего времени образуются от глаголов совершенного вида и почти не образуются от глаголов несовершенного вида (исключениями являются причастия *читанный, писанный, виденный, слышанный, надеванный, тертый, колотый* и некоторые другие)

Упражнения.

Где возможно, образовать страдательные причастия прошедшего времени.

а) *Выявить, выявлять; решить, решать; доставить, доставлять; повысить, повышать; расчистить, расчищать; полить, поливать; сеять, посеять; выключить, выключать.*

б) *Повторить, повторять, повториться; встречать, встретить, встретиться; назвать, называть, называться; возвратить, возвратиться, возвращаться; ходить, исходить; убежать, побежать; гулять, прогуляться; занять, занимать, заниматься, заниматься.*

Необходимо помнить, что суффикс **-нн-** присоединяется к основе прошедшего времени, оканчивающейся на **-а** или **-я**. В остальных случаях присоединяется суффикс **-енн-**. Перед суффиксом **-нн-** сохраняется та же гласная, что стояла в глаголе прошедшего времени.

Упражнение.

Образовать страдательные причастия прошедшего времени с суффиксами **-нн-**, **-енн-**.

Закончить, повторять, оскорблять, схватить, зажечь, распыхать, выслушать, потревожить, обидеть, осветить, услышать, успокоить, осмеять, испечь, претворить.

Иногда сложно отличить причастие от прилагательного. Нужно помнить, если к слову (причастию или прилагательному) подобрать глагол, от которого оно образовано, значит, это прилагательное.

Упражнения.

Из словосочетаний, приведенных в упражнении, выписать причастия и прилагательные; показать, от каких они образованы: законченное художественное образование; законченное (причастие) – от глагола *- закончить*; художественное (прилагательное) - *художество*.

Наполненный молоком глиняный кувшин; украшенная резьбой дверь; разорванная кожаная куртка; странный рассеянный свет; улучшенный ветряной двигатель; собранные осенние цветы; встревоженный пчелиный рой; потерянный серебряный браслет; пустынная занесенная снегом дорога; распаханые целинные земли; вымощенный каменными плитами двор; освещенный солнцем лиственный лес; напряженная умственная работа.

Упражнение.

Причастия и прилагательные разобрать по составу.

1) *Утомленные геологи пробирались к намеченному месту по затерянным среди дикой тайги звериным тропам.* 2) *После ураганного вихря всюду валялись вывороченные с корнем деревья.* 3) *Мы вошли в большое каменное здание старинной постройки.* 4) *В осеннем лесу царила торжественная тишина.* 5) *Это был мастер по художественному литью.* 6) *Ранним туманным утром, еще полусонные, мы вышли из дому.* 7) *Длинные полосы лунного света скользили по земляному полу.*

Упражнения.

Образуйте причастия.

1. *Оставлять, оставить; выносить, вынести; расстрелять, подстрелить; размешать, замесить; замечать, заметить; проверять, проверить; ходить, выходить; трогать, тронуть; поднять, поднимать, подняться, подниматься; пробуждать, пробудить, пробуждаться, пробудиться; выгрузить, выгружать, выгрузиться, выгружаться; объединить, объединять, объединиться, объединяться; решить, решать, решиться, решаться; бросать, бросить, бросаться, броситься; выделять, выделить, выделяться, выделиться; принять, принимать, приняться, приниматься.*

Выпишите причастия и разберите их по составу.

2. 1) *Он смотрел на нее испуганными и изумленными глазами.* 2) *Над истерзанным простреленным городом воеет вьюга.* 3) *Он*

лежал в уединенной комнате с плотно занавешенным окошком. 4) Руки [матери], от стирки сморщенные, слезами горькими смоченные, качавшие, пеленавшие, на победу благословлявшие. 5) Сквозь незанавешенную дверь перегородки она увидела входящих и выходящих людей, увешанных оружием. 6) Из передней, заклеенной разными пестрыми картинками, завешанной клетками, вошли мы в небольшую комнату.

Краткие страдательные причастия

Одним из трудных разделов в изучении причастий является правописание кратких причастий и умение отличить их от кратких прилагательных. Приступая к изучению этой темы, необходимо повторить правописание кратких прилагательных, оформить записи в виде таблицы.

Таблица

Правописание кратких прилагательных и причастий

Прилагательные	
туманная даль	румяные щеки
даль туманна	щеки румяны
-нн-	-н-
Причастия	
срубленные деревья деревья срублены - н -	

Из таблицы видно, что в кратких прилагательных сохраняется столько **-н**, сколько было в полных, а краткое страдательное причастие всегда пишется с одним **-н**.

Прилагательные с суффиксами **-н-, -ан-, -ян-, -ин-, -енн-, -онн-** образуются только от *существительных*, а причастия – только от *глаголов*; причём страдательные причастия прошедшего времени образуются только от *переходных глаголов*, в основном, *совершенного вида*. Поэтому, чтобы отличить краткие причастия от кратких прилагательных, нужно и те и другие сделать полными, а затем найти слово, от которого данная форма образована, например: *стены оклеены – оклеенные – оклеить* (глагол), *бойцы мужественны – мужественные – мужество* (существительное).

Упражнения.

1. Полные причастия и прилагательные заменить краткими, найти слова, от которых они образованы: *болезненная операция – операция болезненна (болезнь); вспаханные поля – поля вспаханы (вспахать)*.

Измученная лошадь, берега пустынные, предложение жизненное, потерянные ключи, чулки длинные, юные лица, дописанное сочинение, оконченные работы, выученная теорема, ценное изобретение, единые требования, оставленные вещи, развеянные сомнения.

2. В данных словосочетаниях полное причастие заменить кратким, записать полученные предложения.

Отштукатуренное старинное здание; прерванная телефонная связь; исправленные многочисленные ошибки; заброшенная водяная мельница; скошенное овсяное поле.

Таблица

Краткие причастия и прилагательные	
Прилагательные	
ясный – ясен	появляется беглое -е
душный – душен	
знойный – зноен	
Причастия	
засеял – засеянный – засеян	сохраняется гласная полной формы
обещал – обещанный – обещан	
износил – изношенный – изношен	
Запомнить!	
Удостоить- удостоен	услышанный – услышан
НО:	НО:
достойный – достоин	спышный - слышен

Материал для тренировочных работ.

1. Краткую форму причастий и прилагательных заменить полной и наоборот.

а) *Дом выстроен, отпуск обещан. Сын послушен. Достоин награды. Деньги разменяны. Мальчик доволен. Удостоен звания.*

б) *Голодный щенок. Запущенный сад. Рассеянные ученики. Знойный полдень. Душный воздух. Интересный рассказ, засеянный участок. Прямолинейный ответ.*

2. Из данных предложений выписать в один столбик причастия, а в другой – прилагательные. Найти их полную форму.

1) *Воздух душен, сонна степь.* 2) *Керосин из бочки выкачан.* 3) *Прекрасен, но опасен бурный океан.* 4) *Прозрачен и зноен воздух.* 5) *Победитель оваян славой и увенчан лаврами.* 6) *Путь его был труден и опасен, он совсем измучен.* 7) *Костюм его плохо скроен и сильно изношен.* 8) *Отряд замечен и обстрелян неприятелем.* 9) *Портрет увеличен и вставлен в раму.* 10) *Ребенок послушен и достоин похвалы.*

Особую трудность для правописания представляют краткие страдательные причастия и сходные с ними краткие прилагательные.

1. Причастие всегда можно заменить глаголом: *По полю рассеяны семена.* – *По полю рассеяли семена.* Прилагательные заменить глаголом нельзя.

2. Причастие можно заменить другим причастием: *По полю рассеяны семена.* – *По полю разбросаны семена.* Экзамены выдержаны. – Экзамены сданы.

3. Прилагательное можно заменить другим прилагательным: *Мальчики на уроках рассеянны.* – *Мальчики на уроках невнимательны.* Ваши друзья выдержанны. – Ваши друзья дисциплинированы.

К каждому предложению с сомнительным случаем необходимо применить один из указанных приемов, а если сомнение не разрешено, то нужно провести проверку обоими способами.

Упражнение.

1) *Путешественники озабочены отсутствием проводника.* 2) *Организована группа продленного дня.* 3) *Мое внимание сосредоточено на решении задачи.* 4) *Она всегда слишком озабоченна.* 5) *Бурные потоки воды сдержаны плотиной.* 6) *Бригада организована и дружна.* 7) *Дети воспитаны и умны.* 8) *На уроке все были сосредоточены.*

Переход причастий в прилагательные

Наибольшие затруднения вызывает правописание страдательных причастий прошедшего времени на **-ный**, перешедших в прилагательные. До этого рассматривались причастия, образованные от глаголов, а прилагательные – от существительных. В данном случае будут рассматриваться отглагольные прилагательные, т.е. прилагательные, образованные от глаголов. В основном *отглаголь-*

ные прилагательные образуются от глаголов несовершенного вида: *кипяченое молоко* от *кипятить*, *жареная котлета* от *жарить*. У таких прилагательных нет приставок и зависимых слов. Тогда как причастия имеют и приставки и зависимые слова. Причастия, в основном, образуются от глаголов совершенного вида. Например: *поджаренное мясо*, *жаренное на огне мясо*.

Таблица

Отглагольные прилагательные	Причастия
-н-	-нн-
1. Несовершенный вид <i>кипяченое молоко</i> <i>жареная котлета</i>	1. Совершенный вид <i>брошенные вещи</i> <i>решенная задача</i>
2. Нет приставки <i>вязаная кофта</i> <i>путаный ответ</i>	2. Есть приставка <i>Связанная кофта</i> <i>Запутанный ответ</i>
3. Нет зависимого слова <i>Вареная рыба</i> <i>Сушеные грибы</i>	3. Есть зависимое слово <i>Варенная на пару рыба</i> <i>Сушенные на солнце грибы</i>

Упражнения.

1. Добавив приставки или зависимые слова, из прилагательных образовать причастия.

Моченые яблоки, соленая рыба, раненая птица, стеганая куртка, путаный ответ.

2. Из причастий образовать прилагательные.

Квашенная в бочке капуста, побеленный потолок, растопленное масло, выкрашенный в черный цвет костюм, перегруженная машина, жаренная на масле картошка.

3. Образовать отглагольные прилагательные или причастия. Подобрать к ним существительные.

Хвалить, решить, косить, лишить, пустить, пленить, точить, плести.

4. Превратить прилагательные в причастия, а причастия в прилагательные: *распиленное дерево* – *пиленный сахар*, *кованый меч* – *закованный в цепи*.

Тканая скатерть, вязаный шарф, травленный волк, нехоженная тропинка.

5. От прилагательных образовать полное и краткое причастия, подобрать к ним существительные: *ломаная линия – сломанный карандаш, игрушка сломана.*

Мороженая рыба, вареное яйцо, сеяные травы, путаный рассказ, неглаженная рубашка.

6. Объяснить правописание.

а) *Расчищенная дорожка, чищенные сапоги, чищенные сегодня ботинки, картошка не чищена, нечищенная обувь.*

б) *Крашенные полы, выкрашенные стены, некрашенные столы, крашенные белилами окна, полки покрашены.*

в) *Званный обед, вызванный ученик, незванный гость, званные к ужину гости.*

Повторение. Найдите причастия. Укажите их грамматические признаки: переходность, залог, время, род, число, падеж, полную и краткую форму.

1) *По стенам висели пучки засушенных трав, связки сморщенных корешков и кухонная посуда.* 2) *Наша бригада вошла в брошенную жителями, разоренную и полувывожженную турецкую деревню.* 3) *На большие столы без скатертей поставили по несколько деревянных крашенных и золоченых мисок с жидкою пшению кашичей.* 4) *В этот странный час светлой и туманной осенней ночи запущенный парк казался печальным и таинственным, как брошенное кладбище.* 5) *Желтели стены, выкрашенные масляной краской, захватанные грязными пальцами.* 6) *Их обогнал человек в рваном пальто и соломенной шляпе.* 7) *На пустынной улице показалась странная фигура испуганного человека.* 8) *Дворцы гляделись в Неву расстрелянными пустынными окнами.* 9) *Он лежал в чьем-то овчинном зипуне, окруженный целой толпой народа.* 10) *Стены выбелены известкой, а снизу выкрашены коричневой масляной краской.*

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Образование деепричастий

Деепричастие – это особая форма глагола с признаками как глагола, так и наречия.

Деепричастия бывают совершенного и несовершенного вида.

Деепричастия совершенного вида указывают на действие, которое совершается до основного действия, выраженное глаголом.

Например: *Прочитав книгу, мальчик уснул.* В этом примере основное действие передается глаголом *уснул*, а дополнительное действие, которое совершилось до основного действия, выражено деепричастием *прочитав*.

Деепричастие несовершенного вида выражает действие или состояние, совершаемое одновременно с основным действием. Например: *Читая книгу, мальчик уснул.*

Таблица

Образование деепричастий несовершенного вида

<i>Деепричастия несовершенного вида</i>
<i>Образуются от глаголов несовершенного вида настоящего времени, окончания глаголов заменяются суффиксами</i>
<i>-а, -я</i>
<i>стуч-ат – стуч+а</i> <i>назнача-ют – назнача+я</i> <i>слуша-ют-ся – слуша+я-сь</i>

Таблица

Образование деепричастий совершенного вида

<i>Деепричастия совершенного вида</i>
<i>Образуются от глаголов совершенного вида прошедшего времени</i>
1. <i>Суффикс -л заменяется суффиксом -в или -вши написа-л – написа + в верну-л-ся – верну-вши-сь</i>
2. <i>К основе на согласную прибавляется суффикс -ши принес – принес+ши</i>

Упражнения.

1. Укажите вид глаголов и образуйте от них деепричастия.

а) *Держать, подышать, встревожиться, зависеть, рассеяться, подтаять, прикоснуться, примериться, опечалиться, ненавидеть, терпеть, исправлять.*

б) *Рассмотреть, смотреть, верить, поверить, разрушить, довериться, броситься, исправить, исправлять.*

2. К каждому глаголу подобрать видовую пару, образовать от обоих глаголов деепричастия, указать вид.

Купить, подъезжать, увидеть, осветить, заливать, дрожать, свернуться, напевать, задыхаться, выкупаться.

3. Из предложений выписать глаголы – сказуемые и относящиеся к ним деепричастия с зависимыми словами: *Я долго стоял на*

углу, поглядывая на ворота лесопилки - стол, поглядывая на ворота.

- 1) Владимир, оставшись один, написал просьбу об отпуске.
- 2) Пригнув к земле шею и голову, прямо на нее шёл серый гусь.
- 3) Олег, чуть побледнев, вынул из внутреннего кармана пиджака записную книжку и, сосредоточенно листая ее, присел к столу.
- 4) Мальчик удил рыбу, стоя босиком на полусгнившей коряге.

Деепричастие прошедшего времени образуется также при помощи суффикса **-вши-**. Его часто путают с суффиксом причастия **-вш-**

Таблица

Отличие причастий с суффиксом -вш- От деепричастия с суффиксом -вши-
<p style="text-align: center;">Причастие</p> <p>Месяц, показавшийся из-за гор, осветил вершушки сосен. Луна, показавшаяся из-за гор, осветила вершушки сосен. Солнце, показавшееся из-за гор, осветило вершушки сосен.</p>
<p style="text-align: center;">Деепричастие</p> <p>Месяц, показавшись из-за гор, осветил вершушки сосен. Луна, показавшись из-за гор, осветил вершушки сосен. Солнце, показавшись из-за гор, осветил вершушки сосен.</p>

Упражнения.

1. Образовать от глаголов действительные причастия прошедшего времени и деепричастия совершенного вида. Придумать с ними предложения.

Спускаться, склониться, оказаться, повернуться, избавиться, броситься.

2. Найти в предложениях причастия прошедшего времени и деепричастия совершенного вида.

1) Оторвавшийся от ветки листок медленно кружился в воздухе. Оторвавшись от ветки, листок упал на землю. 2) Приспособившиеся к жизни в тайге охотники провели там целую зиму. Приспособившись к местным условиям, ребята чувствовали себя как дома. 3) Распластавшись в воздухе, ястреб парил над степью. Распластавшись в воздухе ястреб камнем упал вниз.

3. Выписать деепричастия, определите их вид.

- 1) Сидя у окна, сестра рассматривала иллюстрации в книге.
- 2) Огромная ёлка стояла посредине, наполняя комнату смолистым ароматом.
- 3) Кивнув мне головой, он пошёл дальше.
- 4) Толкнув ногой незапертую дверь, я нерешительно вошел в комнату.
- 5) Устроившись на ночь в палатке, все крепко заснули.

НАРЕЧИЕ

Наречие – это неизменяемая часть речи, которая поясняет глагол и является при глаголе обстоятельством. Образуются наречия от различных частей речи и не имеют окончаний, окончания тех частей речи, от которых образовались наречия, превратились в суффиксы.

Таблица разрядов наречий по значению

Разряды наречий	Вопросы, на которые отвечают наречия	Примеры
1. Наречия места	Где? когда? откуда?	Вверх, вглубь, влево, внизу, здесь, никуда.
2. Времени	Когда? Как долго? С каких пор?	Вечером, зимой, поздно, сегодня, с тех пор
3. Образа действия	Как? Каким образом?	Бойко, вдруг, вслух, метко, пешком, сразу
4. Степени	В какой степени? Насколько? Сколько?	Вдвое, вполне, гораздо, почти, слишком, вовсе
5. Причины	Почему? Отчего?	Потому, сгоряча, со зла, поневоле, сослепу
6. Цели	С какой целью? Для чего?	Назло, нарочно, незачем

Упражнения.

1. Подобрать к глаголам все возможные наречия, отвечающие на вопросы *как? где? когда?* Указать, на какой признак действия указывает каждое из наречий: *строить* (как?) *быстро, добротнo, красиво, экономно* (образ действия); (где?) *близко, рядом, вдалеке, здесь, всюду* (место); (когда?) *зимой, сейчас, тогда, потом, всегда* (время).

Работать, учиться, отдыхать, жить, бежать, появиться, бороться, отстаивать, читать.

2. Выделить в наречиях корень, определить, каким способом они образованы.

Втихомолку, вприкуску, вразбивку, вперегонки, издалека, вприядку, нарасхват, беспощадно, безжалостно, беззаветно, беспре-

кословно, неподалеку, послезавтра, неугомонно, вперемежку, не-
вдалеке, вприпрыжку, впотьмах, беспрепятственно.

3. Преобразовать данные словосочетания – прилагательное+
существительное в словосочетания наречие+глагол: *интересный
рассказ – рассказывает интересно.*

*Быстрый бег, упорный труд, веселая игра, яркий свет, на-
пряженная работа, долгие странствия, толковый ответ, резкий
удар, спокойный сон.*

4. Выделить в тексте наречия, поставить к ним вопросы.

1) *Легкий катер бросало влево, вправо, он стремительно ухо-
дил вперед, затем возвращался назад и вдруг снова исчезал.* 2) *Небо
сплошь покрыто тучами, изредка вдалеке вспыхивает молния.* 3) *Совсем недалеко отсюда я случайно увидел белку.* 4) *Издалека от-
четливо доносились раскаты грома.* 5) *Он изъездил страну вдоль
и поперек.*

3. С данными словами составить предложения, употребив их
в прямом и переносном значении: *Он глубоко изучил этот вопрос.
– В этом месте озера – глубоко.*

Горячо, холодно, жестко, мягко.

Привести еще наречия, которые употребляются в переносном
значении.

4. К данным словам подобрать синонимы и составить с ними сло-
восочетания: *абстрактно – отвлеченно, мыслит отвлеченно.*

*Абсурдно (нелепо), агрессивно (воинственно), азартно
(увлеченно, запальчиво, горячо), оригинально (самостоятельно,
своеобразно), деликатно (чутко, вежливо), коллективно (сообщ-
ца, совместно), комично (смешно), логично (правильно, послед-
овательно), элементарно (просто).*

5. Заменить фразеологический оборот синонимичным наречием.

*Поговорим с глазу на глаз (наедине); бежал сломя голову (очень
быстро); жили душа в душу (дружно); разбили в пух и прах (совер-
шенно), все делает шиворот навыворот (наоборот); решил с бух-
ты барахты (необдуманно); жили бок о бок (рядом); работал, не
покладая рук (усердно),*

6. Заменить наречия фразеологическими оборотами.

*Заходил изредка (время от времени); сидит без дела (слож
руки); встречались ежедневно (изо дня в день); все делает небреж-
но (спустя рукава); бежал быстро (во весь дух); встал рано (ни
свет ни заря).*

7. К каждому из паронимов (однокоренные слова, близкие
по звучанию, но разные по значению или частично совпадающие в

своим значении) подобрать синонимы. С паронимами составить
словосочетания: *эффектно – впечатляюще, живописно, картин-
но; выглядел эффектно. Эффективно – действенно, плодот-
ворно, результативно, продуктивно; работали эффективно.*

*Безответно – безответственно; этично – эстетично; убедит-
ельно – убежденно; удивленно – удивительно; герметически
– геометрически; бережно – бережливо; жестко – жестоко.*

СЛУЖЕБНЫЕ СЛОВА

Служебные слова – это служебные части речи. К ним относятся
предлоги, союзы и частицы. Служебные слова в отличие от само-
стоятельных частей речи указывают на различные отношения между
словами (предлоги) или между словами и предложениями (союзы),
либо придают оттенки словам и предложениям.

ПРЕДЛОГИ

Предлоги – это служебные слова, которые вместе с окончания-
ми служат для связи слов в предложении. Например: *Занятия идут
по расписанию.*

Отличие предлогов от приставок

Таблица

Только предлоги	Только приставки	Предлоги и приставки
вместо, для, из-за, из-под, к, кроме, между, ради,	воз-, низ-, раз-, пре-, пере-	без, в, до, за, из, меж, о, об, при, про, по, с, над, на, от, перед, под, у, через сквозь

В работе с таблицей можно использовать различные задания.

1. Подобрать слова или словосочетания с предлогами, не имею-
щими парных приставок: *вместо меня, для отца и т. д.*

2. Подобрать слова с приставками, не имеющими парных пред-
логов: *возражать, расколоть и т. д.* (можно ввести в это упражне-
ние элемент игры: кто больше слов подберет).

3. Составить словосочетания или предложения, в которые бы
вошли омонимичные предлоги и приставки: *поход по местам боевой
славы; дошел до метро пешком и т. д.*

При существительном могут быть приставки и предлоги. Сопос-

таким предложения: *Проснулся от боя часов. – Отбоя еще не было; Уплачено за воз дров. – Начался завоз зерна.*

Приведем известное правило: если между предлогом и существительным можно вставить слово или поставить вопрос, то перед нами предлог. Если нельзя вставить слово и поставить вопрос, то это приставка:

от и **за** – предлоги

Проснулся от (громкого) боя часов.

Проснулся от (чего?) боя часов.

Уплачено за (большой) воз дров.

Уплачено за (что?) воз дров.

от- и **за-** – приставки

Отбоя (сигнала, звонка) еще не было.

Начался завоз (поставка) зерна.

С изменением приставки меняется значение существительного: *отбой, прибор, забой, убой; завоз, извоз, навоз, привоз, подвоз, провоз.*

При склонении приставка от слова не отрывается, так как является частью слова.

Союзы

Союзы – это служебные слова, которые связывают слова или члены предложения. Союзы делятся на сочинительные и подчинительные. Сочинительные союзы связывают равноправные части сложных предложений, а подчинительные союзы используются в том случае, если один из частей сложного предложения зависит от другого. Например: *Хлынул дождь и сразу освежил поля. Уже было поздно и темно, когда я снова открыл окно.*

Союз **чтобы** смешивается с сочетанием местоимения **что** и частицы **бы**. Для разграничения этих случаев нужно твердо помнить, что в союзе **чтобы бы** является частью, которую нельзя опустить или переместить в предложении, а в сочетании **что бы бы** – самостоятельная частица, которую можно опустить или переставить, например: *Что бы такое рассказать, чтобы ребятам было интересно? (Что такое рассказать бы...).*

Кроме того, союз **чтобы** в некоторых случаях можно заменить синонимичными составными союзами: **для того чтобы, с тем чтобы бы** (*Чтобы много знать, надо много и хорошо учиться. – Для того чтобы много знать...).*

Следует помнить, что частица **бы** в других союзах пишется раздельно: **если бы, будто бы** и т. д.

1. Выполнить по образцу:

Упражнения.

Он сделает все, чтобы выполнить задание к сроку.

Он сделает все, что бы ему ни поручили.

Надо ехать. Ему хотелось видеть все. Он вернется.

2. Раскрыть скобки.

1) *Я спросил, что (бы) мне почитать об этом. Можно взять книгу, что(бы) дочитать ее? 2) Я не знаю, что(бы) ему подарить. Какой ему сделать подарок, что (бы) порадовать его? 3) Я хочу знать, что (бы) ты мне посоветовала. Я хочу, что (бы) ты посоветовала мне.*

3. Придумать по 3 пары предложений с **чтобы** и **что бы**.

4. Написать под диктовку и разобрать.

1) *Что бы ни увидел теперь Петя, ничто бы не удивило его. 2) И где бы ни жил я и что бы ни делал, пред Родиной вечно в долгу. 3) Я пришел, чтобы поговорить с вами о деле. 4) Он часто думает о том, что бы такое особенное придумать, чтобы стать настоящим героем. 5) Если бы ночи не были такими лунными, можно было бы уйти вплавь на ту сторону Донца. 6) И что бы она ни делала, за что бы ни принималась – все выходило у нее красиво. 7) Пугачев и он были одно и то же лицо. 8) Мать усмехнулась, Николай тоже сконфуженно улыбнулся. 9) Так же, как и час назад, свистел ветер в оглоблях, так же сыпался снег. 10) Отец был также печален, ему так же, как и мне, жалко было покинуть Багрово. 11) Я открываю глаза, вижу те же кусты, то же небо, только при дневном освещении.*

ЧАСТИЦЫ

Частицы – это служебные слова, которые придают различные смысловые оттенки предложениям или отдельным словам.

Отличие частицы НЕ от НИ

Отличие **не** от **ни** – наиболее трудная задача для правописания.

Частица **не** может стоять перед различными частями речи и передавать полное отрицание. Особенно четко выражено значение полного отрицания у частицы **не** при наличии противопоставления: *Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает* (загадка).

Не по значению равняется слову **нет**: *Я не был в театре. (Был? – Нет.) Здесь не место и не время вести эти разговоры. (Место? – Нет. Время? – Нет.)*

Частицу **не** нельзя опустить, не разрушив смысла высказывания (в нем исчезает отрицательный смысл, т. е. высказывание приобретает противоположное значение): *Не упреки, не наказание ждали его, а счастливые глаза матери.*

Ни – частица усилительная, она употребляется в двух основных значениях: усиливает утверждение и усиливает отрицание.

Остановимся на первом значении **ни**.

Ни усиливает утверждение, т. е. имеет утвердительный смысл, употребляется в придаточных предложениях с уступительным оттенком. Сопоставим предложения: *Уснуть доктор не мог и не старался. Уснуть доктор не мог, как ни старался.*

В первом предложении оба сказуемых отрицательные. (*Мог? – Нет. Старался? – Нет.*) Во втором предложении сказуемое главного предложения отрицательное (*не мог*), а в придаточном предложении уступительном **ни** усиливает утвердительное значение. Здесь **ни** по значению равняется **да**. (*Уснуть мог? – Нет. Старался? – Да.*)

В этом случае **ни** можно выпустить из предложения, не нарушив смысла, так как **ни** само по себе не отрицает, а только усиливает отрицание. (*Уснуть доктор не мог, хотя старался.*)

Здесь полезно сопоставить предложения с **не** и **ни**: *Кто не отвечал сегодня, ответит завтра. и Кто ни отвечал сегодня, ответил хорошо.* Из первого предложения частицу **не** выпустить нельзя, так как получится бессмыслица, из второго предложения утвердительную частицу **ни** легко выпустить, не изменив при этом его смысла (*Кто отвечал сегодня, ответил хорошо*).

Упражнения.

1. Переделать текст, чтобы вместо **не** было **ни** и наоборот:

Чтобы он не делал ошибок, с ним много работали. – Чтобы он ни делал, все делал с большим старанием.

1) *Кто ни слышал его, всех поражало его красноречие.* 2) *Кто ни приезжал в эти места, все мечтали приехать сюда снова.* 3) *Кто не приезжал в город, тот ничего не знал о событиях.* 4) *Кто не посетил выставку, может пожалеть об этом.* 5) *Чтобы он не говорил на эту тему, мы старались отвлечь его.*

2. Дополнить предложения.

1) *Куда не пойду... . Куда ни пойду... .* 2) *Что (бы) ни случилось... . Что (бы) не случилось... .* 3) *Где бы ни был... . Где бы не был... .* 4)

Кто с ним не работал... . Кто с ним ни работал... . 5) *Кого не просил... . Кого ни просил... .* 6) *Когда он не обращался... . Когда он ни обращался... .* 7) *Кому ни... . Кому не... .* 8) *Где ни... . Где не... .* 9) *Кто ни... , Кто не... .* 10) *Кого не... .Кого ни... .* 11) *Куда не... . Куда ни... .* 12) *Когда не... . Когда ни... .*

3. Перестроить следующие предложения, вставив в них частицу **ни**: *Много сплю, а все спать хочется. – Сколько ни сплю, а все спать хочется.*

1) *Вглядывался, но в тумане не мог разглядеть ничего.* 2) *Он торопился, но все равно опаздывал.* 3) *Что он задумает, ему все удастся.* 4) *О чем ты попросишь, я все выполню.*

Второе назначение **ни** – усиливать отрицание, которое выражено частицей **не**, стоящей перед сказуемым. Отрицательное сказуемое может выражаться так же словом **нет**: *На небе ни звездочки не видно. – На небе нет ни звездочки. У меня не было ни минуты свободного времени. – У меня нет ни минуты свободного времени.*

Отрицательное сказуемое в таких предложениях может вообще отсутствовать, но его очень легко восстановить, и тогда **ни** усиливает подразумеваемое отрицание: *На небе ни звездочки. У меня ни минуты свободного времени.*

В этих предложениях **ни** можно заменить усилительной частицей **даже** или союзом **и**: *На небе даже звездочки не видно; На небе и звездочки не видно.* Если опустить **ни**, смысл предложения не изменится: *На небе звездочки не видно; У меня минуты свободного времени не было.*

Таблицы

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
ПЕРВОЕ СКЛОНЕНИЕ

Склонение существительных женского рода

*Склонение существительных
женского рода с твердой основой*

Падеж	Единственное число	Множественное число
И.	<i>страна</i>	<i>страны</i>
Р.	<i>страны</i>	<i>стран</i>
Д.	<i>стране</i>	<i>странам</i>
В.	<i>страну</i>	<i>страны</i>
Т.	<i>страной</i>	<i>странами</i>
П.	<i>о стране</i>	<i>о странах</i>

*Склонение существительных
женского рода с мягкой основой*

Падеж	Единственное число	Множественное число
И.	<i>песня</i>	<i>песни</i>
Р.	<i>песни</i>	<i>песен</i>
Д.	<i>песне</i>	<i>песням</i>
В.	<i>песню</i>	<i>песни</i>
Т.	<i>песней</i>	<i>песнями</i>
П.	<i>о песне</i>	<i>о песнях</i>

Склонение существительных женского рода на Г, К, Х

Падеж	Единственное число	Множественное число
И.	<i>книга</i>	<i>книги</i>
Р.	<i>книги</i>	<i>книг</i>
Д.	<i>книге</i>	<i>книгам</i>
В.	<i>книгу</i>	<i>книги</i>
Т.	<i>книгой</i>	<i>книгами</i>
П.	<i>о книге</i>	<i>о книгах</i>

Падеж	Единственное число	Множественное число
И.	<i>рука</i>	<i>руки</i>
Р.	<i>руки</i>	<i>рук</i>
Д.	<i>руке</i>	<i>рукам</i>
В.	<i>руку</i>	<i>руки</i>
Т.	<i>рукой</i>	<i>руками</i>
П.	<i>о руке</i>	<i>о руках</i>

Падеж	Единственное число	Множественное число
И.	<i>муха</i>	<i>мухи</i>
Р.	<i>мухи</i>	<i>мух</i>
Д.	<i>мухе</i>	<i>мухам</i>
В.	<i>муху</i>	<i>мух</i>
Т.	<i>мухой</i>	<i>мухами</i>
П.	<i>о мухе</i>	<i>о мухах</i>

**Склонение существительных
женского рода на – ИЯ**

Падеж	Единственное число	Множественное число
И.	<i>армия</i>	<i>армии</i>
Р.	<i>армии</i>	<i>армий</i>
Д.	<i>армии</i>	<i>армиям</i>
В.	<i>армию</i>	<i>армии</i>
Т.	<i>армией</i>	<i>армиями</i>
П.	<i>об армии</i>	<i>об армиях</i>

ВТОРОЕ СКЛОНЕНИЕ

Склонение существительных мужского и среднего рода
Склонение существительных с твердой основой

Падеж	Единственное число		Множественное число	
И.	стол	окно	столы	окна
Р.	стола	окна	столов	окон
Д.	столу	окну	столам	окнам
В.	стол	окно	столы	окна
Т.	столом	окном	столами	окнами
П.	о столе	об окне	о столах	об окнах

Склонение существительных
мужского и среднего с мягкой основой

Падеж	Единственное число		Множественное число	
И.	конь	море	кони	моря
Р.	коня	моря	коней	морей
Д.	коню	морю	коням	морям
В.	коня	море	коней	моря
Т.	конём	морем	конями	морями
П.	о коне	о море	о конях	о морях

Склонение существительных мужского рода на Г, К, Х

Падеж	Единственное число			Множественное число		
И.	круг	жук	успех	круги	жуки	успехи
Р.	круга	жука	успеха	кругов	жуков	успехов
Д.	кругу	жуку	успеху	кругам	жукам	успехам
В.	круг	жука	успех	круги	жуков	успехи
Т.	кругом	жуком	успехом	кругами	жуками	успехами
П.	о круге	о жуке	об успехе	о кругах	о жуках	об успехах

Склонение существительных мужского рода на – ИЙ

Падеж	Единственное число	Множественное число
И.	гений	гении
Р.	гения	гениев
Д.	гению	гениям
В.	гения	гениев
Т.	гением	гениями
П.	о гении	о гениях

Склонение существительных среднего рода на – ИЕ

Падеж	Единственное число	Множественное число
И.	здание	здания
Р.	здания	зданий
Д.	зданию	зданиям
В.	здание	здания
Т.	зданием	зданиями
П.	о здании	о зданиях

ТРЕТЬЕ СКЛОНЕНИЕ

Склонение существительных женского рода на -Ь

Падеж	Единственное число		Множественное число	
И.	тетрадь	вещь	тетради	вещи
Р.	тетради	вещи	тетрадей	вещей
Д.	тетради	вещи	тетрадям	вещам
В.	тетрадь	вещь	тетради	вещи
Т.	тетрадьё	вещью	тетрадями	вещами
П.	о тетради	о вещи	о тетрадях	о вещах

Склонение существительных МАТЬ и ДОЧЬ

Падеж	Единственное число		Множественное число	
	Мать	Дочь	Матери	Дочери
И.	мать	дочь	матери	дочери
Р.	матери	дочери	матерей	дочереи
Д.	матери	дочери	матерям	дочерям
В.	мать	дочь	матерей	дочереи
Т.	матерью	дочерью	матерями	дочерьями
П.	о матери	о дочери	о матерях	о дочерях

Склонение существительных среднего рода на – МЯ

Падеж	Единственное число		Множественное число	
	Время	Времена	Времена	Времена
И.	время	времена	времена	времена
Р.	времени	времен	времен	времен
Д.	времени	временам	временам	временам
В.	время	времена	времена	времена
Т.	временем	временами	временами	временами
П.	о времени	о временах	о временах	о временах

Склонение существительного среднего рода ДИТЯ

Падеж	Единственное число
И.	дитя
Р.	дитяти
Д.	дитяти
В.	дитя
Т.	дитятей
П.	о дитяти

Склонение существительного мужского рода ПУТЬ

Падеж	Единственное число		Множественное число	
	Путь	Пути	Пути	Пути
И.	путь	пути	пути	пути
Р.	пути	путей	путей	путей
Д.	пути	путям	путям	путям
В.	путь	пути	пути	пути
Т.	путем	путями	путями	путями
П.	о пути	о путях	о путях	о путях

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

СКЛОНЕНИЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Склонение качественных и относительных прилагательных

Склонение прилагательных с твердой основой

Падеж	Мужской род	Средний род	Женский род	Множественное число
И.	красный	красное	красная	красные
Р.	красного	красного	красной	красных
Д.	красному	красному	красной	красным
В.	красный (красного)	красное (красного)	красную	красные (красных)
Т.	красным	красным	красной	красными
П.	о красном	о красном	о красной	о красных

Склонение прилагательных с мягкой основой

Падеж	Мужской Род	Средний род	Женский род	Множественное число
И.	синий	синее	синяя	синие
Р.	синего	синего	синей	синих
Д.	синему	синему	синей	синим
В.	синий (синего)	синее (синего)	синюю	синие (синих)
Т.	синим	синим	синей	синими
П.	о синем	о синем	о синей	о синих

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Количественные числительные

Простые	Производные
1 – один	11 – одиннадцать
2 – два	12 – двенадцать
3 – три	13 – тринадцать
4 – четыре	14 – четырнадцать
5 – пять	15 – пятнадцать
6 – шесть	16 – шестнадцать
7 – семь	17 – семнадцать
8 – восемь	18 – восемнадцать
9 – девять	19 – девятнадцать
10 – десять	20 – двадцать
Производные	Производные
30 – тридцать	100 – сто
40 – сорок	200 – двести
50 – пятьдесят	300 – триста
60 – шестьдесят	400 – четыреста
70 – семьдесят	500 – пятьсот
80 – восемьдесят	600 – шестьсот
90 – девяносто	700 – семьсот
	800 – восемьсот
	900 – девятьсот

Склонение количественных числительных

Склонение числительного один

Па-деж	Мужской род	Средний род	Женский род	Множественное число
И.	один	одно	одна	одни
Р.	одного	одного	одной	одних
Д.	одному	одному	одной	одним
В.	как И. (или Р.)	как И.	одну	как И. (или Р.)
Т.	одним	одним	одной (-ою)	одними
П.	(об) одном	(об) одном	(об) одной	(об) одних

Склонение числительных два, три, четыре

И.	два, две	три	четыре
Р.	двух	трех	четырёх
Д.	двум	трем	четырем
В.	как И. (или Р.)	как И. (или Р.)	как И. (или Р.)
Т.	двумя	тремя	четырьмя
П.	(о) двух	(о) трех	(о) четырёх

Склонение числительных пять, пятьдесят, пятьсот

И.	пять	пятьдесят	пятьсот
Р.	пяти	пятидесяти	пятисот
Д.	пяти	пятидесяти	пятистам
В.	пять	пятьдесят	пятьсот
Т.	пятью	пятьюдесятью	пятьюстами
П.	(о) пяти	(о) пятидесяти	(о) пятистах

Склонение числительных сорок, сто

И.	сорок	сто
Р.	сорока	ста
Д.	сорока	ста
В.	сорок	сто
Т.	сорока	ста
П.	(о) сорока	(о) ста

Склонение числительных двести, триста, четыреста

И.	двести	триста	четыреста
Р.	двухсот	трехсот	четырёхсот
Д.	двумстам	тремстам	четыремстам
В.	двести	триста	четыреста
Т.	двумястами	тремястами	четырьмястами
П.	(о) двухстах	(о) трехстах	(о) четырёхстах

Склонение числительного пятьсот сорок шесть

И.	пятьсот сорок шесть
Р.	пятист сорока шести
Д.	пятистам сорока шести
В.	пятьсот сорок шесть
Т.	пятьюстами сорока шестью
П.	(о) пятистах сорока шести

Собирательные числительные

Склонение числительных двое, четверо

И.	двое	четверо
Р.	двоих	четверых
Д.	двоим	четверым
В.	как И. (или Р.)	как И. (или Р.)
Т.	двоими	четверыми
П.	о двоих	о четверых

МЕСТОИМЕНИЕ

СКЛОНЕНИЕ МЕСТОИМИЙ

Единственное число	Множественное число	Единственное число	Множественное число
1-е лицо		2-е лицо	
я	мы	ты	вы
меня	нас	тебя	вас
мне	нам	тебе	вам
меня	нас	тебя	вас
мною (-ою)	нами	тобой (-ою)	вами
(обо) мне	(о) нас	(о) тебе	(о) вас

3-е лицо

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
И.	он	оно	она	они
Р.	его	его	её	их
Д.	ему	ему	ей	им
В.	его	его	её	их
Т.	им	им	ей (ею)	ими
П.	(о) нём	(о) нём	(о) ней	(о) них

Склонение возвратного местоимения себя

И.	-
Р.	себя
Д.	себе
В.	себя
Т.	собой (-ою)
П.	(о) себе

Склонение притяжательных местоимения мой

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
И.	мой	моё	моя	мои
Р.	моего		моеи	моих
Д.	моему		моей	моим
В.	как И. (или Р.)	как И.	мою	как И. (или Р.)
Т.	моим		моей (-ею)	моими
П.	(о)	моем	(о) моей	(о) моих

Примечание. По образцу местоимения **мой** склоняются местоимения **твой, свой и чей**.

Склонение притяжательного местоимения наш

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
И.	наш	наше	наша	наши
Р.	нашего		нашей	наших
Д.	нашему		нашей	нашим
В.	как И. или Р.	как И.	нашу	как И. (или Р.)
Т.	нашим		нашей (-ею)	нашими
П.	(о) нашем		(о) нашей	(о) наших

Примечание. По образцу местоимения **наш** склоняется местоимение **ваш**.

Склонение указательных местоимений

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
И.	этот	это	эта	эти
Р.	этого		этой	этих
Д.	этому		этой	этим
В.	как И. или Р.	как И.	эту	как И. (или Р.)
Т.	этим		этой (-ою)	этими
П.	(об)	этом	(об) этой	(об) этих

Примечание. По образцу местоимения **этот** склоняется местоимение **тот**.

Склонение вопросительно-относительных местоимений КТО и ЧТО

И.	кто	что
Р.	кого	чего
Д.	кому	чему
В.	кого	что
Т.	кем	чем
П.	(о) ком	(о) чем

Склонение определительных местоимений

Склонение местоимения САМ

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
И.	сам	само	сама	сами
Р.	самого		самой	самих
Д.	самому		самой	самим
В.	самого	само	самое	сами (самих)
Т.	самим		самой (-ою)	самими
П.	(о) самом		(о) самой	(о) самих

Примечание. В разговорной речи употребляется форма женского рода **саму** (вин. п.) вместо **самое**.

Местоимения *таков* (*такова, таково, таковы*) и *каков* (*какова, какво, какovy*) не склоняются.

Склонение местоимения **ВСЬ**

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
И.	<i>весь</i>	<i>всё</i>	<i>всл</i>	<i>все</i>
Р.	<i>всего</i>	<i>всего</i>	<i>всей</i>	<i>всех</i>
Д.	<i>всему</i>	<i>всему</i>	<i>всей</i>	<i>исем</i>
В.	<i>как И. (или Р.)</i>	<i>все</i>	<i>всю</i>	<i>как И. (или Р.)</i>
Т.	<i>всем</i>	<i>всем</i>	<i>всей (-ею)</i>	<i>всем</i>
П.	<i>(обо) всём</i>	<i>(обо) всём</i>	<i>(обо) всей</i>	<i>(обо) всех</i>

Склонение отрицательных местоимений

И.	<i>никто</i>	<i>ничто</i>		
Р.	<i>никого</i>	<i>ничего</i>	<i>некого</i>	<i>ничего</i>
Д.	<i>никому</i>	<i>ничему</i>	<i>некому</i>	<i>ничему</i>
В.	<i>никого</i>	<i>ни на что</i>	<i>некого</i>	<i>ничего (не на что)</i>
Т.	<i>никем</i>	<i>ничем</i>	<i>некем</i>	<i>ничем</i>
П.	<i>ни о ком</i>	<i>ни о чем</i>	<i>не о ком</i>	<i>не о чем</i>

Склонение неопределенного местоимения **НЕСКОЛЬКО**

И.	<i>несколько</i>
Р.	<i>нескольких</i>
Д.	<i>нескольким</i>
В.	<i>как И. (или Р.)</i>
Т.	<i>несколькими</i>
П.	<i>(о) нескольких</i>

Примечание. По образцу *несколько* склоняются местоимения *сколько* и *столько*.

ГЛАГОЛ

Формы времени глаголов несовершенного и совершенного видов

Время	Несовершенный вид	Совершенный вид
Настоящее	<i>читаю (-ешь, -ет, -ем, -ете, -ют)</i>	–
Прошедшее	<i>читал (-а, -о, -и)</i>	<i>прочитал (-а, -о, -и.)</i>
Будущее простое	–	<i>прочитаю (-ешь, -ет, -ем, -ете, -ют)</i>
Будущее сложное	<i>буду читать</i>	–

Спряжение глаголов

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	Единственное число			
	окончания	примеры	окончания	примеры
я ты	-у, -ю -ёшь, -ешь	<i>иду, читаю идёшь, читаешь</i>	-у, -ю -ишь	<i>дышу, верю дышишь, веришь</i>
он она оно	-ет, -ет	<i>идёт читает</i>	-ит	<i>дышит, верит</i>
Множественное число				
	окончания	примеры	окончания	примеры
мы вы они	-ем, -ем -ете, -ете, -ут, -ют	<i>идём, читаем идёте, читаете идут, читают</i>	-им -ите -ат, -ят	<i>дышим, верим дышите, верите дышат, верят</i>

ПРИЧАСТИЕ

Образование причастий

Глагол	Действительные причастия		Страдательные причастия					
	Настоящее время		Прошедшее время		Настоящее время		Прошедшее время	
	суффиксы	примеры	суффиксы	примеры	суффиксы	примеры	суффиксы	примеры
	Переходные глаголы							
Нести	-ущ-	несущий	-ш-	несший	-ом--	несомый	-ённ-	несённый
читать	-ющ-	читающий	-вш-	читавший	ем--им-	читаемый	-нн-	читанный
слышать	-ащ-	слышащий	-вш-	слышавший	-им-	слышимый	-нн-	слышанный
видеть	-ящ-	видящий	-вш-	видевший	-	видаемый	-нн-	виденный
отнести	-	-	-ш-	отнесший	-	-	-ённ-	отнесённый
прочитать	-	-	-вш-	прочитавший	-	-	-нн-	прочитанный
услышать	-	-	-вш-	услышавший	-	-	-нн-	услышанный
увидеть	-	-	-вш-	увидевший	-	-	-нн-	увиденный
сшить	-	-	-вш-	сшивший	-	-	-т-	сшитый
белеть	Непереходные глаголы							
побелеть								
	-ющ-	белеющий	-вш-	белевший	-	-	-	-

Склонение причастий

Единственное число				
		Мужской и средний род		Женский род
Падеж	Окончания	Примеры	Окончания	Примеры
И.	-ий, -ый -ее-, -ое	несущий, несомый несущее, несомое	-ая	несущая, несомая
Р.	-его, -ого	несущего, несомого	-ей, -ой	несущей, несомой
Д.	-ему, -ому	несущему, несомому	-ей, -ой	несущей, несомой
В.	как И. или как Р.		-ую	несущую, несомую
Т.	-им, -ым	несущим, несомым	-ей (-ею) -ой (-ою)	несущей (-ею) несомой (-ою)
П.	-ем, -ом	о несущем, о несомом	-ей, -ой	о несущей, о несомой
Множественное число				
Падеж	Окончания		Примеры	
И.	-ие, -ые		несущие, несомые	
Р.	-их, -ых		несущих, несомых	
Д.	-им, -ым		несущим, несомым	
В.	как И. или Р.			
Т.	-ими, -ыми		несущими, несомыми	
П.	-их, -ых		о несущих, о несомых	

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Образование деепричастий

Несовершенный вид		Совершенный вид	
суффиксы	примеры	суффиксы	примеры
-а	слышать – слыша	-в, -вши	услышать- услышав(услышавши)

-я	видеть – видя открывать – открывая	-ши	увидеть – увидев (увидевши) открыть – открыв (открывши)
	нести – неся вести – ведя		принести – принесши привести – приведши

ПРЕДЛОГИ

Употребление предлогов в сочетании с падежами

Падежи	Предлоги		
	С одним падежом	С двумя падежами	С тремя падежами
Родительный	без, близ, вдоль, вместо, вне, внутри, возле, вокруг, в течение, в продолжение, для, до, из, из-за, из-под, кро-ме, кругом, мимо, накануне, напротив, около, от, после, посреди, по мере, по поводу, протиш), ради, сбоку, сверху, среди, у	между (мсж)	с
Дательный	благодаря, вопреки, к, подобно, согласно		по
Винительный	включая, несмотря на, про, сквозь, через, спустя	в, за, на, под, о(об)	с, по
Творительный	над, перед	за, между (меж), под	с
Предложный	при	в, /, а, о (об)	по

СОЮЗЫ

Основные группы союзов

Разряды	I. Сочинительные союзы
Соединительные	и, ни-ни, да, тоже, также
Противительные	а, но, однако, зато, да, же
Разделительные	или, либо-либо, то-ли, не то-..., не то
Места	II. Подчинительные союзы где, куда, откуда
Времени	когда, как только, лишь только, едва, пока, в то время как, между тем как, после того как и др.
Изъяснительные	что, будто, чтобы, чтобы не, как бы не и др.
Определительные (союзные слова)	какой, чей, который
Сравнительные	будто, как будто, точно, словно
Цели	чтобы, для того чтобы, с тем чтобы
Причины	потому что, так как, ибо, оттого что, из-за того что, вследствие того что, ввиду того что
Условные	если, если бы, раз, коли, ежели
Уступительные	хотя, сколько ни, когда ни, что ни, что бы ни и др.
Следствия	так что, вследствие того что

Предлоги, участвующие в выражении времени

Каждый предлог сочетается со словами соответствующего падежа. Предлог **без**, отвечая на вопрос **когда?**, будет сочетаться со словом, стоящим в родительном падеже, например: *Без пяти минут десять.* (Слово *минут* стоит в род. п., мн.ч.) Предлоги **в, на**, отвечая на вопрос **где?**, требуют предложного падежа, например: *На столе.* (*где?*)

Предлог	Падеж	Примеры
Когда?		
Без	Род.	без пяти (минут) десять (= 9 час. 55 мин.)
До	Род.	до завтрака, до пяти часов
Накануне	род.	накануне праздника
Около	Род.	около пяти часов
После	род.	после урока
Среди	Род.	среди ночи
в/во	Род.	в три часа (час), во вторник (день недели)
На	Род.	на следующий год
Под	Вин.	под Новый год, под праздник
Через	Вин.	через минуту, через пять лет (без указания занятости в это время). через каждые два часа
За...До...	Вин.	За пять минут до урока
-	Вин.	месяц тому назад
За	твор.	За обедом, за работой
Между	твор.	между часом и тремя
Перед	твор.	перед уроком, перед ужином (непосредственно перед чем-либо)

С (со)	твор.	с рассветом, с каждым часом (+ нарастающий процесс) ранним утром весенними вечерами (+ повторяющееся действие)
На	пред.	На этой неделе
По	Род.	По возвращении
При	пред.	при Аблай хане
с	Род.	с весны, с двенадцатого октября, с две тысячи пятого года
От	род.	от трёх до пяти (часов)
До каких пор? До какого времени? (предел срока)		
До	род.	до часа (дня), до среды, до начала, до завтрака, до лета, до прошлого года
По	вин.	по первое сентября (до 2 сентября)
Как долго? На какой срок?		
На	Вин.	на неделю (месяц) [через неделю или месяц предмет (лицо) возвращается в исходное положение, состояние]
За какое время? В течение какого времени происходит действие?		
За	вин.	за неделю (с глаголами совершенного вида, если нет обстоятельств, указывающих на повторяемость действия)
В в	Вин.	в неделю, в течение

**ПРЕДЛОГИ, УЧАСТВУЮЩИЕ В ВЫРАЖЕНИИ МЕСТА
И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЙСТВИЯ**

Таблица

Предлог	Падеж	Примеры
Где?		
Близ	род.	<i>близ города</i>
Возле	род.	<i>возле института у института (возле института),</i>
У	род.	<i>у друга (быть у друга)</i>
Впереди	род.	<i>впереди колонны</i>
Около	род.	<i>около института</i>
Против	род.	<i>(на) против дома</i>
Вокруг	род.	<i>вокруг здания</i>
Среди	род.	<i>среди зала</i>
За	твор.	<i>за городом</i>
Между	твор.	<i>между домами, между Алматы Талгаром</i>
Перед	твор.	<i>перед Академией полем (= через поле)</i>
При	твор.	<i>при заводе (принадлежит заводу)</i>
В	предл.	<i>в университете</i>
На	предл.	<i>на работе</i>
По	дат.	<i>по улице (двигаться), по всему миру</i>
Куда?		
До	род.	<i>до института</i>
На	вин.	<i>на работу</i>
В	вин.	<i>в Академию</i>
За	вин.	<i>за город</i>

Под	вин.	<i>под стол, под Алматы</i>
Откуда?		
Из	род.	<i>из университета</i>
Из-за	род.	<i>из-за города</i>
Из-под	род.	<i>из-под стола, из-под Алматы</i>
От	род.	<i>от института с работы</i>

ЛИТЕРАТУРА

1. Адмоно В.Г. Грамматический строй как система построения и общая теория грамматики. Л., 1998 г.
2. Аникина А. Б., Калинина И. К. Современный русский язык. М., 1983
3. Барлас Л.Г. Русский язык. Стилистика. М., 1978 г.
4. Белоусов А.С. Имена существительные и их синтаксические свойства. Слово и грамматические законы языка. Имя. М. 1989 г.
5. Бондаренко А.В. Вид и время глагола. М. 1971 г.
6. Бондаренко А.В. Принципы функциональной грамматики и вопросы аспектологии. Л., 1983 г.
7. Буланин Л.И. Трудные вопросы морфологии. М., 1983г.
8. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматические учения о слове. М., 1972 г.
9. Давыдов С.И. и др. Русский язык. М., 1973.
10. Касевич В.В. Семантика. Синтаксис. Морфология. М., 1988 г.
11. Копыленко М.М. Категория количества в русском языке. М., 1992 г.
12. Краткая русская грамматика. М., 1989 г.
13. Лексика и морфологическая интерференция в русской речи казахов. А-А., 1982 г.
14. Мещанинов И.И. Члены и предложения и части реч. Л., 1978 г.
15. Надежина И.Ф. и др. Учебник русского языка. М., 1985.
16. Моисеев А.И. Русский язык. М., 1980 г.
17. Озерская В.П. Изучение морфологии на синтаксической основе. М., 1980.
18. Практический курс русского языка. Под редакцией Гордиловой Г.Г. и Хмары А.Г.Л., 1982.
19. Раимбекова М.А. Реализация определительных отношений при обучении русскому языку. А., 1991
20. Розенталь Д.Э. «Русский язык».
21. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь - справочник лингвистических терминов. М., 1976
22. Современный русский язык. Под ред. Н.М. Шанского Л., 1981
23. Хазанов А.С. «Работа по орфографии по изучению морфологии в школе». М., 1976 г.

СЛОВАРИ

1. Словарь русского языка в четырех томах. М., 1981 г.
2. Словарь русского языка. // составитель - С.И. Ожегов. М. 1961
3. Орфографический словарь русского языка. М., 1987 г.
4. Фразеологический словарь русского языка. М., 1986 г.
5. Казахско-русский и русско-казахский словари

Оглавление

1. Имя существительное	5
2. Имя прилагательное	17
3. Имя числительное	33
4. Местоимение	38
5. Глагол	43
6. Причастие	65
7. Деепричастие	76
8. Наречие	79
9. Предлог	81
10. Союзы	82
11. Частицы	83
12. Таблицы	86
13. Литература	110

М.А. Раимбекова
РУССКИЙ ЯЗЫК. МОРФОЛОГИЯ.
Учебно-методическое пособие

Кол. н/д. 7

Подписано в печать 05.09.2014
Печать офсетная. Бумага офсетная.
Формат 42х31 1/8
Тираж 200 экз.

Отпечатано в типографии TST Company
Алматы, Джангильдена 31

