



**Бекітемін / Утверждаю**

Тәрбие жұмысы жөніндегі проректор /  
Проректор по воспитательной работе

Т. Совостьянова

«27» 08 2021.

**К-03-21-14**

**«Қазақстан – Ресей медицина университеті»  
МЕББМ тәрбие жұмысының тұжырымдамасы /  
Концепция воспитательной работы  
в НУО «Казахстанско – Российский медицинский университет»**

**Әзірледі / Разработала**

Тәрбие және әлеуметтік  
жұмыстар бөлімінің бастығы /  
Начальник отдела  
воспитательной и социальной  
работы

(колы / подпись)

**С. Шайхина**

Басылым 01 / Издание 01

Алматы, 2021



## Мазмұны / Содержание

	<b>Бет / стр.</b>
Кіріспе	3
1. Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары	3
2. Негізгі басымдықтар	4
3. Мақсаттары мен міндеттері	4
4. Қазақстан-Ресей медициналық университеті студенті үлгісі	5
5. Қазақстан-Ресей медициналық университетінің оқу қызметінің мазмұны және педагогикалық мүмкіндіктері	5
6. Қазақстан-Ресей медициналық университетінің оқудан тыс және тәрбие жұмысын жүзеге асыру кағидаттары	6
7. Тәрбие процесін іске асырудың бағыттары және қатысушылары	7
8. Тәрбие қызметінің тұжырымдамасын іске асыру тетігі	8
9. Қазақстан-Ресей медициналық университетінің қызметкерлері мен студенттерінің корпоративтік рухын көтеру	10
10. Тұжырымдама ережелерінің орындалуын ұйымдастыру және бақылау	12
11. Нәтижелері	12
Келісу парағы	25
Введение	13
1. Основные направления воспитательной работы	13
2. Основные приоритеты	14
3. Цели и задачи	15
4. Модель студента Казахстанско-Российского медицинского университета	15
5. Содержание и педагогические возможности учебной деятельности Казахстанско-Российского медицинского университета	16
6. Принципы осуществления внеучебной и воспитательной работы Казахстанско-Российского медицинского университета	17
7. Направления и участники реализации воспитательного процесса	18
8. Механизм реализации концепции воспитательной деятельности	19
9. Повышение корпоративного духа сотрудников и студентов Казахстанско-Российского медицинского университета	21
10. Организация и контроль выполнения положений концепции	22
11. Результаты	23
Лист согласования	25



## Кіріспе

«Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕББМ тәрбие жұмысының стратегиясы университеттің студент тұлғасын қалыптастыру үдерісіне белсенді қатысуына бағытталған. Тәрбие сабақтан тыс педагогикалық іс-әрекеттің жеке элементі емес, жалпы оқыту мен даму процесіне біріктірілген педагогикалық іс-әрекеттің қажетті органикалық құрамдас бөлігі болуы керек.

Университеттегі тәрбиенің негізгі факторлары, біріншіден, университеттік орта қалыптастыру, екіншіден, студенттердің оқу және ғылыми қызмет саласында да, бос уақытын ұйымдастыруда да өзін-өзі басқаруды ынталандыру болуы керек.

Университеттің негізгі міндеттері білім беру мазмұнындағы гуманитарлық-кәсіптік құрамдас бөліктің жоғары сапасын қамтамасыз етуге бағытталған, әңгіме жоғары жалпы және кәсіптік мәдениеті бар маманның жеке басын қалыптастыру туралы болып отыр. Осы мағынада «Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕББМ мақсаты - қазақстандық элитаға кіруге қабілетті, сонымен қатар белгілі бір кәсіби салада бәсекеге қабілетті мамандар болып табылатын жоғары дамыған тұлғаларды тәрбиелеу.

Тұжырымдамада студенттермен тәрбие жұмысына жүргізудің кешенді мәселелері ашылады, оларды тәрбиелеудің негізгі мақсаттары мен міндеттері, осы жұмысты жетілдіру жолдары және студенттерді оқытудың барлық кезеңінде тәрбие процесін жүзеге асыру бойынша негізгі іс-шаралар анықталады.

### 1. Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары

**Азаматтық-патриоттық:** студенттердің бойында жоғары патриоттық сананы, Отанға деген сүйіспеншілік пен адалдық сезімдерін қалыптастыру; қоғамдық-саяси сауаттылыққа баулу жастар арасында деструктивті саяси идеялардың таралуына жол бермеу, көпұлтты Қазақстанда тұратын халықтардың дәстүрлері мен мәдениетіне, өнеріне және дініне толерантты, құрметпен және ұқыпты қарау; мемлекеттік саясатты қолдауды қамтамасыз ету;

**Адамгершілік және рухани, эстетикалық тәрбие:** студенттердің бойында адамгершілігі жоғары және мәдениетті қазақстандық интеллигентті тәрбиелеу, жастардың бойында отандық, ұлттық өнер құндылықтарын және әлемдік мәдениеттің үздік үлгілерін оң қабылдауға бағдар жасау;

студенттерді деструктивті діни идеологияға қарсы иммунитетке, діннің қоғамдағы орны мен рөлін түсінуге тәрбиелеу;

**Кәсіптік тәрбие:** студенттердің оқуға деген қажеттілігін дамыту, жоғары адамгершілік және өмірлік құндылықтар ретінде еңбек пен кәсіпқойлыққа деген қарым-қатынасты тәрбиелеу;

**Құқықтық:** студенттерді деструктивті діни идеологияға қарсы иммунитетке, діннің қоғамдағы орны мен рөлін түсінуге тәрбиелеу. Қоғамдық-саяси сауаттылықты дамыту, жастар арасында құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу;



**Салауатты өмір салтын қалыптастыру:** салауатты өмір салты қажеттілігін қалыптастыру және тәрбиелеу, әуесқой спорттық жарыстарға қатысу, студенттердің бос уақытын ұйымдастыру;

**Әлеуметтік:** әлеуметтік әріптестік қағидаттарын түсіндіру, студенттік волонтерлер қозғалысын қалыптастыру және дамыту.

## 2. Негізгі басымдықтар

Университетте кешенді тәрбие жұмысы жүзеге асырылады, оның негізгі мақсаты – студенттердің белсенділігін арттыру.

Тәрбие жұмысының осы басты мақсатына қол жеткізу үшін келесі негізгі басым бағыттар белгіленді:

1. Оқу процесінің тәрбиелік функцияларын күшейту
2. Студенттік өзін-өзі басқару қызметін дамыту
3. Студенттердің аудиториядан тыс тілдік дайындығын күшейту
4. Студенттік Кеңес арқылы студенттердің бос уақытын ұйымдастыру
5. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жандандыру.
6. Студенттердің құқықтық тәрбиесі
7. Волонтерлар қозғалысын қалыптастыру
8. Студенттер арасында корпоративтік рухты және университеттің жағымды имиджін қалыптастыру
9. Пікірсайыс қозғалысын жандандыру
10. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру

## 3. Мақсаттары мен міндеттері

**Тәрбие жұмысының мақсаты:** жоғары кәсіби білімі бар, мәдениетті, интеллигент, әлеуметтік белсенді, азаматтық-патриоттық қасиеттері бар бәсекеге қабілетті маман тұлғасын жан-жақты дамыту.

### Тәрбие жұмысының міндеттері

- 1) университет студенттерінің корпоративтік рухын көтеру;
- 2) студенттердің бойында жоғары адамгершілік мәдениетті қалыптастыру;
- 3) белсенді азаматтық ұстанымды және патриоттық сананы, құқықтық және саяси мәдениетті қалыптастыру;
- 4) тиімді кәсіби қызмет үшін қажетті жеке қасиеттерді қалыптастыру;
- 5) студенттік өзін-өзі басқарудың әр түрлі формаларында ұжымды басқару біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;
- 6) университеттің тарихи-мәдени дәстүрлерін сақтау және көбейту, студент жастарды тәрбиелеудегі сабақтастық;
- 7) дене жағдайын нығайту және жетілдіру, салауатты өмір салтына ұмтылу, темекі шегуге, есірткіге, алкогольизмге, қоғамға қарсы мінез-құлыққа төзімсіздікке тәрбиелеу;
- 8) корпоративтік қауымдастық сезімін, ҚРМУ студенттік қоғамдастығына қатыстылығы үшін мақтаныш сезімін қалыптастыру.



#### **4. Қазақстан-Ресей медициналық университеті студенті үлгісі**

Студенттер-бұл әлеуметтік және ұлттық құрамы, жасы бойынша ерекшеленетін және сонымен бірге өзіндік ерекшеліктері бар мобильді әлеуметтік топ. Бұл ерекшеліктер студенттердің бірлескен оқу іс-әрекеті мен қарым-қатынас процесінде уақытша студенттік мәртебенің қалыптасуымен байланысты. Студенттік өмір салтының ерекшелігі белсенді қарым-қатынас үшін, қарқынды жеке даму үшін қолайлы жағдай жасайды.

Студенттердің әлеуметтік бейімделуі келесі шарттарды талап етеді:

1) тек оқу процесі шеңберінде ғана емес, сонымен қатар ғылыми үйірмелер жұмысында да студенттердің ғылыми ізденісін дамытумен қамтамасыз етілетін креативті, дамытушы орта; шығармашылық еркіндігі, әлеуметтік-мәдени қызметтің әртүрлі формалары мен бағыттары;

2) жоғары оқу орнының қоғамға ашықтығы - яғни, еліміздің жоғары оқу орындары арасындағы байланыстар, бірлескен іс-шаралар өткізу, республикалық жастар ұйымдарына қатысу;

3) студенттерді қабылдау кезінен бастап әлеуметтік-мәдени қызметке тарту, олардың университетке қабылдануы әлеуметтік-мәдени салада өз қабілеттерін жүзеге асыру қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыруы.

Тәрбие жұмысы контексіндегі Қазақстан - Ресей медициналық университеті бітірушісінің үлгісі (негізгі параметрлері):

1) кәсіби дайындық бағыты бойынша терең білім мен дағдыларды меңгереді

2) философиялық ұстаным, адамгершілік мұраттар, гуманистік құндылықтар, гуманистік моральдың жалпыадамзаттық нормалары;

3) Конституцияны, Мемлекеттік рәміздер мен заңдарды құрметтеу, әлеуметтік жауапкершілік азаматтық батылдық, ішкі еркіндік және өзін-өзі бағалау сезімі, объективті өзін-өзі бағалау қабілеті;

4) өмірдің өзгеріп жатқан жағдайларына бейімделе білу, әлеуметтік-саяси жағдайда бағдарлай білу;

5) бұл өмірдің барлық салаларындағы жоғары әлеуметтік белсенділік, әлеуметтік-экономикалық қызметтегі бәсекеге қабілеттілік, кәсіби және әлеуметтік ұтқырлық

Қазақстан-Ресей медициналық университеті бітірушісінің үлгісі жеке тұлғаның қалыптасуын білдіреді: әлеуметтік-ұтқыр; жоғары мәдени деңгейге ие, аналитикалық ойлайтын, шығармашылық, өзін-өзі дамытатын; этикалық нормаларды меңгерген, азаматтық белсенді.

#### **5. Қазақстан-Ресей медициналық университетінің оқу қызметінің мазмұны мен педагогикалық мүмкіндіктері**

Тәрбие жұмысы тек аудиториядан тыс қызметпен шектелмеуі тиіс. Пәндердің тақырыптарына патриоттық тәрбиеге, студенттердің азаматтық мәдениетін арттыруға арналған әлеуметтік-гуманитарлық тақырыптарды енгізу қажет.



Оқытылатын гуманитарлық пәндердің мазмұны, ең алдымен, жалпы және кәсіби мәдениетті, ғылыми дүниетанымды қалыптастырады, студенттерді жан-жақты дамыған тұлға болуға көмектесетін, университетті бітіргеннен кейін әлеуметтік өмірге тиісті түрде қосыла алатын біліммен қаруландырады. Университеттік білім студенттер арасында мәдениетке утилитарлық көзқарасты жеңуге және қызмет жетістігінің мәдениет деңгейіне тәуелділігі туралы түсінік қалыптастыруға ұмтылуы керек.

Студенттерді қазіргі қоғамдағы өмірге дайындау, қазіргі заманғы қарқынды дамып келе жатқан Қазақстан жағдайында болашақ мамандыққа бейімдеу, патриоттық қасиеттерді қалыптастыру - бұл оқу процесі шеңберінде шешілуі тиіс міндеттер. Бірінші кезекте, бұл әлеуметтік-гуманитарлық пәндер циклін зерттеу міндеттері. ӘГД аясында бұл міндеттерді орындау Қазақстан тарихы және әлеуметтік – гуманитарлық пәндер кафедрасына жүктеледі.

«Саясаттану» пәні аясында Қазақстанның тәуелсіздік алу кезеңіне арналған патриоттық тәрбие тақырыбына дәрістер қосу қажет.

Тіл пәндері кафедрасында қазақ тілін тереңдетіп оқыту үшін кураторлық сағаттардың тақырыбында «Мен Қазақстан патриотымын» эссе жазу мүмкіндігін қарастыру. Ұқсас тақырыпты орыс және ағылшын тілдерін үйренуде қолдануға болады.

Тәрбие жұмысының тиімділігін арттырудың маңызды құралы студенттерді ғылыми зерттеулерге қызығушылықты дамытатын, студенттердің кәсіби дайындығын тереңдететін зияткерлік қызметке қосу үшін жағдай жасау болып табылады.

Университеттің оқу жұмысында тәрбие аспектісін оңтайландыру мақсатында келесі жағдайларды қамтамасыз ету қажет:

1. Оқу уақытында тәрбие жұмысын ұйымдастыруға және өткізуге педагогикалық ұжымның дайындығы мен бағыты.

2. Әлеуметтік-педагогикалық ортаны интеграциялау, студенттер мен оқытушылар арасындағы алшақтықты жою.

3. Жекелеген тәрбие іс-шараларын өткізуден университет өмірінің жүйе құраушы бастауы ретінде университетте Гуманитарлық (әлеуметтік-мәдени) педагогикалық орта құруға көшу.

4. Оқу үрдісінде тәрбие жұмысын жоспарлау негізі ретінде студенттер мен оқытушылардың қызығушылықтарын, сұраныстарын жүйелі түрде зерттеу.

5. Студенттердің болашақ кәсіби қызметі контекстінде оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру, олардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу мүмкіндіктерін кеңейту.

6. Азаматтықты қалыптастыру, студентті тек оқу пәні ғана емес, сонымен бірге әлеуметтік қызмет тақырыбына айналдыру үшін негізгі пәндердің, элективті пәндердің, оқу жұмысының әртүрлі формаларының тәрбиелік әлеуетін пайдалану.

## **6. Қазақстан-Ресей медициналық университетінің оқудан тыс және тәрбие жұмысын жүзеге асыру қағидаттары**

### **Оқудан тыс тәрбие жұмысының негізгі бағыттары**

К-03-21-14	Тәрбие жұмысының тұжырымдамасы / Концепция воспитательной работы	Басылым 01 / Издание 01
------------	---	----------------------------



### **6.1. Азаматтық-патриоттық және белсенді әлеуметтік ұстанымды қалыптастыру:**

6.1.1) гуманистік, әлеуметтік және моральдық-психологиялық бағыттағы университеттік, қалалық, республикалық іс-шараларға, акцияларға, қозғалыстарға қатысу;

6.1.2) патриоттық сипаттағы іс-шараларға қатысу;

6.1.3) студенттер мен оқытушылар құрамы арасында этносаралық және ұлтаралық келісімді сақтау бойынша іс-шаралар өткізу;

6.1.4) еліміздің атаулы оқиғаларына арналған конференциялар, семинарлар, тақырыптық кештер өткізу;

6.1.5) студенттердің саясатқа қатысу мәселесі бойынша әңгімелесулер, диспуттар, «дөңгелек үстелдер» өткізу;

6.1.6) жатақхана ережелерін сақтау тәртібі.

### **6.2. Адамгершілік және рухани, эстетикалық тәрбие:**

6.2.1) этикалық тақырыптарға арналған іс-шараларға қатысу;

6.2.2) кәсіби және қызметтік этика негіздері туралы лекциялар тыңдау;

6.2.3) демалыс кештерін ұйымдастыру;

6.2.4) университеттің іргелес аумақтарын абаттандыру бойынша сенбіліктерге қатысу;

6.2.5) жазушылар мен өнер қайраткерлеріне арналған іс-шараларға қатысу;

6.2.6) студенттердің көркемөнер және көркем шығармашылық конкурстары, фестивальдері.

### **6.3. Кәсіби тәрбие:**

6.3.1) белгілі тұлғалармен кездесу: дәрігерлер, медицина қызметкерлері;

6.3.2) конкурстарға, олимпиадаларға, студенттік конференциялар мен семинарларға қатысу;

6.3.3) ғылыми мәселелер бойынша реферативті шолулар дайындау.

### **6.4. Құқықтық тәрбие:**

6.4.1) құқық қорғау органдары өкілдерімен кездесу;

6.4.2) кодекстерді зерделеу жөніндегі білімді жетілдіру

6.4.3) студенттердің азаматтық-құқықтық қатынастарды, азаматтық іс жүргізу құқығын реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді игеруі.

### **6.5. Салауатты өмір салты:**

6.5.1) секцияларда дене шынықтыруды жетілдіру, жарыстарға қатысу;

6.5.2) салауатты өмір салтын насихаттау;

6.5.3) дене шынықтыру-спорттық сипаттағы ұжымдық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу.

## **7. Тәрбие процесін іске асырудың бағыттары және қатысушылары**

<b>№</b>	<b>Бағыттары</b>	<b>Іске асыруға жауапты құрылымдар</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
К-03-21-14	Тәрбие жұмысының тұжырымдамасы / Концепция воспитательной работы	Басылым 01 / Издание 01



1.	Ұйымдастыру жұмысы	Тәрбие және әлеуметтік жұмыс бөлімі, Жастар саясаты орталығы.
2.	Ақпараттық жұмыс	Маркетинг және қоғаммен байланыс бөлімі
3.	Әдістемелік жұмыс	Тәрбие және әлеуметтік жұмыс бөлімі
4.	Азаматтық - құқықтық және патриоттық тәрбие бойынша жұмыс	Тәрбие және әлеуметтік жұмыс бөлімі, әскери-медициналық дайындық кафедрасы
5.	Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыс	Тәрбие және әлеуметтік жұмыс бөлімі, дене тәрбиесі кафедрасы, Жастар саясаты орталығы.
6.	Рухани-адамгершілік мәдениетті қалыптастыру бойынша жұмыс. Дәстүрлі іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу	Тәрбие және әлеуметтік жұмыс бөлімі, Жастар саясаты орталығы, кафедралар
7.	Психологиялық жайлы ортаны қалыптастыру бойынша жұмыс	Кафедралар, кураторлар

Әлеуметтік-мәдени тұрғыдан алғанда, білім беру ортасын құру студенттердің, оқытушылардың, көмекші персоналдың күнделікті өмір салтын ұйымдастырудан басталады: бұл интерьерді және оған іргелес аумақты эстетикалық безендіру, өмір мен мінез-құлық эстетикасы, тұлғааралық қатынастардың жоғары мәдениеті, университет дәстүрлері. Мұның бәрі Қазақстан-Ресей медициналық университетінің қайталанбас имиджін қалыптастырады.

Әлеуметтік-мәдени қызметтің мазмұны: университет корпорациясының рухын, әрқайсысына әлеуметтік қолдау, көмек көрсететін «біз» сезімін дамыту және нығайту; мерекелерді, рәсімдерді ұйымдастыру және өткізу; символика мен атрибуттарды дамыту, университеттің элитизм рухын көтермелеу; әр түрлі мамандықтағы студенттердің қарым-қатынасын, оқытушылар мен студенттер арасындағы қарым-қатынасты нығайтуға ықпал ететін іс-шаралар өткізу.

## 8. Тәрбие қызметінің тұжырымдамасын іске асыру тетігі

### 8.1. Студенттік өзін-өзі басқару жүйесі

Қазақстан демократиялық қоғам үлгісін таңдады. Демократияландыру критерийлерінің бірі азаматтардың өз елінің проблемаларын шешуге белсенді қатысуы болып табылады. Бұл тезис әсіресе белсенді әлеуметтік топ - жастар үшін өзекті. Мемлекеттің болашағы елдің болашақ зияткерлік және басқарушылық элитасын тәрбиелеумен тікелей байланысты екені сөзсіз.

**Өзін-өзі басқару:** студенттік өмірдің жалпы мәселелерін шешуге студенттік активтің қатысуына жағдай жасау мақсатында құрылған жастар саясаты орталығында (ЖСО) жүзеге асырылады. ЖСО бастаманың, ұйымдастырушылық шеберліктің дамуына ықпал етеді. Білім беру, әлеуметтік-мәдени және ғылыми





қызметпен байланысты мәселелерді шешумен, студенттерді қоғамдық пайдалы еңбекке қатыстырумен айналысады.

### **Студенттік өзін-өзі басқару қызметін кеңейту:**

1. ҚРМУ жастар ұйымдарының жаңа құрылымын әзірлеу.
2. Студенттік актив құрамында келесі ұйымдар құрылсын: волонтерлік, дебаттық қозғалыс бойынша, студенттердің ғылыми жұмысы бойынша, әлеуметтік мәселелер бойынша, мәдени-бұқаралық жұмыс бойынша. Студенттік өзін-өзі басқару қызметін оңтайландырудың басты идеясы-олардың өкілеттіктерін барынша кеңейту.

### **8.2. Белсенді қоғамдық қызметі үшін студенттерді ынталандыру жүйесі**

Бүгінгі таңда Қазақстан-Ресей медициналық университетінде Студенттік өзін-өзі басқару ұйымдары белсенді жұмыс істейді. Жастар саясаты орталығының активі университеттің көптеген қоғамдық маңызды іс-шараларының басты бастамашысы және ұйымдастырушысы болып табылады. Сонымен қатар, университетте Қазақстанның атынан халықаралық деңгейде өнер көрсететін атақты спортшы студенттер білім алуда. Белсенді азаматтық ұстаным және университеттің қоғамдық өміріне қатысу моральдық және материалдық көтермелеуді талап етеді, осыған байланысты:

1. неғұрлым белсенді студенттер үшін оқу үшін жеңілдіктердің икемді жүйесін әзірлеу (мысалы, спорттық жарыстарда, республикалық және облыстық маңызы бар шығармашылық конкурстарда жүлделі орындар үшін);
2. студенттік ортада үздік студенттердің жетістіктерін насихаттау.

### **8.3. Студенттік өзін-өзі басқару арқылы студенттердің бос уақытын ұйымдастыру**

Студенттік актив-студенттік өзін-өзі басқару жүйесі қызметін қамтамасыз етеді және спорттық және мәдени бос уақытты ұйымдастыру, студенттерді әлеуметтік-психологиялық және техникалық қолдау функцияларын орындайды.

Университетте әлеуметтік-психологиялық қызмет жұмыс істейді, студенттерге жеке тұлғалық өсуге және көшбасшылық қасиеттерді дамытуға бағытталған психологиялық тренингтер өткізіледі.

Университетте киноклуб жұмыс істейді, ол отандық және шетелдік киноленталарды көруді, сонынан талқылаулар мен пікірталастарды ұйымдастырады.

### **8.4. Студенттердің ғылыми-зерттеу қызметін жандандыру**

Студенттердің ғылыми-зерттеу қызметін жандандыру тетіктерінің бірі кафедралардағы ғылыми – студенттік қоғамдардың жұмысы және магистранттар мен докторанттарға ғылыми гранттар беру болуға тиіс.

### **8.5. Волонтерлар қозғалысын қалыптастыру**

ҚРМУ студенттері өз университеті аясында ғана белсенді емес, студенттерге әлеуметтік серіктестіктің қажеттілігін түсінуге тәрбиелеу керек. Әлеуметтік серіктестік аясында жастар саясаты орталығымен волонтер-студенттер қозғалысы құрылды. Қайырымдылық акцияларын өткізу тұрақты сипатқа ие. Мұндай қызмет белсенді түрде ынталандырылады және дамиды.

### **8.6. Кураторлардың тәрбие жұмысына қатысуы**

К-03-21-14	Тәрбие жұмысының тұжырымдамасы / Концепция воспитательной работы	Басылым 01 / Издание 01
------------	---	----------------------------



Куратор-бұл жеке жоспарларында қарастырылған лауазымдық міндеттері аясында тәрбие функцияларын жүзеге асыруға арналған оқу процесінің маңызды тұлғаларының бірі. Куратор өзінің тікелей функцияларын орындау барысында жоғары мектептің маңызды міндеттерінің бірі - азаматтық ұстанымның қалыптасуына және студенттер тұлғасының моральдық өзін-өзі анықтауына ықпал етуге бағытталуы керек. Осыған байланысты, қажет:

1. бірінші курс студенттерін ЖОО бейімдеудегі кураторлардың рөлін және бірінші курс студенттерін университеттің корпоративтік мәдениетіне тартуды ескеру;

2. куратордың функционалдық міндеттеріне дипломнан кейінгі білім берудегі тәрбиелік функцияларды қосу мүмкіндігін қарастыру.

### **8.7. Студенттердің барлық контингентінің мүдделерін, қажеттіліктері мен үміттерін зерделеу**

Кешегі мектеп оқушысы университетке келгенде, ол үшін барлық жағынан мүлдем жаңа білім беру жүйесіне тап болады. Бұл жүйе мектептің білім беру жүйесінен ұйымдастырушылық, әдістемелік, мазмұнды және негізгі мақсаттары мен бағыттары бойынша ерекшеленеді. Студенттік өмірге бейімделуді бағалау сипаты мен студенттің әлеуметтік әл-ауқаты арасында тығыз байланыс бар: бейімделу процесі неғұрлым қиын және ұзақ болса, студенттердің әлеуметтік әл-ауқаты соғұрлым төмен болады. Осылайша, тәрбие жұмысының маңызды бағыттарының бірі студенттерді әлеуметтендіру және бейімдеу мәселелерін шешу болып табылады. Осыған байланысты:

1. резиденттерді тарта отырып, топта және университетте әлеуметтік-психологиялық атмосфераны зерттеу бойынша әлеуметтік-психологиялық жұмыс жүргізіледі, студенттер арасында атмосфера мониторингі жүргізіледі, студенттердің тіршілік әрекеті процесінде туындайтын проблемалар анықталады, кейіннен түзету жүргізіледі;

2. университетте бірінші курс студенттерін бейімдеу бойынша іс-шаралар кешенін әзірлеу қажет;

3. шетелдік студенттерді бейімдеу бойынша іс-шаралар кешенін әзірлеу қажет;

4. еңбек нарығында бәсекелестік ортаға түсуге дайындалып жатқан жоғары курс студенттерін әлеуметтендіруге ықпал ететін шаралар әзірлеу;

5. студенттер арасында «Оқытушы студенттер көзімен» сауалнамасын жүргізу кезінде студенттердің күтулері, қажеттіліктері мен сұраныстарының нақты практикаға сәйкестігін анықтау мақсатында сауалнамаларды жетілдіру.

### **9. Қазақстан-Ресей медициналық университетінің қызметкерлері мен студенттерінің корпоративтік рухын көтеру**

Бүгінгі таңда университеттегі тәрбие жұмысы сапасының маңызды өлшемі болып табылатын студенттер мен оқытушылардың корпоративтік мәдениетін қалыптастыру міндетін қою маңызды.

Университеттің корпоративтік мәдениеті-бұл университетке тән құндылықтар, идеалдар, нормалар, көзқарастар, сенімдер, жұмыс стандарттары, мінез-құлық



стильдері, дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, рәсімдер, іс-шаралар, рәміздер, моральдық-психологиялық климат жүйесі.

Университеттегі тәрбиенің мәні - корпоративті мәдениеттің нормалары мен құндылықтарымен таныстыру, студенттерді университет өмірінің нормаларына, университет дәстүрлеріне, қалыптасқан қатынастардың ерекшеліктеріне тарту. Корпоративтік мәдениетті, корпоративтік идеологияны жоғарыдан жүктеуге болмайды-олар мәдени - білім беру қажеттіліктері, мүдделері, құндылықтары негізінде қалыптасады. Корпоративтік идеология корпоративтік мәдениеттің бір бөлігі ретінде белгілі бір амбицияға, жоғары бәсекеге қабілеттілікке, жоғары жетістіктерге, өз ісіне деген сүйіспеншілік пен қызығушылыққа ие болуы керек.

Яғни, студенттің жеке басын өзімен және әлеуметтік ортамен үйлесімді дамытуға мүмкіндік беретін университетте тәрбиелік органы құру қажет.

Университеттің имидждік саясатын жүзеге асыруда жастармен тәрбие жұмысы ерекше маңызды рөл атқарады. Корпоративтік рух пен корпоративтік мәдениет патриотизмге тәрбиелеудің негізін қалайды. Өзінің университеті үшін мақтаныш пен жауапкершілік сезімін тәрбиелеуге, студенттік элитаға өзінің қатыстылығын сезінуге университеттің сайтында және әлеуметтік желілерінде бірегейлігі мен беделін айқындайтын сюжеттер мен материалдар көмектеседі. Ашық есік күні, Студенттер қатарына қабылдау мерекесі және басқа да көптеген іс-шаралар ең жарқын әсер қалдырады.

Маркетинг және қоғаммен байланыс бөлімінің енгізілуімен университет құратын және сайтта және әлеуметтік желілерде жарияланатын жаңалықтар серпіні де өсті.

Университет айналасында жағымды ақпараттық фонды қалыптастыру университет студенттеріне шынайы тәрбиелік ықпал етеді.

Осыған байланысты:

1. сайтта және әлеуметтік желілерде студенттерге арналған жаңалықтар айдары құрылды.

2. бірінші курс студенттеріне ерекше көңіл бөлінеді, оларды университеттің тарихы мен дәстүрлерімен таныстыру маңызды. Осыған байланысты бірінші курс студенттері М. Әлиев атындағы мұражай экспонаттарымен, академик, ұлы ғалым және хирургтың өмірі мен қызметімен танысты.

Бірінші курс студенттерімен университетке түскеннен кейінгі алғашқы күндерде, апталарда қарқынды, педагогикалық маңызды жұмыс маңызды болып табылады: дәл осы уақытта олар оң көзқарастарын, оқытушылар құрамының оларға жаңа, университеттік қарым-қатынас стиліне, оқу жұмысының жоғары мәдениетіне мақсатты мотивациясын білдіреді. Корпоративтік мәдениетті қалыптастыруға бағытталған қоғамдық маңызы бар іс-шараларды факультеттік және университеттік деңгейлерде өткізу өте маңызды.

Сыртқы іс-шараларға қатысу үшін неғұрлым талантты студенттерді анықтайтын шығармашыл жастар арасындағы шығармашылық конкурстар мен фестивальдар.



ҚРМУ спорттың дамуы өзекті болып табылады. Университетте әр түрлі спорт түрлері бойынша республикалық және халықаралық деңгейдегі спорт шеберлері мен спорт шеберлігіне үміткерлер оқиды. Спорт шеберлері басқаратын бірнеше спорт секциялары жұмыс істейді. Студенттерді спорт секцияларының қызметіне тарту мақсатында материалдық базаны одан әрі дамыту және жаңарту қажет.

КТК дамыту. Көңілді тапқырлар клубы дәстүрлі түрде студенттер арасында бірлік рухын қалыптастыратын танымал ойын болып табылады. «Грачи прилетели» командасының қолдауын белсендіру қажет.

Көркемөнердің дамуы. Тәрбие жұмысының бұл бағытының маңыздылығы кем емес, өйткені ол жоғары эстетикалық талғамға ие дамыған тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. Осыған байланысты ҚРМУ дәстүрлерін сақтау және студенттер мен қызметкерлердің мәдени және эстетикалық тәрбиеге ықпал ететін қызметін көтермелеу қажет.

#### **10. Тұжырымдама ережелерінің орындалуын ұйымдастыру және бақылау**

Қазақстан-Ресей медициналық университетінің Тәрбие қызметі тұжырымдамасының орындалуын ұйымдастыру және бақылау тәрбие жұмысы жөніндегі проректорға, тәрбие және әлеуметтік жұмыс бөліміне, Жастар саясаты орталығына, Қазақстан тарихы және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасына, тілдік пәндер кафедрасына, дене тәрбиесі кафедрасына жүктелген:

- 1) Тұжырымдаманы іске асыруды ақпараттық және әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру;
- 2) Тұжырымдаманың орындалу барысы туралы жыл сайынғы есеп.

#### **11. Нәтижелері**

Әлеуметтік және тәрбиелік ортаның дамуының нәтижесі жан-жақты дамыған тұлғаның, Қазақстан патриотының және Қазақстан-Ресей медициналық университетінің бәсекеге қабілетті түлегінің қалыпта.



## Введение

Стратегия воспитательной работы в НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» ориентирована на активное участие университета в процессе становления личности студента. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Основными факторами воспитания в университете должны стать, во-первых, организация самой вузовской среды и, во-вторых, стимулирование самоуправления студентов как в сфере учебы и научной деятельности, так и в организации досуга.

Задачи университета заключаются в целевой направленности на обеспечение высокого качества гуманитарно-профессиональной составляющей в содержании образования, речь идет о формировании личности специалиста, обладающего высокой общей и профессиональной культурой. В этом смысле назначение НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» - воспитание высокоразвитых личностей, способных войти в казахстанскую элиту, являющихся одновременно конкурентоспособными специалистами в определенно профессиональной отрасли.

В Концепции раскрываются проблемы комплексного подхода к воспитательной работе со студентами, определяются основные цели и задачи их воспитания, пути совершенствования этой работы и основные мероприятия по осуществлению воспитательного процесса на весь период обучения студентов.

### 1. Основные направления воспитательной работы

**Гражданско-патриотическое:** формирование у студентов высокого патриотического сознания, чувства любви и верности Отечеству; привитие общественно-политической грамотности предотвращение распространения в молодежной среде деструктивных политических идей, толерантного, уважительного и бережного отношения к традициям и культуре, искусству и религии народов, проживающих в многонациональном Казахстане; обеспечение поддержки государственной политики.

**Нравственное и духовное, эстетическое воспитание:** воспитание у студентов нравственности и высокой культуры казахстанского интеллигента, в создании у молодежи установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства и лучших образцов мировой культуры; воспитание у студентов иммунитета к деструктивной религиозной идеологии, понимания места и роли религии в обществе.

**Профессиональное воспитание:** развитие у студентов потребности к учебе, воспитание отношения к труду и профессионализму как к высшим нравственным и жизненным ценностям.

**Правовое:** воспитание у студентов иммунитета к деструктивной религиозной идеологии, понимания места и роли религии в обществе. Развитие общественно-



политической грамотности, профилактика правонарушений и преступности в молодежной среде.

**Здоровый образ жизни:** формирование и воспитание потребности здорового образа жизни, участие в любительских спортивных соревнованиях, организация спортивного досуга студентов.

**Социальное:** разъяснение принципов социального партнерства, формирование и развитие волонтерского студенческого движения.

## 2. Основные приоритеты

В университете осуществляется комплексная воспитательная работа, ее основная цель - активизация студенчества.

Для достижения этой главной цели воспитательной работы обозначены следующие основные приоритетные направления:

1. Усиление воспитательных функций учебного процесса
2. Расширение деятельности студенческого самоуправления
3. Усиление внеаудиторной языковой подготовки студентов
4. Организация досуга студентов посредством Студенческого Совета
5. Активизация научно-исследовательской деятельности студентов
6. Правовое воспитание студентов
7. Формирование волонтерского движения
8. Формирование корпоративного духа среди студентов и позитивного имиджа университета
9. Активизация дебатного движения
10. Формирование экологической культуры

## 3. Цели и задачи

**Цель воспитательной работы:** разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

### Задачи воспитательной работы:

- 1) повысить корпоративный дух студентов университета;
- 2) формирование у студентов высокой нравственной культуры;
- 3) формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- 4) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- 5) привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- 6) сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи;



7) укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;

8) формировать чувство корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу университета.

#### **4. Модель студента Казахстанско-Российского медицинского университета**

Студенчество - мобильная социальная группа, отличающаяся по своему социальному и национальному составу, возрасту и в то же время обладающая специфическими особенностями. Эти особенности связаны с формированием у студентов в процессе совместной учебной деятельности и общения специфического студенческого статуса, который носит временный характер. Специфичность студенческого образа жизни создает благоприятные условия для активного общения, для интенсивного личностного развития.

Социальная адаптация студентов требует следующих условий:

1) креативной, развивающей среды, обеспечиваемой развитием научного поиска студентов не только в рамках учебного процесса, но и в работе научных кружков; свободой творчества, разнообразием форм и направлений социально-культурной деятельности;

2) открытости вуза обществу - то есть, связей между вузами страны, проведения совместных мероприятий, участия в республиканских молодежных организациях;

3) вовлечения студентов в социально-культурную деятельность с момента их поступления с тем, чтобы их восприятие университета сформировало представление о необходимости реализации своих способностей в социокультурной сфере.

Модель выпускника Казахстанско - Российского медицинского университета в контексте воспитательной работы (основные параметры):

1) глубокие знания и навыки по направлению профессиональной подготовки;

2) мировоззренческая позиция, нравственные идеалы, гуманистические ценности, общечеловеческие нормы гуманистической морали;

3) уважение к Конституции, государственной символике и законам, социальная ответственность, гражданское мужество, внутренняя свобода и чувство собственного достоинства, способность к объективной самооценке;

4) умение адаптироваться в изменяющихся условиях жизни, ориентироваться в социально-политической обстановке;

5) высокая социальная активность во всех сферах жизнедеятельности, конкурентоспособность в социально-экономической деятельности, профессиональная и социальная мобильность.

Модель выпускника Казахстанско - Российского медицинского университета подразумевает формирование личности: социально-мобильной; имеющей высокий культурный уровень, аналитически мыслящей, творческой, саморазвивающейся; усвоившей этические нормы, граждански активной.



## **5. Содержание и педагогические возможности учебной деятельности Казахстанско-Российского медицинского университета**

Воспитательная работа не должна ограничиваться только внеаудиторной деятельностью. Необходимо включить в тематику дисциплин социо-гуманитарные темы, посвященные патриотическому воспитанию, повышению гражданской культуры студентов.

Содержание изучаемых, прежде всего, гуманитарных предметов формирует общую и профессиональную культуру, научное мировоззрение, вооружает студентов знаниями, помогающими стать всесторонне развитой личностью, способной адекватно включиться в социальную жизнь по окончании университета. Университетское образование должно стремиться к преодолению у студентов утилитарного подхода к культуре и формированию понимания зависимости успеха деятельности от уровня культуры.

Подготовка студентов к жизни в современном обществе, адаптация к будущей профессии в условиях современного динамично развивающегося Казахстана, формирование патриотических качеств - это задачи, которые должны решаться и в рамках учебного процесса. В первую очередь, это задачи изучения цикла социо-гуманитарных дисциплин. В рамках социо-гуманитарных дисциплин выполнение этих функций возлагается на кафедру Истории Казахстана и социально – гуманитарных дисциплин.

В рамках дисциплины «Политология» необходимо включить лекции на тему патриотического воспитания, посвященные периоду обретения Казахстаном независимости.

Кафедре Языковых дисциплин для углубленного изучения казахского языка рассмотреть возможность в тематику кураторских часов написание сочинения «Мен Қазақстан патриотымын». Аналогичная тема может быть применена при изучении русского и английского языков.

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы является создание условий для включения студентов в интеллектуальную деятельность, развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов.

В целях оптимизации воспитательного аспекта в учебной работе университета необходимо обеспечить следующие условия:

1. Подготовленность и направленность педагогического коллектива к организации и проведению воспитательной работы в учебное время.
2. Интеграция социально-педагогической среды, преодоление разобщенности между студентами и преподавателями.
3. Переход от проведения отдельных воспитательных мероприятий к созданию в университете гуманитарной (социокультурной) педагогической среды как системообразующего начала в жизни университета.
4. Систематическое изучение интересов, запросов студентов и преподавателей как основы планирования воспитательной работы в учебном процессе.





5. Организация учебно-воспитательного процесса в контексте будущей профессиональной деятельности студентов, расширение возможностей для их участия в научно-исследовательской работе.

6. Использование воспитательного потенциала базовых дисциплин, элективных дисциплин, разнообразных форм учебной работы для формирования гражданственности, превращения студента в субъект не только учебной, но и социальной деятельности.

## **6. Принципы осуществления внеучебной и воспитательной работы Казахстанско-Российского медицинского университета**

### **Основные направления внеучебной воспитательной работы**

6.1. Формирование **гражданско-патриотической** и активной социальной позиции:

6.1.1) участие в университетских, городских, республиканских мероприятиях, акциях, движениях, имеющих гуманистическую, социальную и морально-психологическую направленность;

6.1.2) участие в мероприятиях патриотического характера;

6.1.3) проведение мероприятий по сохранению межэтнического и межнационального согласия среди студентов и преподавательского состава;

6.1.4) проведение конференций, семинаров, тематических вечеров, посвященных памятным событиям страны;

6.1.5) беседы, диспуты, «круглые столы» по проблеме участия студентов в политике;

6.1.6) соблюдения правил общежития.

### **6.2. Нравственное и духовное, эстетическое воспитание:**

6.2.1) участие в мероприятиях на этические темы;

6.2.2) слушание лекций об основах профессиональной и служебной этики;

6.2.3) организация вечеров отдыха;

6.2.4) участие в субботниках по благоустройству университета, прилегающих территорий;

6.2.5) участие в мероприятиях, посвященных писателям и деятелям искусств;

6.2.6) конкурсы, фестивали художественной самодеятельности и художественного творчества студентов.

### **6.3. Профессиональное воспитание:**

6.3.1) встречи с известными личностями: врачами, медицинскими работниками;

6.3.2) участие в конкурсах, олимпиадах, студенческих конференциях и семинарах;

6.3.3) подготовка реферативных обзоров по научным проблемам.

### **6.4. Правовое воспитание:**

6.4.1) встречи с представителями правоохранительных органов;

6.4.2) совершенствование знаний по изучению кодексов;



6.4.3) освоение студентами нормативно - правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения, гражданско-процессуальное право.

#### 6.5. Здоровый образ жизни:

6.5.1) совершенствование физической подготовки в секциях, участие в соревнованиях;

6.5.2) пропаганда здорового образа жизни;

6.5.3) организация и проведение коллективных мероприятий физкультурно-спортивного характера.

### 7. Направления и участники реализации воспитательного процесса

№	Направления	Структуры, ответственные за реализацию
1	2	3
1.	Организационная работа	Отдел воспитательной и социальной работы, Центр молодежной политики.
2.	Информационная работа	Отдел маркетинга и связей с общественностью
3.	Методическая работа	Отдел воспитательной и социальной работы
4.	Работа по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию	Отдел воспитательной и социальной работы, кафедра военно-медицинской подготовки
5.	Работа по формированию здорового образа жизни	Отдел воспитательной и социальной работы, кафедра физического воспитания, Центр молодежной политики.
6.	Работа по формированию духовно-нравственной культуры. Организация и проведение традиционных мероприятий	Отдел воспитательной и социальной работы, Центр молодежной политики, кафедры
7	Работа по формированию психологически комфортной среды	Кафедры, кураторы

В социокультурном отношении создание воспитывающей среды начинается с организации повседневного уклада жизни студентов, преподавателей, вспомогательного персонала: это эстетическое оформление интерьера и прилегающей территории, эстетика быта и поведения, высокая культура межличностных отношений, традиций университета. Все то, что формирует неповторимый имидж Казахстанско-Российского медицинского университета.

Содержание социокультурной деятельности включает в себя: развитие и укрепление духа университетской корпорации, чувства «мы», обеспечивающему каждому социальную поддержку, помощь; организацию и проведение праздников,



ритуалов; культивирование символики и атрибутики, поощрение духа элитарности университета; проведение мероприятий, способствующих усилению общения студентов разных специальностей, общения между преподавателями и студентами.

## **8. Механизм реализации концепции воспитательной деятельности**

### **8.1. Система студенческого самоуправления**

Казахстан выбрал модель демократического общества. Одним из критериев демократизации является активное участие граждан в решении проблем своей страны. Особенно актуальным этот тезис является для наиболее активной социальной группы - молодежи. Несомненно, что перспективы государства напрямую связаны с воспитанием будущей интеллектуальной и управленческой элиты страны.

**Самоуправление:** Реализуется в работе Центра молодежной политики, созданного в целях создания условий для участия студенческого актива в решении общих проблем студенческой жизни. Центр молодежной политики способствует развитию инициативы и самостоятельности, организаторских умений. Занимается решением вопросов, связанных с учебной, социокультурной и научной деятельностью, включением студентов в общественно полезный труд.

#### **Расширение деятельности студенческого самоуправления:**

1. Разработать новую структуру молодежных организаций университета.
2. В составе студенческого актива сформировать организации: по волонтерской, по дебатному движению, по научной работе студентов, по социальным вопросам, по культурно-массовой работе. Главная идея оптимизации деятельности студенческого самоуправления заключается в том, чтобы максимально расширить их полномочия.

### **8.2. Система поощрения студентов за активную общественную деятельность**

На сегодняшний день в Казахстанско - Российском медицинском университете активно действуют организации студенческого самоуправления. Актив Центра молодежной политики является главным инициатором и организатором многочисленных общественно значимых мероприятий университета. Кроме того, в университете обучаются студенты, которые являются именитыми спортсменами, представляющими Казахстан на международном уровне. Активная гражданская позиция и участие в общественной жизни университета требует морального и материального поощрения, в этой связи необходимо:

1. разработать гибкую систему скидок за обучение для наиболее активных студентов (например, за призовые места в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах республиканского и областного значения);
2. пропагандировать достижения лучших студентов в студенческой среде.

### **8.3. Организация досуга студентов посредством студенческого самоуправления**



Студенческий актив - обеспечивает деятельность системы студенческого самоуправления и выполняет функции организации спортивного и культурного досуга, социально-психологической и технической поддержки студентов.

В университете работает социально-психологическая служба, проводятся психологические тренинги для студентов, направленные на личностный рост и развитие лидерских качеств.

В университете функционирует киноклуб, который организывает просмотр отечественных и зарубежных кинолент с последующим обсуждением и дискуссией.

#### **8.4. Активизация научно-исследовательской деятельности студентов.**

Одним из механизмов активизации научно-исследовательской деятельности студентов должна стать работа научно – студенческих обществ на кафедрах и предоставлении научных грантов магистрантам и докторантам.

#### **8.5. Формирование волонтерского движения**

Студенты университета должны быть активными не только в рамках своего университета, необходимо воспитывать в студентах понимание необходимости социального партнерства. В рамках социального партнерства Центром молодежной политики создана движение студентов - волонтеров. Проведение благотворительных акций носят постоянный характер. Подобная деятельность активно поощряется и развивается.

#### **8.6. Участие кураторов в воспитательной работе**

Куратор является одной из ключевых фигур учебного процесса, которая призвана реализовывать воспитательные функции в рамках своих должностных обязанностей, предусмотренных их индивидуальными планами. Куратор в ходе выполнения своих непосредственных функций должен быть направлен на решение одной из важнейших задач высшей школы - способствовать становлению гражданской позиции и нравственному самоопределению личности студентов. В этой связи, необходимо:

1. учесть роль кураторов в адаптации студентов первого курса в университет и приобщении первокурсников к корпоративной культуре университета;

2. рассмотреть возможность включения в функциональные обязанности куратора воспитательные функции на постдипломном образовании.

#### **8.7. Изучение интересов, потребностей и ожиданий всего контингента студентов**

Вчерашний школьник, приходя в университет, сталкивается с совершенно новой для него системой образования во всех отношениях. Эта система отличается от школьного обучения и организационно, и методически, и содержательно, и по своим основным целям и направлениям. Между характером оценки адаптации к студенческой жизни и социальным самочувствием студента существует тесная взаимосвязь: чем труднее и длительнее проходит процесс адаптации, тем ниже социальное самочувствие студентов. Таким образом, одним из важнейших направлений воспитательной работы является решение проблемы социализации и адаптации студентов. В этой связи:



1. проводится социально-психологическая работа с привлечением резидентов по изучению социально-психологической атмосферы в группе и университете, проводится мониторинг атмосферы среди студентов, выявляются проблемы, возникающие в процессе жизнедеятельности студентов с последующей коррекцией;

2. необходимо разработать комплекс мероприятий по адаптации студентов первого курса в университете;

3. необходимо разработать комплекс мероприятий по адаптации иностранных студентов;

4. выработать меры, способствующие социализации студентов старших курсов, готовящихся вступить в конкурентную среду на рынке труда;

5. при проведении анкетирования среди студентов «Преподаватель глазами студентов» усовершенствовать анкеты с целью определения соответствия ожиданий, потребностей и запросов студентов в реальной практике.

## **9. Повышение корпоративного духа сотрудников и студентов Казахстанско-Российского медицинского университета**

Сегодня важно ставить задачу формирования корпоративной культуры студентов и преподавателей, которая является важнейшим критерием качества воспитательной работы в университете.

Корпоративная культура университета - это характерная для университета система ценностей, идеалов, норм, установок, взглядов, убеждений, стандартов работы, стилей поведения, традиций, обычаев, ритуалов, мероприятий, символов, морально-психологического климата.

Смысл воспитания в университете - приобщение к нормам и ценностям корпоративной культуры, приобщение студентов к нормам университетской жизни, к традициям университета, к особенностям сложившихся взаимоотношений. Корпоративная культура, корпоративная идеология не могут быть навязаны свыше - они формируются на основе культурно-образовательных потребностей, интересов, ценностей. Корпоративная идеология как часть корпоративной культуры должны отличаться некоторой амбициозностью, установкой на высокую конкурентоспособность, на высокие достижения, любовь и интерес к своему делу.

То есть необходимо создание воспитывающей среды в университете, позволяющей личности студента развиваться в гармонии с собой и социальным окружением.

Особо важную роль в осуществлении имиджевой политики университета играет воспитательная работа с молодежью. Корпоративный дух и корпоративная культура закладывает основы для воспитания патриотизма. Воспитать чувство гордости и ответственности за родной университет, осознать свою причастность к студенческой элите, безусловно, помогают те сюжеты и материалы на сайте и социальных сетях университета, которые подчеркивают уникальность и престиж. Наиболее яркое воздействие оказывают такие мероприятия как: День открытых дверей, праздник Посвящение в студенты и многие другие.



С внедрением отдела маркетинга и связей с общественностью возросла и новостная динамика, создаваемая университетом и освещаемая на сайте и социальных сетях.

Формирование позитивного информационного фона вокруг университета оказывает реальное воспитательное воздействие на студентов университета.

В этой связи:

1. на сайте и социальных сетях создана новостная рубрика для студентов.
2. особое внимание уделяется студентам первого курса, которых важно знакомить с историей и традициями университета. В этой связи студенты первого курса ознакомлены с экспонатами музея им. М.Алиева, с жизнью и деятельностью академика, великого ученого и хирурга.

Принципиальное значение приобретает интенсивная, педагогически осмысленная работа со студентами-первокурсниками в первые дни, недели после их поступления в университет: именно в это время у них наиболее сильно проявляются ожидания положительных установок, целенаправленной мотивации со стороны педагогического коллектива на новый для них, университетский стиль отношений, на высокую культуру учебного труда. Крайне важно общественно значимые мероприятия, направленные на формирование корпоративной культуры, проводить на факультетских и университетском уровнях.

Творческие конкурсы и фестивали среди творческой молодежи, выявляющие наиболее талантливых студентов для участия на внешних мероприятиях.

Развитие спорта в КазРосмедуниверситете является актуальным. В университете обучаются действующие мастера спорта и кандидаты в мастера спорта республиканского и международного уровней по разным видам спорта. Функционируют несколько спортивных секций, возглавляемые мастерами спорта. Необходимо, далее развивать и обновлять материальную базу с целью вовлечения большего числа студентов в деятельность спортивных секций.

Развитие КВН. Клуб веселых и находчивых традиционно является популярной игрой, формирующий дух единства среди студентов. Необходимо активизировать поддержку команды «Грачи прилетели».

Развитие художественной самодеятельности. Данное направление воспитательной работы является не менее важным, поскольку нацелено на формирование развитой личности с высоким эстетическим вкусом. В этой связи необходимо сохранять традиции КазРосмедуниверситета и поощрять деятельность студентов и работников, способствующих культурному и эстетическому воспитанию.

## **10. Организация и контроль выполнения положений концепции**

Организация и контроль выполнения Концепции воспитательной деятельности Казахстанско-Российского медицинского университета возложены на проректора по воспитательной работе, отдел воспитательной и социальной работы, центр молодежной политики, кафедру истории Казахстана и социально-гуманитарных



дисциплин, кафедру языковых дисциплин, кафедру физического воспитания посредством:

- 1) осуществления информационного и методического обеспечения реализации Концепции;
- 2) ежегодного отчета о ходе выполнения Концепции.

### **11. Результаты**

Результатом развития социальной и воспитательной среды является становление всесторонне развитой личности, патриота Казахстана и конкурентоспособного выпускника Казахстанско-Российского медицинского университета.

Келісу парағы /  
Лист согласования

Лауазымы / Должность	Қолы / Подпись	Күні / Дата	Аты-жөні / И. Фамилия
1	2	3	4
Әкімшілік-құқықтық бөлімінің бастығы / Начальник административно-правового отдела		26, 08, 21.	С. Касимова
Жастар саясаты орталығы бастығының м.а. / И.о. начальника центра молодежной политики		26, 08, 21	М. Меркеева
Маркетинг және қоғаммен байланыс бөлімінің бастығы / Начальник отдела маркетинга и связей с общественностью		26, 08, 21.	А. Егизбаева
Әскери-медициналық дайындық кафедрасының меңгерушісі / Заведующий кафедрой военно-медицинской подготовки		26, 08, 21	З. Садвокасов
Дене тәрбиесі кафедрасының меңгерушісі / Заведующий кафедрой физического воспитания		26, 08, 21.	Д. Синьков
Қазақстан тарихы және әлеуметтік – гуманитарлық пәндер кафедрасының меңгерушісі / Заведующая кафедрой Истории Казахстана и социально – гуманитарных дисциплин		26, 08, 21.	Г. Шуланбекова
Тіл пәндері кафедрасының меңгерушісі / Заведующая кафедрой языковых дисциплин		26, 08, 21.	Х. Нурходжаева
СМЖ бөлімінің тәуекелдерді басқару бойынша бас маманы / Главный специалист по управлению рисками отдела СМК		26, 08, 21.	А. Бисмельдинова
Аударды / Перевел			
Бас маман / Главный специалист	қолы / подпись)		Б. Калмаханбетова