



Бекітілген / Утверждено
№ 4 хаттамасы/протокол
от « 20 » сентября 2024г.

«2024-2029 жылдарға арналған «Қазақстан-Ресей медициналық
университеті» МЕББМ даму бағдарламасы» /

Программа развития

НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
на 2024-2029 гг.

Алматы, 2024г.

Мазмұны / Содержание

1.	«Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕББМ даму бағдарламасының төлқұжаты	3
2.	Кіріспе	9
3.	«Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕББМ ағымдағы жағдайына шолу	10
4.	Бағдарламаның пайымы, миссиясы мен құндылықтары	11
5.	«Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕББМ стратегиялық басымдықтар	22
6.	Бағдарламаның мақсатына жету жолдары	27
1.	Паспорт программы развития НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»	28
2.	Введение	34
3.	Обзор текущего состояния НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»	35
4.	Видение, миссия и ценности Программы	36
5.	Стратегические приоритеты НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»	47
6.	Пути достижения поставленной цели Программы	52
7.	Қосымша / Приложение	53

1. «Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕМБМ даму бағдарламасының төлқұжаты

Аты	«Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕМБМ 2024-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы
Даму негізі	1. «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі; 2. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы; 3. «Ғылым туралы» Қазақстан Республикасының Заңы; 4. «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының Заңы; 5. «Қазақстан-2050» Стратегиясы; 6. Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамалары; 7. Білімді ұлт» сапалы білім» ұлттық жобасы; 8. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2023-2027 жылдарға арналған даму жоспары;
Бағдарламаны әзірлеуші	Аудит және стратегиялық даму департаменті
Бағдарламаның мақсаты	1-стратегиялық бағыт - Академиялық сапа мен білім беру бағдарламаларын жақсарту: Мақсат 1.1. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу Мақсат 1.2. Жоғары сапалы қабылдау Мақсат 1.3. Клиникалық оқыту Мақсат 1.4. Түлектердің тәуелсіз емтихан нәтижелері Мақсат 1.5. Түлектерге сұраныс Мақсат 1.6. Университеттің ұлттық және халықаралық деңгейде танылуын кеңейту Мақсат 1.7. Оқу процесін цифрландыру 2-стратегиялық бағыт - ғылыми-зерттеу қызметін дамыту: Мақсат 2.1. Университеттің ғылыми әлеуетін арттыру Мақсат 2.2. ПОҚ мен қызметкерлердің ғылыми зерттеулерінің тиімділігін арттыру Мақсат 2.3. Оқушылардың зерттеушілік әлеуетін арттыру 3-стратегиялық бағыт - адами капиталды дамыту: Мақсат 3.1. Адам ресурстарының қолжетімділігі Мақсат 3.2. Адами капиталды дамыту Мақсат 3.3. Университет оқытушыларының жергілікті және халықаралық тағылымдамаларға, тренингтерге және конкурстарға қатысуы Мақсат 3.4. Адам ресурстарын басқару жүйесін жетілдіру 4-стратегиялық бағыт - халықаралық ынтымақтастық және интеграция:

	Мақсат 4.1. Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту Мақсат 4.1. Интернационалдандыру Мақсат 4.1. Академиялық алмасу 5-стратегиялық бағыт - Білім алушыға бағытталған және инклюзивті орта: Мақсат 5.1. Білім алушыларға қолайлы орта құру Мақсат 5.2. Білім алушылардың қанағаттануы 6-стратегиялық бағыт - үздіксіз білім беру бағдарламалары арқылы табыстылықты арттыру
Бағдарлама мақсаттары	1.1.1-мақсат. Жаңа бакалавриат, магистратура, резидентура және докторантура (басқа бағдарламаларды қоса алғанда) саны; 1.1.2-мақсат. Қос дипломдық/бірлескен білім беру бағдарламаларының саны; 1.1.3-мақсат. Ағылшын бөліміндегі мамандықтар саны (соның ішінде қосымша біліктілікті арттыру бағдарламалары, мамандандырылған бағдарламалар); 1.1.4-мақсат. Оқытудың жаңа бағдарламасын ашу (лицензиялауға әкелетін медициналық емес бағдарламаларды қоса алғанда); 1.1.5-мақсат. Түлектер қауымдастығын құру және дамыту;
	1.2.1-тапсырма. ҰБТ тапсыру балы; 1.2.2-тапсырма. «Алтын белгі» сыйлығына ие болған үміткерлердің пайызы;
	1.3.1-тапсырма. Клиниканы аккредиттеу; 1.3.2-тапсырма. Оқу клиникалық орталықты аккредиттеу; 1.3.3-тапсырма. Біріктірілген академиялық медициналық орталық құру; 1.3.4-тапсырма. Оқу клиникалық орталықтың даму стратегиясын әзірлеу; 1.3.5-тапсырма. Аккредиттелген клиникалық базалардың пайызы;
	1.4.1-тапсырма. Бакалавриат студенттері үшін тәуелсіз емтиханның оң нәтижелері; 1.4.2-тапсырма. Интерндерге арналған тәуелсіз емтиханның оң нәтижелері; 1.4.3-тапсырма. Резиденттер үшін тәуелсіз сараптаманың оң нәтижелері; 1.4.4-тапсырма. Бакалавриат студенттері үшін тәуелсіз емтиханның орташа балы; 1.4.5-тапсырма. Интерндерге арналған тәуелсіз емтиханның орташа балы; 1.4.6-тапсырма. Резиденттер үшін тәуелсіз емтиханның орташа оң бағасы;



	1.4.7-тапсырма. Үшінші курстың аралық бағалауының оң нәтижелері; 1.4.8-тапсырма. Үшінші курстың аралық бағалауының орташа балы; 1.4.9-тапсырма. Диссертация қорғаған магистранттардың пайызы; 1.4.10-тапсырма. Диссертация қорғаған докторанттардың пайызы;
	1.5.1.-1.5.2-тапсырма. Жұмыспен қамтылған түлектердің үлесі;
	1.6.1-1.6.5-тапсырма. Атамекен рейтингі; 1.6.6-тапсырма. Ұлттық ғылыми денсаулық сақтауды дамыту орталығының рейтингі; 1.6.7-тапсырма. Ұлттық рейтинг; 1.6.8-тапсырма. RUR World University Ranking; 1.6.9-тапсырма. Дайындық жұмыстары - RUR World University Ranking (өтінім 2027 жылы беріледі) ;
	1.7.1-тапсырма. Қағаз негізіндегі процестердің санын бағалау; 1.7.2-тапсырма. Оқу үдерістерін электронды форматқа көшіру; 1.7.3-тапсырма. Face ID электрондық журналын қабылдау дәрежесі; 1.7.4-тапсырма. MOODLE қолдану дәрежесі; 1.7.5-тапсырма. Халықаралық дәлелдерге негізделген медицина деректер қорын пайдаланатын білім алушылардың үлесі (логиндер саны); 1.7.6-тапсырма. MOOC дамыту (Жаппай ашық онлайн курстар) 1.7.7-тапсырма. IGPA енгізу дәрежесі
	2.1.1-мақсат. Бағдарламалық мақсатты және/немесе гранттық қаржыландыру және клиникалық сынақтар (белсенді) арқылы іске асырылған ғылыми, ғылыми-техникалық бағдарламалар мен жобалардың саны; 2.1.2-мақсат. Клиникалық зерттеулерді бюджеттен тыс қаржыландыру есебінен іске асырылатын ғылыми, ғылыми-техникалық бағдарламалар мен жобалардың саны; 2.1.3-мақсат. Халықаралық сынақтар арқылы жүзеге асырылған ғылыми, ғылыми-техникалық бағдарламалар мен жобалардың саны; 2.1.4-мақсат. Аккредиттелген зертханалар саны; 2.1.5-мақсат. Қорғау құжаттарының саны; 2.1.6-мақсат. Коммерцияландыру жобаларының саны; 2.1.7-мақсат. ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті ұсынған журналдар тізіміне енгізілген ішкі ғылыми журналдың болуы - 2-тізім;

	2.1.8-тапсырма. ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті ұсынған журналдар тізіміне енгізілген өз ғылыми журналының - 1-тізімде болуы;
	2.2.1-тапсырма. Scopus бойынша оқытушылар құрамының орташа Хирш индексі; 2.2.2-тапсырма. Бес жыл ішінде халықаралық рейтингі бар журналдарда жарияланған күндізгі оқытушылардың (университетпен байланысы бар) жарияланымдарының саны; 2.2.3-тапсырма. Бес жыл ішінде халықаралық рейтингі бар журналдарда жарияланған күндізгі профессорлық-оқытушылар құрамының (университетпен байланысты) жарияланымдарының саны (тоқсан - Q1, Q2) ; 2.2.4-тапсырма. Ғылым және жоғары білім саласындағы қадағалау комитеті ұсынған журналдарда бес жыл ішінде жарияланған білім алушылардың жарияланымдарының саны; 2.2.5-мақсат. Бес жыл ішінде Қазақстан Республикасында, сондай-ақ алыс және жақын шетелдерде өткен халықаралық ғылыми конференцияларға, симпозиумдарға, семинарларға және дөңгелек үстелдерге қатысқан профессорлық-оқытушылар құрамының саны; 2.2.6-мақсат. Штаттағы қызметкерлер шығарған оқулықтар немесе оқу-әдістемелік құралдар саны;
	2.3.1-тапсырма. Университеттегі студенттік ғылыми үйірмелер саны; 2.3.2-тапсырма. Ұлттық және халықаралық студенттік ғылыми ұйымдарға қатысатын білім алушылардың саны; 2.3.3-тапсырма. Университетте өткізілген студенттік конференциялар саны; 2.3.4-тапсырма. Қазақстан Республикасында өткізілген халықаралық ғылыми конференцияларға, семинарларға және дөңгелек үстелдерге қатысатын білім алушылардың саны; 2.3.5-тапсырма. Шетелде өткен халықаралық ғылыми конференцияларға, симпозиумдарға, семинарларға және дөңгелек үстелдерге қатысқан білім алушылар саны; 2.3.6-тапсырма. Барлық деңгейдегі білім алушылар сыртқы конференцияларда, олимпиадаларда және жарыстарда жеңіп алған жүлделерінің саны; 2.3.7-тапсырма. Университеттің ғылыми зерттеулеріне қатысатын білім алушылардың саны (кафедралық зерттеулерге қатысу);
	3.1.1-мақсат. PhD докторы бар профессорлық-оқытушылар құрамының пайызы;

	3.1.2-мақсат. Оқытушылар құрамының пайызы; 3.1.2-мақсат. Халықаралық сертификатпен расталған шет тілін меңгерген ПОҚ пайызы;
	3.2.1-мақсат. Біліктілікті арттыру курстарынан өткен профессорлық-оқытушылық құрам мен әкімшілік персоналдың пайызы; 3.2.2-мақсат. Тәлімгерлік жүйесін құру; 3.2.3-мақсат. Қызметкерлерді әлеуметтік қолдау жүйесін құру; 3.2.4-мақсат. Университетте жартылай немесе толық оқу ақысы бар магистратура және докторантурада оқитын қызметкерлер саны; 3.2.5-мақсат. Докторантурада оқитын жас оқытушылар мен әкімшілік қызметкерлер саны; 3.2.6-мақсат. Магистратурада оқитын жас оқытушылар мен әкімшілік қызметкерлер саны; 3.2.7-мақсат. Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығы оқытушыларының бағалау нәтижелері; 3.2.8-мақсат. Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығының бағалауы бойынша оқытушылардың орташа балы;
	3.3.1-тапсырма. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі ұйымдастырған «Үздік оқытушы» байқауына қатысу үшін университеттің профессорлық-оқытушылық құрамымен берілген өтінімдер саны; 3.2.2-тапсырма. «Болашақ» бағдарламасына қатысуға берілген өтінімдер саны; 3.2.3-тапсырма. «500 ғалым» бағдарламасына қатысуға берілген өтінімдер саны; 3.2.4-тапсырма. Халықаралық тағылымдамадан өтуге қатысатын оқытушылар саны;
	3.3.1-тапсырма. Адам ресурстарының стратегиясын әзірлеу; 3.3.2-тапсырма. Таланттар пулының жүйесін құру; 3.3.3-тапсырма. Қызметкерлерді бағалау процедурасын енгізу; 3.3.4-тапсырма. Тиімділіктің негізгі көрсеткіштерінің жүйесін енгізу;
	4.1.1-тапсырма. ЖОО-мен стратегиялық серіктестік келісімдерін жасау; 4.1.2-тапсырма. QS TOP-500 келісімдерін жасау (зерттеу қызметі) ;
	4.2.1 мақсат. Халықаралық білім алушылардың саны; 4.2.2-тапсырма. Ағылшын тілінде оқитын білім алушылардың саны; 4.2.3-тапсырма. Үш тілді бағдарламалар бойынша оқитын білім алушылардың саны;

	4.2.4-тапсырма. Шақыртумен келген халықаралық ПОҚ саны; 4.2.5-тапсырма. Ағымдағы Эразмус+ жобалары;
	4.3.1-мақсат. Шетелдік серіктестермен академиялық алмасу бағдарламаларына қатысатын білім алушылардың саны; 4.3.2-мақсат. Шетелде оқудан, біліктілікті арттырудан және тағылымдамадан өткен профессорлық-оқытушылар құрамының саны; 4.3.3-мақсат. Академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын профессор-оқытушылар құрамының саны; 4.3.4-мақсат. Ішкі академиялық ұтқырлыққа қатысатын білім алушылардың саны;
	5.1.1-мақсат. Ұйымдастырылған қоғамдық іс-шараларға, соның ішінде студенттік өзін-өзі басқару және пікірсайыс қозғалысы арқылы азаматтық белсенділік пен патриотизмді арттыру үшін тартылған студенттердің пайызы; 5.1.2-мақсат. Әлеуметтік-экономикалық жағдайға, жынысқа және оқыту тіліне байланысты жағдайларды қоса алғанда, инклюзивті білім беру үшін жағдай жасау; 5.1.3-мақсат. Әлеуметтік маңызы бар жобаларды жүзеге асыру және волонтерлік қызмет түрлерін кеңейту арқылы аймақтық және республикалық деңгейде волонтерлік қозғалысты дамыту; 5.1.4-мақсат. Өмір бойы білім беру тұжырымдамасы (үздіксіз білім беру) шеңберінде медицина қызметкерлерінің кәсіби даму моделін енгізу;
	5.2.1-тапсырма. Білім алушылардың оқу үдерісіне қанағаттануы; 5.2.2-тапсырма. Білім алушылардың инфрақұрылымға қанағаттануы;
	6.1-мақсат. Денсаулық сақтау MBA бағдарламасын іске қосу; 6.2-мақсат. Магистратура мен докторантураға түсетін білім алушылардың санын арттыру;
Іске асыру мерзімдері	2024-2029 жж.

2. Кіріспе

«Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕМБМ 2024-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы жаһандық сын-қатерлерге, экономиканы цифрландыруға, технологияларды дамытуға және адами капиталдың сапасын арттыру қажеттілігіне байланысты Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау және медициналық білім беру жүйесін трансформациялау жағдайында әзірленді.

Медициналық білім беруді дамытудың қазіргі тенденциялары мамандарды даярлау сапасына қойылатын талаптардың күшеюімен, білім беруді, ғылым мен клиникалық практиканы интеграциялаумен, пәнаралық тәсілдерді дамытумен, сондай-ақ білім беру процесі мен денсаулық сақтау жүйесіне цифрлық технологиялар мен жасанды интеллектті белсенді енгізумен сипатталады. Мұндай жағдайларда медициналық білім беру ұйымдарының саланың кәсіби құзыреттілігін, ғылыми әлеуетін және инновациялық дамуын қалыптастырудың негізгі орталықтары ретіндегі рөлі артып келеді.

Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2024-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекітуге байланысты Университет Жоғары медициналық білім, ғылым және денсаулық сақтау саласындағы заманауи талаптарға сәйкестікті қамтамасыз етуге бағытталған осы даму бағдарламасын әзірледі.

Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын іске асыру жағдайында университет білім беру, ғылыми және клиникалық қызметті жүйелі жаңғыртуға, сондай-ақ басқару тиімділігі мен институционалдық дамудың орнықтылығын арттыруға бағытталған осы даму бағдарламасын қалыптастырды.

Даму бағдарламасы Университеттің стратегиялық басымдықтарын көрсетеді және мыналарға бағытталған:

- білім беру бағдарламаларының сапасын және олардың денсаулық сақтау жүйесінің қазіргі заманғы талаптарына сәйкестігін арттыру;
- ғылыми-зерттеу әлеуетін дамыту және ғылымды, білім беруді және клиникалық практиканы интеграциялау;
- адам ресурстарын басқарудың тиімді жүйесін қалыптастыру;
- цифрлық білім беру ортасын дамыту және инновациялық технологияларды енгізу;
- халықаралық ынтымақтастық пен академиялық ұтқырлықты кеңейту;
- студенттерге бағытталған және инклюзивті білім беру ортасын құру.

Бағдарламаның айрықша ерекшелігі оның стратегиялық бағыттарды іске асырудың ашықтығын, басқарылуын және мониторингін қамтамасыз ететін тиімділіктің негізгі көрсеткіштері (KPI) жүйесі арқылы өлшенетін нәтижелерге қол жеткізуге бағдарлануы болып табылады.

Бағдарлама білім беру, ғылыми, кадрлық, инфрақұрылымдық және басқару құрамдас бөліктерін бағалауды қоса алғанда, университеттің ағымдағы жағдайына кешенді талдау негізінде, сондай-ақ медициналық білім беру сапасын қамтамасыз

	«ҚазРосмедуниверситеті» МЕМБМ НУО «ҚазРосмедуниверситет»	стр. 10 / 64 бет	
--	---	------------------	--

етудің халықаралық стандарттарының және Ұлттық аккредиттеу стандарттарының талаптарын ескере отырып әзірленді.

Бағдарламаны іске асыру университеттің орнықты дамуын, оның ұлттық және халықаралық деңгейлерде бәсекеге қабілеттілігін арттыруды, сондай-ақ оның Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінде жоғары білікті медициналық кадрларды даярлау және ғылымды дамыту орталығы ретіндегі рөлін нығайтуды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Сонымен қатар, дамудың басым бағыттарын анықтау үшін университеттің ағымдағы жағдайына талдау жүргізілді, бұл күшті жақтарын, шектеулері мен даму бағытын анықтауға мүмкіндік береді

3. «Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕМБМ ағымдағы жағдайына шолу

Қазіргі уақытта Университет заманауи материалдық-техникалық базасы, дамыған ғылыми-білім беру инфрақұрылымы және жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы, жеке меншік нысаны бар медициналық білім беру ұйымы болып табылады. Мамандарды даярлау Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейлері бойынша мемлекеттік лицензиялар негізінде, сондай-ақ қосымша білім беру бағдарламалары іске асырылады.

Университет медициналық білім берудің үздіксіздігін және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауды қамтамасыз ете отырып, білім берудің барлық деңгейлерінде: бакалавриат, магистратура, докторантура және резидентура Денсаулық сақтау саласындағы даярлық бағыттары бойынша білім беру қызметін іске асырады.

Университеттің ұйымдық құрылымын ректор Ғылыми кеңестің шешімі негізінде бекітеді және Қызметтің стратегиялық және операциялық басшылығын қамтамасыз ететін алқалы басқару органдарының жүйесін қамтиды: Ғылыми кеңес, Академиялық кеңес, Ғылыми-клиникалық кеңес, Жергілікті-этикалық комиссия, сондай-ақ ашықтық пен тиімділікті қамтамасыз ететін өзге де алқалы органдар (сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комитеттер/кеңестерді қоса алғанда) басқару шешімдерін қабылдауды қамтамасыз етеді

Университет қызметін қаржыландыру республикалық бюджет (мемлекеттік білім беру тапсырысы), жергілікті атқарушы органдар қаражаты есебінен, сондай-ақ ақылы білім беру қызметтерін көрсету есебінен жүзеге асырылады, бұл қаржылық тұрақтылықты және материалдық-техникалық базаны дамытуды қамтамасыз етеді.

Университеттің ғылыми қызметі денсаулық сақтау жүйесінің өзекті мәселелерін шешуге және қолданбалы зерттеулерді дамытуға бағытталған. Университет ауыл тұрғындары үшін мобильді медицинаны дамытуды қоса алғанда, практикалық денсаулық сақтау саласына инновацияларды енгізуге бағытталған ғылыми жобаларды іске асыруды.

	2024-2029 жж. даму бағдарламасы / Программа развития на 2024-2029гг.	Басылым 01 / Издание 01
--	---	----------------------------

Университет Денсаулық сақтау жүйесін дамытудың басымдықтарын, қоғамның қажеттіліктерін және медициналық білім берудегі халықаралық тенденцияларды ескере отырып, стратегиялық жоспарлау шеңберінде өзінің миссиясы мен көзқарасын айқындайды.

2021 жылғы маусымда «Еуразиялық білім беру және денсаулық сақтау сапасын аккредиттеу және қамтамасыз ету орталығы» Коммерциялық емес мекемесі (ЕАО КеМ) «ҚазРосмедуниверситет» МEBБМ 5 жыл мерзімге аккредиттеді, осылайша университеттің халықаралық институционалдық аккредиттеуден өткенін растады (халықаралық институционалдық аккредиттеу туралы куәлік №IA00039,, 17.06.2021 ж. бастап 16.06.2026 ж. жарамды).

2022 жылы ЕАО 35 резидентура ББ, 2 докторантура ББ, 4 баклавриат ББ және 5 жыл мерзімге 1 Халықаралық «Жалпы медицина» бағдарламасын аккредиттеді.

Университет ҚР-дағы мүгедек балаларды зерттеу бағытында белсенді жұмыс атқаруда , аурулардың алдын алу, физикалық оңалту, әскери медицина және т. б. мәселелерді зерттеу жұмыстарын жүргізуде.

Университет «Денсаулық сақтау» даярлау бағыттарының барлық деңгейлері бойынша мемлекеттік лицензиялар негізінде мамандар даярлауды жүзеге асырады: бакалавриат - 6 білім беру бағдарламасы, 2 қос дипломды білім беру бағдарламасы, резидентура - 34 бағдарлама бойынша, магистратура - 5 білім беру бағдарламасы бойынша және PhD докторантура - 2 білім беру бағдарламасы бойынша.

Білім алушыларды даярлау мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде жүргізіледі. Оқыту түрі - күндізгі. 34 жыл ішінде университет Қазақстан Республикасының практикалық денсаулық сақтау саласында табысты жұмыс істейтін 15000-нан астам маман дайындады.

4. Бағдарламаның пайымы, миссиясы мен құндылықтары

Университеттің миссиясы қоғамның қажеттіліктеріне, жаһандық денсаулық пен үздіксіз кәсіби даму қағидаттарына бағдарлана отырып, білім беру, ғылым және клиникалық практиканы интеграциялау негізінде денсаулық сақтау жүйесінің қазіргі заманғы сын-қатерлері жағдайында тиімді жұмыс істей алатын бәсекеге қабілетті, әлеуметтік жауапты және кәсіби құзыретті денсаулық сақтау мамандарын даярлауға бағытталған.

Университеттің миссиясы-инновациялық, әлеуметтік бағыттағы , тәжірибеге бағдарланған , халықаралық деңгейде танылған медициналық университет.

Университеттің пайымы -Университет ұлттық және халықаралық деңгейде танылған, барлық мүдделі тараптармен белсенді байланысты қолдайтын, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын, оның ішінде процестерді цифрландыру арқылы білім алушыларды даярлаудың икемді моделін іске асыратын болып табылады.

Университет өз миссиясын оқыту деңгейлері бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыру арқылы жүзеге асырады, оның мақсаты: медициналық көмек көрсету кезінде қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға, практика мен ғылымда озық инновациялық

технологияларды қолдануға және дамытуға, ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың жетістіктерін пайдалануға, халықтың денсаулығын нығайтуға бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау болып табылады. Құзыретті және бәсекеге қабілетті маман даярлауды қамтамасыз ету үшін білім беру процесіне заманауи технологиялар кеңінен енгізіледі, студенттерді ерте клиникалық даярлау жүзеге асырылады, пәндерді, дәлелді медицина қағидаттарын және т. б. игеруде модульдік, пәнаралық тәсілдер енгізіледі. клиникалық дағдыларды пысықтау және жетілдіру үшін оқу процесіне симуляциялық технологияларды ұтымды енгізу жүзеге асырылды, бұл білім алушылардың клиникалық дағдыларын пысықтау үшін де қолайлы жағдай туғызады.

«Жалпы медицина» факультеті, «Стоматология» факультеті, «Фармация», «Қоғамдық денсаулық сақтау» және «Мейіргер ісі» факультеттері бакалавриат интернатурасымен ББ-ның іске асырылуы мен тиімділігіне жауапты құрылымдық бөлімше Академиялық қызмет жөніндегі проректор жетекшілік етеді.

Магистратура ББ-ның іске асырылуы мен тиімділігіне жауапты құрылымдық бөлімше магистратура және докторантура бөлімі ғылыми және клиникалық жұмыс жөніндегі проректордың жетекшілігінде болады.

Резидентура ББ іске асыруға және тиімділігіне жауапты құрылымдық бөлімше резидентура бөлімі ғылыми және клиникалық жұмыс жөніндегі проректордың жетекшілігінде.

Бітірушілерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесуге жауапты құрылымдық бөлімше ғылыми және клиникалық жұмыс жөніндегі проректордың жетекшілігіндегі Мансап орталығы болып табылады. Орталық өз қызметінде «Білім туралы» ҚР Заңын және орталықтың қызмет салаларын регламенттейтін ҚР ДСМ және ҒЖБМ бұйрықтарын, қаулыларын басшылыққа алады. Университетте өңірлердің денсаулық сақтау басқармаларының, ғылыми-зерттеу институттарының, ғылыми орталықтардың, медициналық ұйымдардың қатысуымен Бос орындар жәрмеңкесі форматында Университет түлектерін дербес бөлу, бітірушілерді жұмысқа орналасуға, оның ішінде өз бетінше жұмысқа орналасуға жолдамаларды ресімдеу және беру, білім алушыларды жұмыспен қамту мәселелері бойынша ақпараттандыру, кеңес беру, қолайлы бос жұмыс орындарын іздеуге жәрдемдесу, өңірлер бойынша кадрларға қажеттіліктерді мониторингілеу бойынша жұмыстар жүзеге асырылады. Кадрларға қажеттілік ҚР ДСМ статистикалық деректері және электрондық еңбек биржасында ұсынылатын бос орындар бойынша анықталады [www.enbek.kz].

Қосымша білім беру бағдарламаларының іске асырылуы мен тиімділігіне жауапты құрылымдық бөлімше дипломнан кейінгі білім беру институты болып табылады.

Университет әлеуметтік өзара іс - қимыл ретінде өзінің негізгі мақсаты-оқыту мен ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыра отырып, қоғам алдындағы өз міндеттемесін орындайды, елдің адами капиталын қалыптастыруға ықпал етеді, осылайша қоғамның одан әрі тұрақты дамуына негіз қалайды. Сонымен қатар, университеттің әлеуметтік университет ретіндегі рөлі және оның қазіргі кезеңдегі

қоғамға әсері тұрақты түрде артып келеді. Университет сонымен қатар жергілікті ауқымда көптеген мүдделі тараптармен өзара іс-қимылдың кең спектрін жүзеге асырады. Университет өңірлік дамудың қатысушысы ретінде белсенді, бұл университет шешетін міндеттер санының кеңеюіне алып келеді. Университеттің корпоративтік әлеуметтік жауапкершілігі дәстүрлі түрде студенттер мен қызметкерлерді әлеуметтік қолдауда, бітірушілерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу бойынша ерікті күш-жігерде, азаматтықты қалыптастыруға, студенттерді өзін-өзі басқаруға, мәдени-бұқаралық іс-шараларға тартуға бағытталған тәрбие процесін ұйымдастыруда көрінеді.

«ҚазРесмедуниверситет» МЕББМ өзінің басқару құрылымында қызметінің консультативтік-кеңесші мәселелерімен айналысатын бірқатар алқалы органдарға ие. Ғылыми кеңес, академиялық кеңес, білім беру бағдарламалары комитеттері, ғылыми-клиникалық кеңес, сапаны қамтамасыз ету жөніндегі кеңес, академиялық сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комитет «ҚазРесмедуниверситет» МЕББМ алқалы басқару нысандары болып табылады. Біздің университеттің барлық алқалы органдарының құрамына барлық деңгейдегі басшылықтан басқа білім алушылар, бітірушілер және жұмыс берушілер кіреді. Университеттің алқалы органдарының барлық мүшелері қызметкерлер де, білім алушылар да тең құқықтарға ие.

Ғылыми кеңес Университеттің даму тұжырымдамасын айқындайтын және қызметтің барлық түрлерін ұйымдастырудың негізгі мәселелері бойынша шешімдер қабылдайтын «ҚазРосмедуниверситет» МЕББМ алқалы басқару органы болып табылады. Ғылыми кеңес академиялық саясатты, сапаны Ішкі қамтамасыз ету саясатын бекітуге жауапты. Университетте негізгі алқалы басқару органдары университеттің Ғылыми кеңесі және университеттің академиялық кеңесі болып табылады, оның құрамына ПОҚ, ӘБК, білім алушылар мен денсаулық сақтау өкілдері кіреді.

ҚРМУ Ғылыми кеңесі өз қызметінде Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілерін және Ғылыми Кеңес туралы Ережені басшылыққа алады. Академиялық кеңес «ҚазРесмедуниверситет» МЕББМ академиялық қызметті басқарудың алқалы органы болып табылады. Академиялық кеңес тиісті бағыт бойынша ББ әзірлеу, мониторингілеу және жетілдіру үшін жауапты болады.

Университеттің Ғылыми-клиникалық кеңесі өз қызметінде «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III (2025 жылғы жағдай бойынша қолданылып жүрген өзгерістермен және толықтырулармен) Заңын, «Ғылым туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы № 407-IV ҚРЗ заңын, сондай-ақ мемлекеттік бағдарламаларды Қазақстан Республикасы Президентінің ғылым, денсаулық сақтау және адами капиталды дамыту басымдықтарын айқындайтын стратегиялық құжаттарымен және Жолдауларымен толықтырылады.

Кеңес Университеттің жергілікті нормативтік актілері негізінде жұмыс істейді және тұрақты жұмыс істейтін алқалы кеңесші-консультативтік орган болып табылады. Оның қызметі ғылыми-зерттеу, клиникалық және білім беру қызметін үйлестіруге, бірыңғай ғылыми-білім беру кеңістігін қалыптастыруға, ғылыми

әзірлемелерді клиникалық практикаға аударуға жәрдемдесуге, зерттеулердің перспективалық бағыттарын талқылауға және ғылыми жобаларды іске асырудың тиімділігін арттыруға бағытталған.

Ғылыми-клиникалық кеңестің жұмысы университеттің ұлттық және халықаралық ғылыми-білім беру қауымдастығына интеграциялануына, академиялық ғылымның дамуына және профессор-оқытушылар құрамы мен жас зерттеушілердің әлеуетін нығайтуға ықпал етеді.

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі кеңес Университеттің стратегиялық алқалы органы болып табылады, университеттің Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесін стратегиялық басқару, үйлестіру, бақылау, мониторингтеу және тұрақты жетілдіру мақсатында құрылады және мынадай бағыттар бойынша сапа саясатын іске асыруды қамтамасыз етеді:

- білім беру және академиялық қызмет;
- ғылыми қызмет;
- клиникалық және практикалық қызмет;
- кадрлық, басқарушылық, қаржылық-экономикалық, материалдық-техникалық және шаруашылық қызмет;
- білім беру және клиникалық ортаның инфрақұрылымдық қамтамасыз етілуі мен шарттары.

Академиялық сапаны қамтамасыз ету комитеті білім беру, академиялық, ғылыми және клиникалық қызмет бөлігінде Ішкі сапа жүйесін қамтамасыз ету жедел сүйемелдеуді, бақылауды және енгізуді жүзеге асыратын университеттің алқалы органы болып табылады. Комитет сапа жөніндегі Кеңеске есеп береді және өз қызметін университеттің құрылымдық бөлімшелерімен өзара іс-қимыл жасай отырып жүзеге асырады. Университет білім алушылар мен профессор-оқытушылық құрамды басқару және әкімшілендіру процестеріне формализацияланған саясаттар, рәсімдер мен қолданыстағы қатысу тетіктерінің жиынтығы арқылы жүйелі түрде тартуды қамтамасыз етеді. Бұл тәсілдер академиялық саясатты, алқалы органдар және Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесі туралы ережелерді қоса алғанда, ішкі нормативтік құжаттарда бекітілген.

Білім алушылар мен оқытушылардың қатысуы оларды ғылыми кеңес, Академиялық кеңес, білім беру бағдарламалары комитеттері, сапа жөніндегі кеңес және академиялық сапаны қамтамасыз ету комитеті сияқты алқалы басқару органдарының құрамына енгізу арқылы іске асырылады. Бұл олардың университеттің білім беру, ғылыми және ұйымдастырушылық қызметінің негізгі мәселелерін талқылауға тікелей қатысу мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

Сауалнаманы, кафедралар мен факультеттер деңгейінде талқылауға қатысуды, студенттік өзін-өзі басқару органдарының жұмысын, сондай-ақ коммуникацияның цифрлық арналарын (оның ішінде ректордың блогын) қоса алғанда, консультациялар мен кері байланыс тетіктері қосымша жұмыс істейді. Бұл басқару шешімдерін қабылдау кезінде білім алушылар мен оқытушылардың пікірін

ескеруге мүмкіндік береді. Университетте стейкхолдерлердің әртүрлі деңгейдегі басқару және шешім қабылдау процестеріне қатысуын қамтамасыз ететін тұрақты қатысу жүйесі қалыптасты.

Кесте - білім алушылардың консультативтік-кеңесші органдардың жұмысына қатысуы

Года	Ғылыми кеңес	Академиялық кеңес	Ғылыми-клиникалық кеңес	Факультет кеңесі	Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі кеңес
2021	5	-	3	3	2
2022	5	3	7	4	3
2023	7	6	10	5	5

Университет «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, сондай-ақ академиялық еркіндік және студенттік өзін-өзі басқару қағидаттарына сәйкес білім алушылар мен студенттік ұйымдардың қызметін көтермелеуді және қолдауды қамтамасыз етеді.

Ұйымда студенттік өзін-өзі басқару органдарының (студенттік кеңес, комитеттер, жастар және қоғамдық бірлестіктер) жұмыс істеуі үшін жағдайлар жасалған, олардың қызметі ішкі нормативтік құжаттармен реттеледі.

- Білім беру ұйымы:
- білім алушылардың алқалы органдардағы өкілдігі (ғылыми кеңес, факультет кеңестері, комиссиялар) арқылы ұйымды басқаруға қатысуын қамтамасыз етеді;
- оқу, ғылыми, әлеуметтік-мәдени және кәсіптік салаларда студенттік бастамаларды дамытуға жәрдемдеседі;
- студенттік ұйымдарға ұйымдастырушылық, әдістемелік және ресурстық қолдау көрсетеді;
- білім алушылардың жобалары мен іс-шараларын (конференциялар, форумдар, волонтерлік акциялар) іске асыруға жағдай жасайды;
- ішкі нормативтік актілерге сәйкес белсенді білім алушыларды көтермелеу шараларын (академиялық және академиялық емес жетістіктер) қолданады.

Білім алушылар мен студенттік ұйымдардың қызметі еріктілік, өзін-өзі басқару және жауапкершілік қағидаттарын сақтай отырып жүзеге асырылады, сондай-ақ білім беру ұйымының әкімшілігі қолдауымен жүзеге асады.

Қолдауды іске асырудың тиімділігі білім алушылардың басқаруға қатысуымен, жұмыс істеп тұрған студенттік ұйымдардың болуымен және олардың қызметінің нәтижелерімен расталады.

Кесте - студенттік ұйымдар

№ п/п	Ұйымның атауы	Құрылған жылы	Қатысушылар саны 2021	Қатысушылар саны 2022	Қатысушылар саны 2023
2	Дебат клубы	2019	25	32	40

3	«KazMSA»	2019	98	120	125
4	«Жас Отан»	2019	25	25	30
5	«Топографиялық анатомия және жедел хирургия» ғылыми-студенттік ұйым	2019	15	28	34
6	«CREATIVE NEXUS» творчестволық ұйым	2021	25	23	26
7	Еріктілер ұйымы	2021	86	100	120
8	«W.Dandy KRMU» нейрохирургиялық үйірме	2021	25	27	30

«Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕМБМ білім беру, ғылыми-зерттеу, клиникалық және басқару қызметін тиімді іске асыру үшін тиісті және жеткілікті әкімшілік қолдаудың болуын қамтамасыз етеді.

Университеттің ұйымдық құрылымы стратегиялық мақсаттарға сәйкес құрылған және барлық негізгі процестерді жоспарлауды, үйлестіруді және бақылауды қамтамасыз ететін әкімшілік бөлімшелерді қамтиды. Оларға факультет деканаттары, оқу-әдістемелік бөлімшелер, Академиялық қызмет, Ғылыми-зерттеу жұмысы, Кадр саясаты, Халықаралық ынтымақтастық, Ақпараттық технологиялар жөніндегі департаменттер, сондай-ақ білім алушылардың клиникалық даярлығын қамтамасыз ететін қызметтер жатады.

- Әкімшілік қолдау мыналарды қамтиды:
- білім беру үдерісін ұйымдастырушылық сүйемелдеу (кесте, контингентті есепке алу, академиялық ұтқырлық, аттестаттау өткізу);
- білім беру бағдарламалары мен оқу процесін әдістемелік қолдау;
- ғылыми қызметті қамтамасыз ету және зерттеу жобаларын қолдау;
- медициналық ұйымдардың базаларында клиникалық дайындықты үйлестіру;
- персоналды іріктеуді, дамытуды және бағалауды қоса алғанда, кадр ресурстарын басқару;
- ақпараттық-техникалық қолдау және цифрлық білім беру ортасын дамыту;
- халықаралық ынтымақтастықты әкімшілік қамтамасыз ету.

Университетте жүктелген функцияларды іске асыру үшін қажетті құзыреттерге ие білікті әкімшілік қызметкерлері бар. Әкімшілік процестердің тиімділігін бағалау және қызметкерлердің біліктілігін арттыру үнемі жүргізіледі.

Әкімшілік процестерге қазіргі заманғы ақпараттық жүйелер («Platonus» ААЖ, Student HUB, Moodle, электрондық құжат айналымы жүйелері) қолдау көрсетеді, бұл қызметтің жеделдігін, ашықтығын және үйлестірілуін қамтамасыз етеді.

Әкімшілік қолдаудың тиімділігі ішкі мониторинг нәтижелері, білім алушылар мен қызметкерлердің кері байланысын талдау, сондай-ақ стратегиялық және операциялық міндеттерді орындау көрсеткіштері негізінде бағаланады.

Университеттің әкімшілік қолдауы жеткілікті, жүйелі және білім беру, ғылыми және клиникалық қызметтің сапасын қамтамасыз етуге бағытталған, бұл стратегиялық мақсаттарға қол жеткізуге және университет жұмысының тиімділігін арттыруға ықпал етеді. (Білім алушыларды әлеуметтік қолдау туралы ереже).

Университеттің қаржы-экономикалық саясаты мен қызметін басқару университеттің бірінші басшысы-ректордың міндеті болып табылады. Қаржы

мәселелерін университеттің қаржы жұмысы департаментінің директоры және бас бухгалтері басқарады, олардың лауазымдық міндеттері мен өкілеттіктері лауазымдық нұсқаулықпен және қаржы жұмысы департаменті туралы Ережемен бекітілген.

Білім беру процесін ресурстармен қамтамасыз ету үшін университетте жыл сайынғы жиынтық бюджет қалыптастырылады. Жаңа оқу жылына арналған жиынтық бюджетті қалыптастыруды, бюджетті есептеуді және бекітуді қаржы жұмысы департаментінің құрамына кіретін жоспарлау-экономикалық бөлім жүзеге асырады. ЖЭБ функциялары стратегиялық даму жөніндегі проректор бекіткен қаржы жұмысы департаменті туралы ережеде бекітілген.

Университет бюджеті екі көзден құралады: республикалық бюджет қаражаты (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру кадрларын даярлауға мемлекеттік тапсырыс, бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру шеңберіндегі ғылыми-зерттеу жұмыстары, трансферттер) және ақылы білім беру қызметтерін көрсету.

Жыл сайын, әр оқу жылы басталар алдында университеттің барлық құрылымдық бөлімшелері бюджеттік өтінімдер дайындайды, онда бөлімшенің стратегиялық жоспарына сәйкес оқу жылына жоспарланған барлық шығыстар көрсетіледі. Бюджеттік өтінімдер белгіленген нысанға сәйкес ұсынылады: қосымша штаттық бірліктердің жоспарланған саны, біліктілікті арттыруға арналған шығындар, негізгі құралдар мен жабдықтарды сатып алуға, әдебиеттерді, шығыс материалдарын сатып алуға арналған шығындар, ғылымды қолдауға арналған шығыстар, іссапар шығыстары, кеңсе және басқа да тауарлар, қызметтер мен жұмыстар.

Сараптамалық қаралғаннан және бюджеттік комиссияда әрбір құрылымдық бөлімшенің өтінімдері бекітілгеннен кейін бүкіл университеттің бюджеті қалыптастырылады және олардың қажеттіліктеріне сәйкес ресурстар бөлінеді. Жиынтық бюджетті ректор бекітеді.

2021-2023 жылдардан бастап білім беру қызметіне жұмсалатын шығыстардың үлесі 1-кестеде көрсетілген.

1-кесте-білім беру қызметіне арналған шығыстардың үлесі

Көрсеткіштің атауы	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл
Білім беру қызметіне арналған шығыстардың үлесі, %	93,23	78,28	94,18

2021-2023 жылдардағы шығыстар құрылымын талдау білім беру қызметін қаржыландырудың жоғары үлесін көрсетеді, бұл университеттің білім беру миссиясының басымдылығын растайды.

Бұл факт профессор-оқытушылық құрамды дамытуға арналған шығыстардың едәуір өсуімен расталады, 2 - кестеде көрсетілген-ПОҚ дамытуға арналған шығыстар

Көрсеткіштің атауы	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл
ПОҚ дамытуға арналған шығыстар (оқыту, біліктілікті арттыру), теңге	148 000	13 017 860	6 218 000

Университет маңызды ресурстарды ғылыми қызметке бағыттайды, бұл көрсеткіштің өсуі байқалады, 3 - кестеде -ғылыми қызметке кеткен шығындар

Көрсеткіштің атауы	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл
Ғылыми қызметке арналған шығыстар, теңге	1 877 579	1 666 700	12 057 831

Ғылыми қызметті қаржыландыру айтарлықтай өсті (кезең ішінде 10 еседен астам өсу), бұл ғылымға стратегиялық назар аударуды көрсетеді.

Әдістемелік қамтамасыз ету шығындары білім беру бағдарламаларын жаңарту кезеңдерімен байланысты толқын тәрізді динамиканы көрсетеді.

4-кесте-әдістемелік қамтамасыз етуге арналған шығыстар

Көрсеткіштің атауы	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл
Әдістемелік қамтамасыз етуге арналған шығыстар, теңге	27 064 477	160 015 792	117 554 150

Қызметкерлерді, оқытушыларды және білім алушыларды әлеуметтік қолдау корпоративтік саясаттың маңызды элементі ретінде сақталады.

5-кесте-білім алушыларды ӘБК, ПОҚ әлеуметтік қолдауға арналған шығыстар

Көрсеткіштің атауы	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл
Қызметкерлерді, оқытушылар мен білім алушыларды әлеуметтік қолдау, теңге	46 497 085	55 483 678	33 530 477

Соңғы үш жыл ішінде университетте профессор-оқытушылар құрамының жалақысының тұрақты оң өсу динамикасы байқалды. Бұл үрдіс қызметкерлердің мотивациясын арттыруға, сондай-ақ жоғары білікті кадрларды тартуға және тұрақты өсуге бағытталған университеттің мақсатты саясатын көрсетеді.

6-кесте-ПОҚ жалақысы бойынша шығыстар

Көрсеткіштің атауы	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл
ПОҚ жалақысы, мың тг.	1 458 190	2 248 711	2 976 336

Қалыптасқан бюджеттеу жүйесі мыналармен сипатталады: бөлімшелердің бастамасын сақтай отырып, орталықтандырылған стратегиялық басқару, рәсімдердің ашықтығы және білім беру нәтижелеріне қол жеткізуге бағдарлану.

Бұл медициналық білім берудегі ресурстарды басқарудың халықаралық тәсілдеріне толық сәйкес келеді.

Бюджеттердің барлық деңгейлерінің тиімділігі, нәтижелілігі, басымдылығы, ашықтығы, жауапкершілігі, шегін ажырату және дербестігі қағидаттарын орындау мақсатында университетте әрбір оқу жылы басталар алдында бюджеттік комиссия құрылады. Комиссия құрамына жаңа оқу жылына оқу процесін жүзеге асыру үшін сатып алудың орындылығын, кезектілігін және ресурстарды бөлуді айқындау үшін Құзыретті тұлғалар кіреді. Рәсім бюджеттеу туралы ережемен реттеледі.

Оқу жылына бекітілген жиынтық бюджетке сәйкес жабдықтар, тауарлар мен қызметтер сатып алынады.

Бюджеттік комиссияның жұмыс істеуі ресурстарды бөлудің объективтілігін және әртүрлі құрылымдық бөлімшелердің мүдделерін үйлестіруді қамтамасыз етеді.

Қолданылатын қаржыландыру моделі мыналарды көрсетеді: басқару шешімдерінің тепе-теңдігі, тиімсіз шығындарды азайту және тиісті басқару принциптеріне сәйкестік.

Университет ресурстарды икемді бөлу үшін жеткілікті қаржылық дербестікке ие. ПОҚ еңбекақы төлеу жүйесіне ерекше көңіл бөлінеді. 2021-2023 жылдары: профессорлардың жалақысының 1,5 еседен астам; доценттер мен оқытушылардың еңбекақысының айтарлықтай өсуі байқалады.

7-кесте - оқытушылардың динамикадағы орташа жалақысы (теңге)

Оқытушы санаты	2021	2022	2023
Профессор	244453	406568	476568
Доцент (қауымдастырылған профессор)	195746	288284	340284
Аға оқытушы	187510	230000	276000
Оқытушы	127153	200000	240000

Университет ресурстарды қызметтің негізгі бағыттары бойынша бөлу кезінде ғылымның заманауи жетістіктерін және инновациялық әзірлемелерді енгізуді, сондай-ақ денсаулық сақтау жүйесіндегі өзекті қажеттіліктер мен проблемаларды ескереді. Бұл тәсіл білім беру процесінің сапасын арттыруды, ғылыми әлеуетті дамытуды және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Университет қызметін өзін-өзі бағалау аясында соңғы 5 жылдағы негізгі бағыттар бойынша шығыстарға талдау жүргізілді, бұл қаржыландыру динамикасын бағалауға, басым бағыттарды анықтауға және одан әрі даму бағыттарын анықтауға мүмкіндік береді.

Денсаулық сақтау қажеттіліктері мен мәселелеріне қол жеткізу және ғылыми әзірлемелерді қаржыландыру

Көрсеткіштің атауы	2021ж.	2022ж.	2023ж.
Университеттің оқу жабдықтарының жұмыс істеуін қолдау	1080000	812511105	127021770

Симуляциялық орталықты қаржыландыру	1643300	19203036	807000
АТ-технологияларды, сайтты, қашықтықтан платформаларды қаржыландыру, бейнематериалдар дайындау, Баспа қызметі	194487867	141026553	99338977

Шығыстарды талдау ЖОО ресурстарды материалдық-техникалық базаны нығайтуға, тәжірибеге бағдарланған білім беру құралдары мен цифрлық ресурстарды дамытуға тұрақты бағыттайтынын көрсетеді. Осы инвестицияларды жалғастыру білім беру процесінің сапасын арттыруға және денсаулық сақтау жүйесінің заманауи талаптарына сәйкес келуге мүмкіндік береді.

SWOT- талдау

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Білім беру, ғылыми және әкімшілік қызметті қамтитын ішкі сапаны қамтамасыз етудің қалыптасқан және интеграцияланған жүйесі (ІСҚЖ) Білім беру бағдарламаларының халықаралық стандарттарға (WFME, ESG) және ұлттық талаптарға сәйкестігі Заманауи әдістерді қолдана отырып, дамыған клиникалық база және тәжірибеге бағытталған оқыту Стейкхолдерлерді тарта отырып, тұрақты басқару жүйесінің және алқалы шешім қабылдаудың болуы Заманауи инфрақұрылым, оның ішінде оқу ғимараттары, модельдеу орталығы, сандық платформалар (Moodle, Platonus) және халықаралық мәліметтер базасына қол жетімділік Білім алушыларды қолдаудың қалыптасқан жүйесі (академиялық, психологиялық, әлеуметтік, мансаптық). Дамыған кадр саясаты және ПОҚ-ның кәсіби даму жүйесі Денсаулық сақтау секторымен жүйелі өзара байланыс және клиникалық мамандардың білім беру процесіне қатысуы Білім беру бағдарламаларын жақсарту үшін мониторинг, талдау және кері байланысты пайдалану тетіктерінің болуы	Жекелеген процестердің тиімділігін талдау мен сандық бағалаудың жеткіліксіз зерттелуі (Оқыту нәтижелері, басқару шешімдері, ресурстар) Сапа менеджменті жүйесінде KPI және benchmarking-ті шектеулі пайдалану Аккредиттелген клиникалық базалардың жеткіліксіз үлесі және клиникалық дайындық шарттарының өзгергіштігі Оқытушылар мен білім алушылардың халықаралық академиялық ұтқырлығының шектеулі деңгейі Ғылыми белсенділік пен жарияланым нәтижелілігінің біркелкі дамымауы Әкімшілік процестер мен басқару шешімдерінің тиімділігін бағалауды жеткіліксіз ресімдеу Деректерді интеграциялаудың фрагменттілігі (оқыту-ресурстар-нәтижелер-жұмысқа орналастыру)
Мүмкіндіктер	Қауіп-қатер
Халықаралық ынтымақтастық пен академиялық ұтқырлықты кеңейту (қос дипломды бағдарламалар, тағылымдамалар, серіктестіктер) Ғылыми қызмет пен жарияланым белсенділігін дамыту, халықаралық зерттеу жобаларына қатысу Аккредиттелген клиникалық базалардың үлесін ұлғайту және жетекші медициналық ұйымдармен әріптестікті дамыту Деректерді және жаңа технологияларды соның ішінде ЖИ талдау негізінде басқару жүйелерін енгізу Денсаулық сақтау жүйесі мен еңбек нарығының қажеттіліктеріне бағытталған білім беру бағдарламаларының санын кеңейту Үздіксіз кәсіптік білім беруді және біліктілікті арттыру бағдарламаларын дамыту	Медициналық білім беру нарығында (ұлттық және халықаралық) бәсекелестікті күшейту Нормативтік-құқықтық базаны және аккредиттеу талаптарын өзгерту Қаржыландырудың шектелуі және сыртқы көздерге тәуелділік (мемлекеттік тапсырыс, жергілікті атқарушы органдардың гранттары) Қажетті аккредиттеу және қолжетімділік деңгейімен клиникалық базалармен жеткіліксіз қамтамасыз етілуі Білікті кадрлардың кетуі және профессор-оқытушылар құрамы үшін бәсекелестік Денсаулық сақтау жүйесіндегі жылдам өзгерістер және мамандарды даярлау талаптары. Медициналық білімнің практикалық денсаулық сақтаудан алшақтығы Білім беру сапасына және бағдарламалардың халықаралық салыстырмалылығына қойылатын талаптардың өсуі

5. Стратегиялық басымдықтар

1. Стратегиялық басымдық. Академиялық сапа және білім беру бағдарламаларын дамыту

Бұл бағыт білім беру бағдарламаларының сапасын арттыруға, академиялық мәдениетті дамытуға, әдістемелік жұмысты жетілдіруге және медициналық білім берудің халықаралық және ұлттық стандарттарына сәйкес оқытудың заманауи технологияларын енгізуге бағытталған.

Негізгі бағдар Денсаулық сақтау жүйесінің күтулеріне және еңбек нарығының талаптарына сәйкес келетін Құзыретті, клиникалық бағдарланған және әлеуметтік жауапты бітірушілерді қалыптастыру болып табылады.

Бұл бағыт академиялық беделді нығайтуға, бітірушілердің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға, цифрлық инфрақұрылымды дамытуға, сондай-ақ университеттің халықаралық танылуын кеңейтуге бағытталған.

1.1. Мақсат . Білім беру бағдарламаларын дамыту

Күтілетін нәтижелер және KPI:

- 2029 жылға қарай кемінде 10 жаңа білім беру бағдарламасы;
- кемінде 3 қос дипломды бағдарлама;
- ағылшын тілді бағдарламалардың үлесі-кемінде 15 %;
- 2026 жылы Түлектер Қауымдастығы құрылды.

1.2. Мақсат . Сапалы қабылдау

Күтілетін нәтижелер және KPI:

- «Алтын белгі» түсетіндердің үлесі - 12 % және одан көп;
- 2023 жылмен салыстырғанда конкурспен түсетіндердің өсуі 2-2,5 есе.

1.3. Мақсат . Клиникалық дайындық

Күтілетін нәтижелер және KPI:

- меншікті клиника мен ОКО 2026 жылға дейін аккредиттелген
- аккредиттелген клиникалық базалардың үлесі - 90 %

1.4. Мақсат . Бітірушілердің тәуелсіз емтихан нәтижелері

Күтілетін нәтижелер және KPI:

- оң нәтижемен тәуелсіз емтихан тапсырған бітірушілер үлесі - 100-ден кем емес%;

- оқытудың барлық деңгейлері бойынша орташа балл 2029 жылға қарай 80% ға көтерілді.;

- табысты қорғалған магистранттар мен докторанттардың үлесі - 95 %.

1.5. Мақсат. Бітірушілерге сұраныс

Күтілетін нәтижелер және KPI:

- жоғары оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жартыжылдықта жұмысқа орналасқан бітірушілер үлесі - 80%-дан кем емес.

- Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігімен және өңірлік денсаулық сақтау басқармаларымен бірлесіп жыл сайын Бос орындар жәрмеңкесін өткізу.

1.6. Мақсат . Халықаралық позициялау және рейтингтер

Күтілетін нәтижелер және KPI:

	«ҚазРосмедуниверситеті» МЕМБМ НУО «ҚазРосмедуниверситеті»	стр. 23 / 64 бет	
--	--	------------------	--

- «Атамекен»рейтингі бойынша ҚР үздік 5 медициналық университеті қатарына қосылу;
- 2027 жылға қарай RUR World University Ranking халықаралық рейтингіне қатысу;
- ТМД мен Еуропадағы университет брендінің танымалдылығын арттыру.

1.7.Мақсат . Академиялық процесті цифрландыру

Күтілетін нәтижелер және KPI:

- академиялық процестердің кемінде 80% 2027 жылға қарай электрондық форматқа ауыстырылды.;
- Moodle және Face ID пайдалану деңгейі-білім алушылардың кемінде 100 %;
- Moodle платформаларында кемінде 5 ЖАОК әзірленді;
- оқу процесі бойынша деректерді толық интеграциялаумен IGPA жүйесі жұмыс істейді.

2. Стратегиялық басымдық . Ғылыми-зерттеу қызметін дамыту

Университеттің ғылыми әлеуетін арттыруға, қолданбалы және клиникалық зерттеулерді дамытуға, сондай-ақ жарияланым белсенділігін арттыруға бағытталған.

Бұл бағыттың негізгі мақсаты--университеттің ғылыми әлеуетін нығайту, профессор-оқытушылар құрамының зерттеулерінің тиімділігі мен нәтижелілігін арттыру, білім алушылардың зерттеу құзыреттерін дамыту, сондай-ақ ғылым, білім және клиникалық практиканы білімнің бірыңғай экожүйесіне интеграциялау.

Ғылыми қызметті дамыту ғылыми әзірлемелерді практикалық денсаулық сақтау саласына аударуды, инновациялық мәдениетті қалыптастыруды және университетті зерттеу орталығы ретінде халықаралық тануды қамтамасыз етуге арналған.

2.1. Мақсат . Университеттің ғылыми әлеуетін арттыру

Күтілетін нәтижелер және KPI:

- 2029 жылға қарай гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру аясында кемінде 3 қолданыстағы жоба;
- бюджеттен тыс қаржыландыру базасында кемінде 3 жоба;
- 1 халықаралық зерттеулерге қатысу;
- халықаралық стандарттар бойынша кемінде 2 зертхананы аккредиттеу;
- 2029 жылға қарай кемінде 16 күзетілетін құжаттарды алу;
- 1 коммерцияландыру жобасы клиникалық практикаға енгізілді;
- 2029 жылға қарай ҒЖБССҚК 1-ші тізімінде жеке ғылыми журналының болуы.

2.2.Мақсат. Профессор-оқытушылар құрамы мен қызметкерлердің ғылыми ізденістерінің нәтижелілігін арттыру

Күтілетін нәтижелер және KPI:

- Scopus базасы бойынша Хирштің орташа индексі-2029 жылға қарай кемінде 3.-тен кем емес;

	2024-2029 жж. даму бағдарламасы / Программа развития на 2024-2029гг.	Басылым 01 / Издание 01
--	---	----------------------------

	«ҚазРосмедуниверситеті» МЕМБМ НУО «ҚазРосмедуниверситеті»	стр. 24 / 64 бет	
--	--	------------------	--

- бес жылдық кезеңде халықаралық басылымдарда қызметкерлердің кемінде 130 жарияланымы;
- Q1-Q2 журналдарындағы жарияланымдардың үлесі-30;
- ҒЖБССҚК - ұсынған басылымдарда кемінде 145 жарияланым (жыл сайын);
- халықаралық конференцияларға жыл сайын кемінде 150 қызметкердің қатысуы;
- 2029 жылға қарай кемінде 10 жаңа оқу-әдістемелік құрал шығару.

2.3. Мақсат. Білім алушылардың ғылыми зерттеулерінің әлеуетін арттыру

Күтілетін нәтижелер және KPI:

- 15-тен кем емес студенттік ғылыми үйірмелер;
- жыл сайын республикалық және халықаралық ғылыми іс-шараларға кемінде 100 білім алушының қатысуы;
- Жинаққа жариялаумен жыл сайынғы студенттік конференция өткізу;
- білім алушылардың жыл сайын 25 және одан да көп шетелдік іс-шараларға қатысуы;
- конкурстар мен олимпиадаларда кемінде 10 жүлделі орын алу;
- жыл сайын кемінде 20 білім алушы кафедраларда/курстарда ҒЗЖ-ға тартылады.

3.Стратегиялық басымдық . Адами капиталды дамыту

Кадр саясатын жетілдіруге, ПОҚ-ның кәсіби құзыреттерін дамытуға және персоналды басқарудың тиімді жүйесін қалыптастыруға бағытталған.

Адами капиталды дамыту білім беру, ғылыми және клиникалық қызметтің тұрақтылығын қамтамасыз ететін университеттің стратегиялық басымдығы болып табылады. Басты міндет кәсіби және цифрлық құзыреттіліктің жоғары деңгейіне ие білікті мамандарды тартуға, дамытуға және ұстауға, сондай-ақ профессор-оқытушылар құрамын (ПОҚ) үздіксіз кәсіби жетілдіруге тартуға бағытталған персоналды басқарудың тиімді жүйесін қалыптастыру болып табылады.

3.1.Мақсат Адами ресурстармен қамтамасыз ету

Күтілетін нәтижелер және KPI:

- дәрежелі ПОҚ үлесі-2029 жылға қарай кемінде 45 %;
- штаттық ПОҚ үлесі-кемінде 65 %;
- шет тілін меңгерген ПОҚ үлесі-кемінде 10 %

3.2.Мақсат . Адами капиталды дамыту

Күтілетін нәтижелер және KPI:

- ПОҚ мен ӘБК-нің кемінде 80% жыл сайын біліктілікті арттыру курстарынан өтеді;
- 2029 жылға қарай барлық факультеттер бойынша тәлімгерлік жүйесі құрылды және жұмыс істейді;
- ТЕҰО оң бағалары-ПОҚ 80%;
- ТЕҰО аттестаттау бойынша орташа балл-80-ден төмен емес.

	2024-2029 жж. даму бағдарламасы / Программа развития на 2024-2029гг.	Басылым 01 / Издание 01
--	---	----------------------------

3.3. Мақсат. Университет ПОҚ жергілікті және шетелдік тағылымдамаларға, оқытуларға, конкурстарға қатысуы

Күтілетін нәтижелер және KPI:

- 2029 жылға қарай «Үздік оқытушы» байқауына жылына кемінде 2 өтінім.;
- «Болашақ», «500 ғалым» бағдарламаларына қатысу-жыл сайын кемінде 4 қызметкер;

- жыл сайын кемінде 4 ПОҚ шетелдік тағылымдамадан өтуі;
- Жетекші оқытушылардың 100% жеке даму жүйесіне енгізілген.

3.4. Мақсат . Адам ресурстарын басқару жүйесін жетілдіру

Күтілетін нәтижелер және KPI:

- Бекітілген кадр саясаты;
- кемінде 40 қызметкерден тұратын кадр резерві қалыптастырылды;
- қызметкерлердің кемінде 90 % жыл сайынғы тиімділікті бағалаудан өтеді;
- KPI жүйесі барлық құрылымдық бөлімшелерге енгізілген;
- HR-процестері 2027 жылға қарай толығымен электронды форматқа ауыстырылды.

4.Стратегиялық басымдық. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру

Әріптестікті, академиялық ұтқырлықты дамытуды, шетелдік студенттерді тартуды және халықаралық білім беру кеңістігіне кірігуді көздейді.

Халықаралық ынтымақтастық университеттің бәсекеге қабілеттілігін, оның әлемдік білім беру кеңістігінде көрінуін және медициналық білім беру сапасының жаһандық стандарттарына сәйкестігін арттырудың негізгі факторы болып табылады.

Интернационалдандыруды дамыту академиялық білім, тәжірибе және технологиялар алмасуға ықпал етеді, ғылыми әріптестікті нығайтады, білім беру бағдарламаларын әртараптандырады және университеттің халықаралық деңгейде танылуын қамтамасыз етеді.

4.1.Мақсат . Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту

Күтілетін нәтижелер және KPI:

- шетелдік университеттермен кемінде 5 қолданыстағы келісім;
- 2029 жылға қарай QS ТОП-500 университеттерімен кемінде 3 Серіктестік;
- жыл сайын екі немесе одан да көп бірлескен халықаралық жобаларға қатысу;
- университеттің халықаралық рейтингтердегі және академиялық ынтымақтастық базаларындағы позицияларын нығайту.

4.2. Мақсат. Интернационалдандыру

Күтілетін нәтижелер және KPI:

- шетелдік білім алушылардың үлесі 2029 жылға қарай жалпы контингенттің кемінде 12%;
- 2029 жылға қарай ағылшын тілінде білім алушылардың үлесі кемінде 11% құрайды.;

- Үш тілді бағдарламалар бойынша білім алушылар саны кемінде 100 адам;
- жыл сайын кемінде 20 шетелдік оқытушы сабақ өткізеді;
- Erasmus жобасына 1 қатысу+

4.3. Мақсат . Академиялық алмасу

Күтілетін нәтижелер және KPI:

- шетелдік серіктестермен академиялық алмасу бағдарламаларына қатысатын білім алушылар саны кемінде 75 адам;
- шетелде оқудан, біліктілігін арттырудан, тағылымдамадан өткен ПОҚ саны кемінде 15 адам;
- жылына кемінде 350 білім алушы ҚР ішінде ішкі ұтқырлық шеңберінде оқудан өтеді.

5. Стратегиялық басымдық. Студенттік орталықтандырылған және инклюзивті орта

Стратегиялық басымдық білім беру мүмкіндіктеріне тең қол жеткізуді қамтамасыз ететін заманауи студенттерге бағытталған білім беру ортасын қалыптастыруға, білім алушылардың әлеуетін дамытуға және олардың қанағаттану деңгейін арттыруға бағытталған.

Қолайлы, қауіпсіз және инклюзивті орта құру білім беру процесінің сапасын арттырудың, білім алушылардың кәсіби және жеке құзыреттерін қалыптастырудың, сондай-ақ олардың университеттің академиялық және академиялық емес өміріне қатысуын нығайтудың негізгі факторы ретінде қарастырылады.

Университет саясаты студенттерге бағытталған оқыту принциптерін енгізуге бағытталған:

- білім алушылардың жеке білім беру қажеттіліктерін есепке алу;
- олардың басқарушылық шешімдер қабылдауға белсенді қатысуын қамтамасыз ету;
- білім алушылардың барлық санаттары, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін тең жағдайлар қалыптастыру.

5.1. Мақсат. Білім алушылар үшін қолайлы орта құру

Күтілетін нәтижелер және KPI:

- қоғамдық-ұйымдастырушылық қызметке тартылған білім алушылардың үлесі-2029 жылға қарай 55%;
- мүмкіндігі шектеулі немесе ерекше қажеттіліктері бар білім алушылар үшін оқу және цифрлық ресурстардың қолжетімділігі;
- жыл сайын іске асырылған әлеуметтік маңызы бар волонтерлік жобалар;
- өмір бойы оқыту тұжырымдамасын іске асыру шеңберінде денсаулық сақтау қызметкерлерінің кәсіби дамуы (үздіксіз білім беру).

5.2. Мақсат. Білім алушылардың қанағаттануы

Күтілетін нәтижелер және KPI:

- оқу үдерісіне қанағаттану деңгейі-90 %;
- инфрақұрылымға және оқу жағдайларына қанағаттану деңгейі -90 %;

- академиялық және академиялық емес өмірдің негізгі бағыттары бойынша қанағаттанушылықтың жыл сайынғы мониторингін (сауалнамаларын) әзірлеу және енгізу;

- студенттер мен түлектердің кері байланысының нәтижелері бойынша жақсарту жоспарларын іске асыру.

6. Стратегиялық басымдық. Цифрландыру және басқарудың тұрақты дамуы

Цифрлық технологияларды енгізуге, басқару тиімділігін арттыруға және талдамалық жүйелерді дамытуға бағытталған.

Қосымша білім беруді дамыту университеттің қаржылық тұрақтылығын арттырудың маңызды бағыты және медицина қызметкерлері, түлектер және кәсіби аудитория үшін білім беру мүмкіндіктерін кеңейту құралы болып табылады.

Бағыттың басты мақсаты-еңбек нарығының қажеттіліктеріне және денсаулық сақтау жүйесінің өзекті сұраныстарына бағдарланған үздіксіз кәсіптік оқытудың икемді және өзін-өзі ақтайтын жүйесін қалыптастыру.

6. Бағдарламаның мақсатына жету жолдары

2024-2029 жылдарға арналған «Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕББМ даму бағдарламасын іске асыру стратегиялық басымдықтарға қол жеткізуге және университеттің тұрақты дамуын қамтамасыз етуге бағытталған басқарушылық, ұйымдастырушылық, ресурстық және әдіснамалық шаралар кешенімен қамтамасыз етіледі.

Білім беру ортасындағы өзгерістерге икемді жауап беретін және Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі ғылыми, білім беру және клиникалық процестерді біріктіретін университеттің дамуына қол жеткізу үшін негізгі көрсеткіштер ретінде стратегиялық мақсаттар айқындалды.

1. Паспорт программы развития НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»

Наименование программы	Программа развития НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» на 2024-2029 годы
Основание для разработки	1. Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»; 2. Закон РК «Об образовании»; 3. Закон РК «О науке»; 4. Закон РК «О государственной молодежной политике»; 5. Стратегия «Казахстан-2050»; 6. Концепции развития высшего образования и науки в РК на 2023-2029 годы; 7. Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация»; 8. План развития МЗ РК на 2023-2027г.
Разработчик программы	Департамент аудита и стратегического развития
Цели программы	Стратегическое направление 1 - Улучшение академического качества и образовательных программ: Цель 1.1. Развитие образовательных программ Цель 1.2. Качественный прием Цель 1.3. Клиническая подготовка Цель 1.4. Результаты независимой экзаменации выпускников Цель 1.5. Востребованность выпускников Цель 1.6. Расширение признания университета на национальном и международном уровнях Цель 1.7. Цифровизация академического процесса
	Стратегическое направление 2 - Развитие научно-исследовательской деятельности: Цель 2.1. Повышение научного потенциала университета Цель 2.2. Повышение результативности научных изысканий ППС и сотрудников Цель 2.3. Повышение потенциала научных исследований обучающихся
	Стратегическое направление 3 - Развитие человеческого капитала: Цель 3.1. Обеспеченность человеческими ресурсами Цель 3.2. Развитие человеческого капитала Цель 3.3. Участие ППС университета в локальных и зарубежных стажировках, обучении, конкурсах Цель 3.4. Совершенствование системы управления человеческими ресурсами

	Стратегическое направление 4 - Международное сотрудничество и интеграция: Цель 4.1. Расширение международного сотрудничества Цель 4.1. Интернационализация Цель 4.1. Академический обмен Стратегическое направление 5 - Студентоцентрированная и инклюзивная среда: Цель 5.1. Создание благоприятной среды для обучающихся Цель 5.2. Удовлетворенность обучающихся Стратегическое направление 6 - Увеличение доходности за счет программ дополнительного образования
Задачи программы	Задача 1.1.1. Количество новых образовательных программ бакалавриата, магистратуры, резидентуры, докторантуры (в том числе другого направления); Задача 1.1.2. Количество двудипломных / совместных образовательных программ; Задача 1.1.3. Количество специальностей на английском отделении (в том числе ДДОП, СОП); Задача 1.1.4. Открытие нового направления подготовки кадров (в том числе не медицинских, с получением лицензии); Задача 1.1.5. Создание и развитие Ассоциации выпускников; Задача 1.2.1. Проходной балл ЕНТ; Задача 1.2.2. Доля абитуриентов обладателей «Алтын белгі»; Задача 1.3.1. Аккредитация собственной клиники; Задача 1.3.2. Аккредитация УКЦ; Задача 1.3.3. Создание интегрированного академического медицинского центра; Задача 1.3.4. Разработка стратегии развития УКЦ; Задача 1.3.5. Доля аккредитованных клинических баз; Задача 1.4.1. Положительные результаты сдачи независимой экзаменации бакалавров; Задача 1.4.2. Положительные результаты сдачи независимой экзаменации интернов; Задача 1.4.3. Положительные результаты сдачи независимой экзаменации резидентов; Задача 1.4.4. Средний балл результатов независимой экзаменации бакалавров; Задача 1.4.5. Средний балл результатов независимой экзаменации интернов; Задача 1.4.6. Положительный средний балл результатов независимой экзаменации резидентов;



	Задача 1.4.7. Положительные результаты сдачи промежуточной аттестации 3 курса; Задача 1.4.8. Средний балл результатов сдачи промежуточной аттестации 3 курса; Задача 1.4.9. Доля защитившихся магистрантов; Задача 1.4.10. Доля защитившихся докторантов;
	Задача 1.5.1.-1.5.2. Доля трудоустроенных выпускников;
	Задача 1.6.1.-1.6.5. Позиция в рейтинге Атамекен; Задача 1.6.6. Позиция в рейтинге ННЦРЗ; Задача 1.6.7. Национальный рейтинг; Задача 1.6.8. RUR World University Ranking; Задача 1.6.9. Подготовительные работы - RUR World University Ranking (подача заявки в 2027г.) ;
	Задача 1.7.1. Оценка количества процессов в бумажном формате; Задача 1.7.2. Перевод академических процессов в электронный формат; Задача 1.7.3. Степень внедрения электронного журнала Face ID; Задача 1.7.4. Степень использования MOODLE; Задача 1.7.5. Доля обучающихся, использующих международные базы данных по доказательной медицине (количество входов) ; Задача 1.7.6. Разработка MOOK (массовые открытые онлайн курсы) ; Задача 1.7.7. Степень внедрение IGPA;
	Задача 2.1.1. Количество научных, научно-технических программ и проектов, выполняемых в рамках программно-целевого и/или грантового финансирования, клинических исследований (действующих); Задача 2.1.2. Количество научных, научно-технических программ и проектов, выполняемых в рамках внебюджетного финансирования клинических исследований; Задача 2.1.3. Количество научных, научно-технических программ и проектов, выполняемых в рамках международных исследований; Задача 2.1.4. Количество аккредитованных лабораторий; Задача 2.1.5. Количество охранных документов; Задача 2.1.6. Количество проектов коммерциализации; Задача 2.1.7. Наличие собственного научного журнала, вошедшего в перечень рекомендованных КОКСНВО - 2 список; Задача 2.1.8. Наличие собственного научного журнала, вошедшего в перечень рекомендованных КОКСНВО - 1 список;



	Задача 2.2.1. Средний индекс Хирша профессорско-преподавательского состава по Scopus; Задача 2.2.2. Количество публикаций штатных сотрудников (аффилированных с университетом), опубликованных в течении пяти лет в международных рейтинговых журналах; Задача 2.2.3. Количество публикаций штатных сотрудников (аффилированных с университетом), опубликованных в течении пяти лет в международных рейтинговых журналах Квартиль - Q1, Q2; Задача 2.2.4. Количество публикаций штатных сотрудников, опубликованных в течении пяти лет в изданиях, рекомендованных комитетом по обеспечению контроля в сфере науки и высшего образования; Задача 2.2.5. Количество ППС участвующих в международных научных конференциях, симпозиумах, семинарах, круглых столах, проводимых в Республике Казахстан, а также в ближнем и дальнем зарубежье в течении пяти лет; Задача 2.2.6. Количество учебников либо учебных пособий штатных сотрудников, опубликованных;
	Задача 2.3.1. Количество студенческих научных кружков в университете; Задача 2.3.2. Количество обучающихся участвующих в республиканских и международных студенческих научных организациях; Задача 2.3.3. Количество студенческих конференций проводимых в университете; Задача 2.3.4. Количество обучающихся участвующих в международных научных конференциях, симпозиумах, семинарах и круглых столах, проводимых в Республике Казахстан; Задача 2.3.5. Количество обучающихся участвующих в международных научных конференциях, симпозиумах, семинарах и круглых столах, проводимых за рубежом; Задача 2.3.6. Количество призовых мест, полученных обучающимися всех уровней на внешних конференциях, олимпиадах, конкурсах; Задача 2.3.7. Количество обучающихся участвующих в научных исследованиях университета (участие в кафедральных НИР);
	Задача 3.1.1. Доля остепененных ППС; Задача 3.1.2. Доля штатных ППС; Задача 3.1.2. Доля ППС, владеющих иностранным языком, подтвержденных наличием международного сертификата;



	Задача 3.2.1. Доля ППС и АУП прошедших курсы повышения квалификации; Задача 3.2.2. Создание системы наставничества; Задача 3.2.3. Создание системы социальной поддержки работников; Задача 3.2.4. Количество работников, обучающихся на программах магистратуры и докторантуры с частичной или полной оплатой за счет университета; Задача 3.2.5. Количество молодых ППС/АУП обучающихся на программах докторантуры; Задача 3.2.6. Количество молодых ППС/АУП обучающихся на программах магистратуры; Задача 3.2.7. Результаты аттестации ППС НЦНЭ; Задача 3.2.8. Средний балл ППС по аттестации НЦНЭ;
	Задача 3.3.1. Количество поданных заявок на участие ППС университета в конкурсе МОН Республики Казахстан «Лучший преподаватель»; Задача 3.2.2. Количество поданных заявок на участие в программе «Болашак»; Задача 3.2.3. Количество поданных заявок на участие в программе «500 ученых»; Задача 3.2.4. Количество ППС участвующих в зарубежных стажировках;
	Задача 3.3.1. Разработка кадровой стратегии; Задача 3.3.2. Создание системы кадрового резерва; Задача 3.3.3. Внедрение процедуры оценки сотрудников; Задача 3.3.4. Внедрение системы ключевых показателей эффективности;
	Задача 4.1.1. Заключение договоров о стратегическом партнерстве с вузами; Задача 4.1.2. Заключение договоров QS ТОП-500 (научная деятельность) ;
	Задача 4.2.1. Количество иностранных обучающихся; Задача 4.2.2. Количество обучающихся на английском языке; Задача 4.2.3. Количество обучающихся по трехязычным программам; Задача 4.2.4. Количество иностранных приглашенных преподавателей; Задача 4.2.5. Действующие проекты Эразмус+;
	Задача 4.3.1. Количество обучающихся, участвующих в программах академического обмена с зарубежными партнерами;

	Задача 4.3.2. Количество ППС прошедших обучение, повышение квалификации, стажировку за рубежом; Задача 4.3.3. Количество ППС участвующих в программах академической мобильности; Задача 4.3.4. Количество обучающихся участвующих в академической мобильности внутренняя;
	Задача 5.1.1. Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через студенческое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма; Задача 5.1.2. Создание условий для инклюзивного образования, в том числе связанных с социально-экономическим статусом, гендером, языком обучения; Задача 5.1.3. Развитие волонтерского движения регионального республиканского уровня путем реализации социально значимых проектов, расширения видов волонтерства; Задача 5.1.4. Внедрение модели профессионального развития работников здравоохранения в рамках реализации концепции обучения в течение всей жизни (непрерывное образование);
	Задача 5.2.1. Удовлетворенность обучающихся учебным процессом; Задача 5.2.2. Удовлетворенность обучающихся инфраструктурой;
	Задача 6.1. Открытие совместных программ «МВА в здравоохранении»; Задача 6.2. Увеличение контингента обучающихся на программах магистратуры и докторантуры;
Сроки реализации	2024-2029 годы

2. Введение

Программа развития НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» на 2024-2029 годы разработана в условиях трансформации системы здравоохранения и медицинского образования Республики Казахстан, обусловленной глобальными вызовами, цифровизацией экономики, развитием технологий и необходимостью повышения качества человеческого капитала.

Современные тенденции развития медицинского образования характеризуются усилением требований к качеству подготовки специалистов, интеграцией образования, науки и клинической практики, развитием междисциплинарных подходов, а также активным внедрением цифровых технологий и искусственного интеллекта в образовательный процесс и систему здравоохранения. В этих условиях возрастает роль медицинских организаций образования как ключевых центров формирования профессиональных компетенций, научного потенциала и инновационного развития отрасли.

В связи с утверждением Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2024-2029 годы университетом разработана настоящая Программа развития, направленная на обеспечение соответствия современным требованиям в сфере высшего медицинского образования, науки и здравоохранения.

В условиях реализации Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы университетом сформирована настоящая Программа развития, ориентированная на системную модернизацию образовательной, научной и клинической деятельности, а также на повышение эффективности управления и устойчивости институционального развития.

Программа развития отражает стратегические приоритеты университета и направлена на:

- повышение качества образовательных программ и их соответствия современным требованиям системы здравоохранения;
- развитие научно-исследовательского потенциала и интеграцию науки, образования и клинической практики;
- формирование эффективной системы управления человеческими ресурсами;
- развитие цифровой образовательной среды и внедрение инновационных технологий;
- расширение международного сотрудничества и академической мобильности;
- создание студентоцентрированной и инклюзивной образовательной среды.

Отличительной особенностью Программы является ее ориентация на достижение измеримых результатов через систему ключевых показателей эффективности (KPI), обеспечивающих прозрачность, управляемость и мониторинг реализации стратегических направлений.

Программа разработана на основе комплексного анализа текущего состояния университета, включая оценку образовательной, научной, кадровой, инфраструктурной и управленческой составляющих, а также с учетом требований

	«ҚазРесмедуниверситеті» МЕББМ НУО «ҚазРосмедуниверситет»	стр. 35 / 64 бет	
--	---	------------------	--

международных стандартов обеспечения качества медицинского образования и национальных аккредитационных стандартов.

Реализация Программы позволит обеспечить устойчивое развитие университета, повышение его конкурентоспособности на национальном и международном уровнях, а также укрепление его роли как центра подготовки высококвалифицированных медицинских кадров и развития науки в системе здравоохранения Республики Казахстан.

Вместе с тем, для определения приоритетных направлений развития проведен анализ текущего состояния университета, позволяющий выявить сильные стороны, ограничения и точки роста.

	2024-2029 жж. даму бағдарламасы / Программа развития на 2024-2029гг.	Басылым 01 / Издание 01
--	---	----------------------------

3. Обзор текущего состояния НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»

В настоящее время Университет является медицинской организацией образования с частной формой собственности, обладающей современной материально-технической базой, развитой научно-образовательной инфраструктурой и высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Подготовка специалистов осуществляется на основании государственных лицензий по уровням высшего и послевузовского образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, а также реализуются программы дополнительного образования.

Университет реализует образовательную деятельность по направлениям подготовки в области здравоохранения на всех уровнях образования: бакалавриат, магистратура, докторантура и резидентура, обеспечивая непрерывность медицинского образования и подготовку конкурентоспособных специалистов.

Организационная структура Университета утверждена ректором на основании решения Ученого совета и включает систему коллегиальных органов управления, обеспечивающих стратегическое и операционное руководство деятельностью: Ученый совет, Академический совет, Научно-клинический совет, Локально-этическую комиссию, а также иные коллегиальные органы (включая комитеты/советы по обеспечению качества), что обеспечивает прозрачность и эффективность принятия управленческих решений.

Финансирование деятельности Университета осуществляется за счет средств республиканского бюджета (государственный образовательный заказ), местных исполнительных органов, а также оказания платных образовательных услуг, что обеспечивает финансовую устойчивость и развитие материально-технической базы.

Научная деятельность Университета ориентирована на решение актуальных задач системы здравоохранения и развитие прикладных исследований. Университет реализует научные проекты, направленные на внедрение инноваций в практическое здравоохранение, включая развитие мобильной медицины для сельского населения. Университет определяет свою миссию и видение в рамках стратегического планирования, с учетом приоритетов развития системы здравоохранения, потребностей общества и международных тенденций в медицинском образовании.

В июне 2021г. Некоммерческое Учреждение «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (НУ ЕЦА) аккредитовал НУО «ҚазРосмедуниверситет» сроком на 5 лет, подтвердив тем самым прохождение Университетом международной институциональной аккредитации (свидетельство о международной институциональной аккредитации №IA00039, действительно с 17.06.2021г. по 16.06.2026г.).

В 2022г. НУ ЕЦА аккредитовал 35 ОП резидентуры, 2 ОП докторантуры, 4 ОП бакалавриата и 1 международную программу «Общая медицина» со сроком на 5 лет.

Университет активно развивает исследования в направлении инвалидизации детей в РК, исследует вопросы профилактики заболеваний, физической реабилитации, военной медицины и многое др.

Университет осуществляет подготовку специалистов на основании имеющихся государственных лицензий по всем уровням направления подготовки «Здравоохранение»: бакалавриат - по 6 образовательным программам, 2 двудипломным образовательным программам, резидентура - по 34 программам, магистратура - по 5 образовательным программам и докторантура PhD - по 2 образовательным программам.

Подготовка обучающихся ведется на государственном, русском и английском языках. Форма обучения - очная, дневная. За 34 года деятельности Университетом подготовлено свыше 15000 специалистов, успешно работающих в практическом здравоохранении Республики Казахстан.

4. Видение, миссия и ценности Программы

Миссия Университета направлена на подготовку конкурентоспособных, социально ответственных и профессионально компетентных специалистов здравоохранения, способных эффективно функционировать в условиях современных вызовов системы здравоохранения, на основе интеграции образования, науки и клинической практики, с ориентацией на потребности общества, принципы глобального здоровья и непрерывного профессионального развития.

Миссия университета - инновационный, социально-направленный, практико-ориентированный, международно-признанный медицинский университет.

Видение университета - Университет является признанным на национальном и международном уровне, поддерживающий активную связь со всеми заинтересованными сторонами, реализующий гибкую модель подготовки обучающихся программ высшего и послевузовского образования, в том числе посредством цифровизации процессов.

Университет осуществляет свою Миссию посредством реализации образовательных программ высшего и послевузовского образования по уровням обучения, целями которой являются: подготовка конкурентоспособных специалистов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи, применять и развивать передовые инновационные технологий в практике и науке, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, укреплять здоровье населения. Для обеспечения подготовки компетентного и конкурентоспособного специалиста в образовательный процесс широко внедряются современные технологии, реализуется ранняя клиническая подготовка студентов, внедрены модульные, междисциплинарные подходы в освоении дисциплин, принципов доказательной медицины и т.д. Для отработки и совершенствования клинических навыков осуществлено рациональное внедрение в учебный процесс симуляционных

	«ҚазРосмедуниверситеті» МЕМБМ НУО «ҚазРосмедуниверситет»	стр. 38 / 64 бет	
--	---	------------------	--

технологий, что создает благоприятные условия как для отработки клинических навыков обучающихся, так и их достоверной оценки

Структурным подразделением, ответственным за реализацию и эффективность ОП бакалавриата с интернатурой являются факультет «Общая медицина», Стоматологический факультет, факультеты «Фармация», «Общественное здравоохранение» и «Сестринское дело», которые находятся под курацией проректора по академической деятельности.

Структурным подразделением, ответственным за реализацию и эффективность ОП магистратуры является отдел магистратуры и докторантуры, который находится под курацией проректора по научной и клинической работе.

Структурным подразделением, ответственным за реализацию и эффективность ОП резидентуры является отдел резидентуры, который находится под курацией проректора по научной и клинической работе.

Структурным подразделением, ответственным за содействие к трудоустройству выпускников является Центр карьеры, который находится под курацией проректора по научной и клинической работе. В своей деятельности Центр руководствуется Законом РК «Об Образовании» и Приказами, Постановлениями МЗ и МНВО РК, регламентирующих сферы деятельности центра. В университете осуществляются работы по проведению персонального распределения выпускников университета с участием Управлений здравоохранения регионов, Научно-исследовательских институтов, Научных центров, медицинских организаций в формате Ярмарки вакансий, оформлению и выдаче направлений выпускникам на трудоустройство, в т.ч. на самостоятельное трудоустройство, информирование, консультирование обучающихся по вопросам трудоустройства, содействие поиску подходящих вакансий, проводит мониторинг потребностей в кадрах по регионам. Потребность в кадрах определяется по статистическим данным МЗ РК и по вакансиям, предлагаемым в электронной бирже труда [www.enbek.kz].

Структурным подразделением, ответственным за реализацию и эффективность программ дополнительного образования является Институт постдипломного образования.

Университет в качестве социального взаимодействия выполняет свое обязательство перед обществом, реализуя свое основное предназначение - преподавание и научно-исследовательскую деятельность, способствует формированию человеческого капитала страны, тем самым закладывая фундамент для дальнейшего устойчивого развития общества. Вместе с тем, роль университета, как социального университета и его воздействие на общество на современном этапе неуклонно возрастает. Университет осуществляет также широкий спектр взаимодействий с многочисленными заинтересованными сторонами в местном масштабе. Университет становится участником регионального развития, что ведет к расширению числа решаемых Университетом задач. Корпоративная социальная ответственность университета традиционно выражается в социальной поддержке студентов и сотрудников, в добровольных усилиях по содействию в

	2024-2029 жж. даму бағдарламасы / Программа развития на 2024-2029гг.	Басылым 01 / Издание 01
--	---	----------------------------

трудоустройстве выпускников, в организации воспитательного процесса, направленного на формирование гражданской ответственности, вовлечении студентов в самоуправление, культурно-массовые мероприятия.

НУО «ҚазРосмедуниверситет» в своей структуре управления имеет ряд коллегиальных органов, занимающихся консультативно-совещательными вопросами своей деятельности. Формами коллегиального управления НУО «ҚазРосмедуниверситет» образования являются ученый совет, академический совет, комитеты образовательных программ, научно-клинический совет, совет по обеспечению качества, комитет по обеспечению академического качества. В состав всех коллегиальных органов нашего Университета, помимо руководства всех уровней, входят обучающиеся, выпускники и работодатели. Все члены коллегиальных органов нашего Университета имеют равные права, как сотрудники, так и обучающиеся.

Ученый Совет является коллегиальным органом управления НУО «ҚазРосмедуниверситет», определяющим концепцию развития Университета и принимающим решения по всем основополагающим вопросам организации всех видов деятельности. Ученый Совет отвечает за утверждение академической политики, политики внутреннего обеспечения качества.

В университете главными коллегиальными управленческими органами являются Ученый совет университета и Академический совет университета, в состав которых входят ППС, АУП, обучающиеся и представители здравоохранения.

Ученый совет КРМУ в своей деятельности руководствуются нормативно-правовыми актами Республики Казахстан и Положением об Ученом совете. Академический совет является коллегиальным органом управления академической деятельностью НУО «ҚазРосмедуниверситет». Академический совет несет ответственность за разработку, мониторинг и совершенствование ОП по соответствующему направлению.

Научно-Клинический совет университета в своей деятельности руководствуется Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями, действующими по состоянию на 2025 год), Законом Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV ЗРК, а также государственными программами, стратегическими документами и Посланиями Президента Республики Казахстан, определяющими приоритеты развития науки, здравоохранения и человеческого капитала.

Совет функционирует на основании локальных нормативных актов университета и является постоянно действующим коллегиальным совещательно-консультативным органом. Его деятельность направлена на координацию научно-исследовательской, клинической и образовательной деятельности, формирование единого научно-образовательного пространства, содействие трансляции научных разработок в клиническую практику, обсуждение перспективных направлений исследований и повышение эффективности реализации научных проектов.

Работа Научно-Клинического совета способствует интеграции университета в национальное и международное научно-образовательное сообщество, развитию академической науки и укреплению потенциала профессорско-преподавательского состава и молодых исследователей.

Совет по обеспечению качеству является стратегическим коллегиальным органом Университета, создается с целью стратегического управления, координации, контроля, мониторинга и постоянного совершенствования системы внутреннего обеспечения качества Университета и обеспечивает реализацию политики качества по следующим направлениям:

- образовательная и академическая деятельность;
- научная деятельность;
- клиническая и практическая деятельность;
- кадровая, управленческая, финансово-экономическая, материально-техническая и хозяйственная деятельность;
- инфраструктурное обеспечение и условия образовательной и клинической среды.

Комитет по обеспечению академического качества является коллегиальным органом Университета, осуществляющим оперативное сопровождение, контроль и внедрение системы внутреннего обеспечения качества в части образовательной, академической, научной и клинической деятельности. Комитет подотчетен Совету по качеству и осуществляет свою деятельность во взаимодействии со структурными подразделениями Университета. Университет обеспечивает системное вовлечение обучающихся и профессорско-преподавательского состава в процессы управления и администрирования через совокупность формализованных политик, процедур и действующих механизмов участия. Данные подходы закреплены во внутренних нормативных документах, включая академическую политику, положения о коллегиальных органах и системе внутреннего обеспечения качества.

Участие обучающихся и преподавателей реализуется через их включение в состав коллегиальных органов управления, таких как Ученый совет, Академический совет, Комитеты образовательных программ, Совет по качеству и Комитет по обеспечению академического качества. Это обеспечивает возможность их непосредственного участия в обсуждении ключевых вопросов образовательной, научной и организационной деятельности университета.

Дополнительно функционируют механизмы консультаций и обратной связи, включая анкетирование, участие в обсуждениях на уровне кафедр и факультетов, работу органов студенческого самоуправления, а также цифровые каналы коммуникации (в том числе блог ректора). Это позволяет учитывать мнение обучающихся и преподавателей при принятии управленческих решений.

В университете сформирована устойчивая система участия стейкхолдеров, обеспечивающая их вовлеченность в процессы управления и принятия решений на различных уровнях.

Таблица - Участие обучающихся в работе консультативно-совещательных органов

Года	Ученый совет	Академический совет	Научно-клинический совет	Совет факультета	Совет по обеспечению качества
2021	5	-	3	3	2
2022	5	3	7	4	3
2023	7	6	10	5	5

Университет обеспечивает поощрение и поддержку деятельности обучающихся и студенческих организаций в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», а также принципами академической свободы и студенческого самоуправления.

В организации созданы условия для функционирования органов студенческого самоуправления (студенческий совет, комитеты, молодежные и общественные объединения), деятельность которых регламентируется внутренними нормативными документами.

Организация образования:

- обеспечивает участие обучающихся в управлении организацией через представительство в коллегиальных органах (ученый совет, советы факультетов, комиссии);

- содействует развитию студенческих инициатив в учебной, научной, социально-культурной и профессиональной сферах;

- оказывает организационную, методическую и ресурсную поддержку студенческим организациям;

- создает условия для реализации проектов и мероприятий обучающихся (конференции, форумы, волонтерские акции);

- применяет меры поощрения активных обучающихся (академические и внеакадемические достижения) в соответствии с внутренними нормативными актами.

Деятельность обучающихся и студенческих организаций осуществляется с соблюдением принципов добровольности, самоуправления и ответственности, а также поддерживается администрацией организации образования.

Эффективность реализации поддержки подтверждается участием обучающихся в управлении, наличием действующих студенческих организаций и результатами их деятельности.

Таблица - Студенческие организации

№ п/п	Название организации	Год создания	Кол-во участни ков 2021	Кол-во участн иков 2022	Кол-во участн иков 2023
2	Дебатный клуб	2019	25	32	40
3	«KazMSA»	2019	98	120	125
4	«Жас Отан»	2019	25	25	30
5	«Топографическая анатомия и оперативная хирургия» научно - студенческая организация	2019	15	28	34
6	«CREATIVE NEXUS» творческая организация	2021	25	23	26
7	Лига волонтеров	2021	86	100	120
8	«W.Dandy KRMU» нейрохирургический кружок	2021	25	27	30

НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» обеспечивает наличие соответствующей и достаточной административной поддержки для эффективной реализации образовательной, научно-исследовательской, клинической и управленческой деятельности.

Организационная структура Университета выстроена в соответствии со стратегическими целями и включает административные подразделения, обеспечивающие планирование, координацию и контроль всех ключевых процессов. К ним относятся деканаты факультетов, учебно-методические подразделения, департаменты по академической деятельности, научно-исследовательской работе, кадровой политике, международному сотрудничеству, информационным технологиям, а также службы, обеспечивающие клиническую подготовку обучающихся.

Административная поддержка включает:

- организационное сопровождение образовательного процесса (расписание, учет контингента, академическая мобильность, проведение аттестаций);
- методическое сопровождение образовательных программ и учебного процесса;
- обеспечение научной деятельности и сопровождение исследовательских проектов;
- координацию клинической подготовки на базах медицинских организаций;
- управление кадровыми ресурсами, включая подбор, развитие и оценку персонала;
- информационно-техническую поддержку и развитие цифровой образовательной среды;
- административное сопровождение международного сотрудничества.

Университет располагает квалифицированным административным персоналом, обладающим необходимыми компетенциями для реализации

возложенных функций. Регулярно проводится оценка эффективности административных процессов и повышение квалификации сотрудников.

Административные процессы поддерживаются современными информационными системами (АИС «Platonus», Student HUB, Moodle, системы электронного документооборота), что обеспечивает оперативность, прозрачность и координацию деятельности.

Эффективность административной поддержки оценивается на основе результатов внутреннего мониторинга, анализа обратной связи от обучающихся и сотрудников, а также показателей выполнения стратегических и операционных задач.

Административная поддержка Университета является достаточной, системной и ориентированной на обеспечение качества образовательной, научной и клинической деятельности, что способствует достижению стратегических целей и повышению эффективности функционирования Университета. (Положение о социальной поддержке обучающихся).

Управление финансово-экономической политикой и деятельностью университета является обязанностью первого руководителя университета - ректора. Финансовые вопросы находятся в ведении директора департамента финансовой работы и главного бухгалтера университета, должностные обязанности и полномочия которых, установлены должностной инструкцией и Положением о департаменте финансовой работы.

Для обеспечения образовательного процесса ресурсами в университете формируется ежегодный сводный бюджет. Формирование сводного бюджета, расчет и утверждение бюджета на новый учебный год осуществляется планово-экономического отделом, входящим в состав Департамента финансовой работы. Функции ПЭО закреплены в Положении о Департаменте финансовой работы, утвержденных проректором по стратегическому развитию.

Бюджет университета формируется из двух источников: средств республиканского бюджета (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, научно-исследовательских работ в рамках программно-целевого финансирования, трансферты) и оказания платных образовательных услуг.

Ежегодно, перед началом каждого учебного года все структурные подразделения университета готовят бюджетные заявки, где отражаются все планируемые на учебный год расходы в соответствии со стратегическим планом подразделения. Бюджетные заявки предоставляются в соответствии с установленной формой: планируемое количество дополнительных штатных единиц, затраты на повышение квалификации, затраты на приобретение основных средств и оборудования, закуп литературы, расходных материалов, расходы на научное сопровождение, командировочные расходы, канцелярские и прочие товары, услуги и работы.

После экспертного рассмотрения и утверждения на бюджетной комиссии заявок каждого структурного подразделения формируется бюджет всего

университета и выделяется ресурсы в соответствии с их потребностями. Сводный бюджет утверждается Ректором.

Доля расходов на образовательную деятельность с 2021-2023 годы, представлена в Таблице 1.

Таблице 1 - Доля расходов на образовательную деятельность

Наименование показателя	2021 год	2022 год	2023 год
Доля расходов на образовательную деятельность, %	93,23	78,28	94,18

Анализ структуры расходов за 2021-2023 годы свидетельствует о высокой доле финансирования образовательной деятельности, что подтверждает приоритетность образовательной миссии университета.

Данный факт подтверждается значительным ростом расходов на развитие профессорско-преподавательского состава, что отражено в Таблице 2 - Расходы на развитие ППС

Наименование показателя	2021 год	2022 год	2023 год
Расходы на развитие ППС (обучение, повышение квалификации), тенге	148 000	13 017 860	6 218 000

Университет значительные ресурсы направляет на научную деятельность, наблюдается рост этого показателя, что отражено в Таблице 3 - Расходы на научную деятельность

Наименование показателя	2021 год	2022 год	2023 год
Расходы на научную деятельность, тенге	1 877 579	1 666 700	12 057 831

Финансирование научной деятельности значительно увеличилось (рост более чем в 10 раз за период), что указывает на стратегический акцент на науку.

Расходы на методическое обеспечение демонстрируют волнообразную динамику, связанную с этапами обновления образовательных программ.

Таблица 4 - Расходы на методическое обеспечение

Наименование показателя	2021 год	2022 год	2023 год
Расходы на методическое обеспечение, тенге	27 064 477	160 015 792	117 554 150

Социальная поддержка сотрудников, преподавателей и обучающихся сохраняется как важный элемент корпоративной политики.

Таблица 5 - Расходы на социальную поддержку АУП, ППС, обучающихся

Наименование показателя	2021 год	2022 год	2023 год
Социальная поддержка сотрудников, преподавателей и обучающихся, тенге	46 497 085	55 483 678	33 530 477

В течении последних трех лет в университет наблюдается устойчивая положительная динамика роста заработной платы профессорско-преподавательского состава. Данная тенденция свидетельствует о целенаправленной политике университета, направленной на повышение мотивации сотрудников, а также привлечения и удержания высококвалифицированных кадров.

Таблица 6 - Расходы по заработной плате ППС

Наименование показателя	2021 год	2022 год	2023 год
Заработная плата ППС, тыс.тг.	1 458 190	2 248 711	2 976 336

Сформированная система бюджетирования характеризуется: централизованным стратегическим управлением при сохранении инициативы подразделений, прозрачностью процедур и ориентацией на достижение образовательных результатов.

Это в полной мере соответствует международным подходам в управлении ресурсами в медицинском образовании.

С целью выполнения принципов эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов перед началом каждого учебного года в университете создается бюджетная комиссия. В состав комиссии входят компетентные лица, для определения целесообразности, очередности закупок и распределения ресурсов для осуществления учебного процесса на новый учебный год. Процедура регламентируется положением о бюджетировании.

Согласно утвержденного сводного бюджета на учебный год, производится закуп оборудования, товаров и услуг.

Функционирование бюджетной комиссии обеспечивает объективность распределения ресурсов и согласование интересов различных структурных подразделений.

Применяемая модель финансирования демонстрирует: сбалансированность управленческих решений, минимизацию неэффективных расходов и соответствие принципам надлежащего управления.

Университет обладает достаточной финансовой автономией для гибкого распределения ресурсов. Особое внимание уделяется системе оплаты труда ППС.

За 2021-2023 годы наблюдается: рост заработной платы профессоров более чем в 1,5 раза; значительное увеличение оплаты труда доцентов и преподавателей.

Таблица 7 - Средняя заработная плата преподавателей в динамике (тенге)

Категория преподавателя	2021	2022	2023
Профессор	244453	406568	476568
Доцент (ассоциированный профессор)	195746	288284	340284
Старший преподаватель	187510	230000	276000
Преподаватель	127153	200000	240000

Университет при распределении ресурсов по основным направлениям деятельности учитывает современные достижения науки и внедрение инновационных разработок, а также актуальные потребности и существующие проблемы в системе здравоохранения. Такой подход позволяет обеспечить повышение качества образовательного процесса, развитие научного потенциала и подготовку конкурентоспособных специалистов.

Проведен анализ расходов по ключевым направлениям за последние 5 лет, что позволяет оценить динамику финансирования, выявить приоритетные области и определить направления дальнейшего развития.

Финансирование на достижение и научные разработки, потребности и проблемы здравоохранения

Тг.

Наименование показателя	2021г.	2022г.	2023г.
Поддержка функционирования учебного оборудования Университета	1080000	812511105	127021770
Финансирование симуляционного центра	1643300	19203036	807000
Финансирование IT-технологий, сайта, дистанционных платформ, изготовление видеоматериалов, издательской деятельности	194487867	141026553	99338977

Анализ расходов показывает, что вуз стабильно направляет ресурсы на укрепление материально технической базы, развитие практико-ориентированных образовательных инструментов и цифровых ресурсов. Продолжение этих инвестиций позволит повысить качество образовательного процесса и соответствовать современным требованиям системы здравоохранения.

SWOT- анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
Сформированная и интегрированная система внутреннего обеспечения качества (СВОК), охватывающая образовательную, научную и административную деятельность Соответствие образовательных программ	Недостаточная глубина аналитики и количественной оценки эффективности отдельных процессов (результаты обучения, управленческие решения, ресурсы) Ограниченное использование KPI и

международным стандартам (WFME, ESG) и национальным требованиям Развитая клиническая база и практико-ориентированное обучение с использованием современных методов Наличие устойчивой системы управления и коллегиального принятия решений с вовлечением стейкхолдеров Современная инфраструктура, включая учебные корпуса, симуляционный центр, цифровые платформы (Moodle, Platonus) и доступ к международным базам данных Сформированная система поддержки обучающихся (академическая, психологическая, социальная, карьерная). Развитая кадровая политика и система профессионального развития ППС Системное взаимодействие с сектором здравоохранения и участие клинических специалистов в образовательном процессе Наличие механизмов мониторинга, анализа и использования обратной связи для улучшения образовательных программ	benchmarking в системе управления качеством Недостаточная доля аккредитованных клинических баз и вариативность условий клинической подготовки Ограниченный уровень международной академической мобильности преподавателей и обучающихся Неравномерность развития научной активности и публикационной результативности Недостаточная формализация оценки эффективности административных процессов и управленческих решений Фрагментарность интеграции данных (обучение - ресурсы - результаты - трудоустройство)
Возможности	Угрозы
Расширение международного сотрудничества и академической мобильности (двудипломные программы, стажировки, партнерства) Развитие научной деятельности и публикационной активности, участие в международных исследовательских проектах Увеличение доли аккредитованных клинических баз и развитие партнерств с ведущими медицинскими организациями Внедрение систем управления на основе анализа данных и новых технологий включая ИИ Расширение количества образовательных программ, ориентированных на потребности системы здравоохранения и рынка труда Развитие непрерывного профессионального образования и программ повышения квалификации	Усиление конкуренции на рынке медицинского образования (национальном и международном) Изменения нормативно-правовой базы и требований аккредитации Ограниченность финансирования и зависимость от внешних источников (госзаказ, гранты местных исполнительных органов) Недостаточная обеспеченность клиническими базами с необходимым уровнем аккредитации и доступности Отток квалифицированных кадров и конкуренция за профессорско-преподавательский состав Быстрые изменения в системе здравоохранения и требованиях к подготовке специалистов. Большой отрыв медицинского образования от практического здравоохранения Рост требований к качеству образования и международной сопоставимости программ

5. Стратегические приоритеты

Стратегический приоритет 1. Академическое качество и развитие образовательных программ



Данное направление направлено на повышение качества образовательных программ, развитие академической культуры, совершенствование методической работы и внедрение современных технологий обучения в соответствии с международными и национальными стандартами медицинского образования.

Основным ориентиром является формирование компетентного, клинически ориентированного и социально ответственного выпускника, соответствующего ожиданиям системы здравоохранения и требованиям рынка труда.

Данное направление направлено на укрепление академической репутации, повышение конкурентоспособности выпускников, развитие цифровой инфраструктуры, а также расширение международного признания университета.

Цель 1.1. Развитие образовательных программ

Ожидаемые результаты и KPI:

- не менее 10 новых образовательных программ к 2029 году;
- не менее 3 дудипломных программ;
- доля англоязычных программ - не менее 15 %;
- Создана Ассоциация выпускников в 2026г.

Цель 1.2. Качественный прием

Ожидаемые результаты и KPI:

- доля поступивших с «Алтын Белгі» - 12 % и более;
- ежегодный рост конкурса на места в 2-2,5 раза по сравнению с 2023 г.

Цель 1.3. Клиническая подготовка

Ожидаемые результаты и KPI:

- собственная клиника и УКЦ аккредитованы до 2026 г.;
- доля аккредитованных клинических баз - 90 %.

Цель 1.4. Результаты независимой экзаменации выпускников

Ожидаемые результаты и KPI:

- доля выпускников, прошедших независимую экзаменацию с положительным результатом - не менее 100%;
- средний балл по всем уровням обучения повышен на 80% к 2029 г.;
- доля успешно защитившихся магистрантов и докторантов - 95 %.

Цель 1.5. Востребованность выпускников

Ожидаемые результаты и KPI:

- доля выпускников, трудоустроенных в течение первого полугодия после окончания вуза - не менее 80%.
- ежегодное проведение Ярмарки вакансий совместно с Министерством здравоохранения Республики Казахстан и региональными управлениями здравоохранения.

Цель 1.6. Международное позиционирование и рейтинги

Ожидаемые результаты и KPI:

- вхождение в топ-5 медицинских университетов РК по рейтингу «Атамекен»;
- участие в международном рейтинге RUR World University Ranking к 2027 г.;
- повышение узнаваемости бренда университета в СНГ и Европе.

Цель 1.7. Цифровизация академического процесса

Ожидаемые результаты и KPI:

- не менее 80 % академических процессов переведено в электронный формат к 2027 г.;
- уровень использования Moodle и Face ID - не менее 100 % обучающихся;
- разработано не менее 5 MOOK на платформах Moodle;
- функционирует система IGPA с полной интеграцией данных по учебному процессу.

Стратегический приоритет 2. Развитие научно-исследовательской деятельности

Ориентирован на повышение научного потенциала университета, развитие прикладных и клинических исследований, а также увеличение публикационной активности.

Основная цель данного направления - укрепление научного потенциала университета, повышение эффективности и результативности исследований профессорско-преподавательского состава, развитие исследовательских компетенций обучающихся, а также интеграция науки, образования и клинической практики в единую экосистему знаний. Развитие научной деятельности призвано обеспечить трансфер научных разработок в сферу практического здравоохранения, формирование инновационной культуры и международное признание университета как исследовательского центра.

Цель 2.1. Повышение научного потенциала университета

Ожидаемые результаты и KPI:

- не менее 3 действующих проектов в рамках грантового и программно-целевого финансирования к 2029 г.;
- не менее 3 проектов на базе внебюджетного финансирования;
- участие в 1 международных исследованиях;
- аккредитация минимум 2 лабораторий по международным стандартам;
- получение охраняемых документов не менее 16 к 2029г.;
- 1 проект коммерциализации внедрен в клиническую практику;
- наличие собственного научного журнала в 1-м списке КОКСНВО к 2029 году.

Цель 2.2. Повышение результативности научных изысканий профессорско-преподавательского состава и сотрудников

Ожидаемые результаты и KPI:

- средний индекс Хирша по Scopus - не менее 3 к 2029 г.;
- не менее 130 публикаций сотрудников в международных изданиях за пятилетний период;
- доля публикаций в Q1-Q2 журналах - 30;
- не менее 145 публикаций в изданиях, рекомендованных КОКСНВО (ежегодно);

- ежегодное участие не менее 150 сотрудников в международных конференциях;

- выпуск не менее 10 новых учебно-методических пособий к 2029 году.

Цель 2.3. Повышение потенциала научных исследований обучающихся

Ожидаемые результаты и KPI:

- не менее 15 действующих студенческих научных кружков;

- участие не менее 100 обучающихся в республиканских и международных научных мероприятиях ежегодно;

- проведение ежегодной студенческой конференции с публикацией сборника трудов;

- участие обучающихся в 25 и более зарубежных мероприятиях ежегодно;

- получение не менее 10 призовых мест на конкурсах и олимпиадах;

- не менее 20 обучающихся ежегодно вовлечены в НИР на кафедрах/курсах.

Стратегический приоритет 3. Развитие человеческого капитала

Направлен на совершенствование кадровой политики, развитие профессиональных компетенций ППС и формирование эффективной системы управления персоналом.

Развитие человеческого капитала является стратегическим приоритетом университета, обеспечивающим устойчивость образовательной, научной и клинической деятельности. Главной задачей является формирование эффективной системы управления персоналом, направленной на привлечение, развитие и удержание квалифицированных специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональных и цифровых компетенций, а также вовлечение профессорско-преподавательского состава (ППС) в непрерывное профессиональное совершенствование.

Цель 3.1. Обеспеченность человеческими ресурсами

Ожидаемые результаты и KPI:

- доля остепененных ППС - не менее 45 % к 2029 г.;

- доля штатных ППС - не менее 65 %;

- доля ППС, владеющих иностранным языком - не менее 10 %.

Цель 3.2. Развитие человеческого капитала

Ожидаемые результаты и KPI:

- не менее 80 % ППС и АУП ежегодно проходят курсы повышения квалификации;

- к 2029 году создана и функционирует система наставничества по всем факультетам;

- положительные оценки НЦНЭ - 80 % ППС;

- средний балл по аттестации НЦНЭ - не ниже 80.

Цель 3.3. Участие ППС университета в локальных и зарубежных стажировках, обучении, конкурсах

Ожидаемые результаты и KPI:

- не менее 2 заявок в год на конкурс «Лучший преподаватель» к 2029г.;

- участие в программах «Болашақ», «500 ученых» - не менее 4 сотрудников ежегодно;
- ежегодное прохождение зарубежных стажировок не менее 4 ППС;
- 100 % ведущих преподавателей включены в систему индивидуального развития.

Цель 3.4. Совершенствование системы управления человеческими ресурсами

Ожидаемые результаты и KPI:

- Утвержденная Кадровая политика;
- сформирован кадровый резерв из не менее 40 сотрудников;
- не менее 90 % персонала проходит ежегодную оценку эффективности;
- система KPI внедрена во все структурные подразделения;
- HR-процессы полностью переведены в электронный формат к 2027 году.

Стратегический приоритет 4. Международное сотрудничество и интернационализация

Предусматривает развитие партнерств, академической мобильности, привлечение иностранных студентов и интеграцию в международное образовательное пространство.

Международное сотрудничество является ключевым фактором повышения конкурентоспособности университета, его видимости в мировом образовательном пространстве и соответствия глобальным стандартам качества медицинского образования.

Развитие интернационализации способствует академическому обмену знаниями, опыту и технологиями, укрепляет научное партнерство, диверсифицирует образовательные программы и обеспечивает признание университета на международном уровне.

Цель 4.1. Расширение международного сотрудничества

Ожидаемые результаты и KPI:

- не менее 5 действующих соглашений с зарубежными Университетами;
- не менее 3 партнерств с университетами QS ТОП-500 к 2029 г.;
- ежегодное участие в двух или более совместных международных проектах;
- укрепление позиций университета в международных рейтингах и базах академического сотрудничества.

Цель 4.2. Интернационализация

Ожидаемые результаты и KPI:

- доля иностранных обучающихся не менее 12% от общего контингента к 2029 г.;
- доля обучающихся на английском языке не менее 11% к 2029г.;
- количество обучающихся по трехязычным программам не менее 100 чел.;
- ежегодно не менее 20 иностранных преподавателей ведут занятия;
- участие в 1 проекте Erasmus+

Цель 4.3. Академический обмен

Ожидаемые результаты и KPI:

- количество обучающихся, участвующих в программах академического обмена с зарубежными партнерами не менее 75 чел.;
- количество ППС прошедших обучение, повышение квалификации, стажировку за рубежом не менее 15 чел.;
- не менее 350 обучающихся в год проходят обучение в рамках внутренней мобильности внутри РК.

Стратегический приоритет 5. Студентоцентрированная и инклюзивная среда

Стратегический приоритет направлен на формирование современной студентоцентрированной образовательной среды, обеспечивающей равный доступ к образовательным возможностям, развитие потенциала обучающихся и повышение уровня их удовлетворенности.

Создание благоприятной, безопасной и инклюзивной среды рассматривается как ключевой фактор повышения качества образовательного процесса, формирования профессиональных и личностных компетенций обучающихся, а также укрепления их вовлеченности в академическую и внеакадемическую жизнь университета.

Политика университета ориентирована на внедрение принципов студентоцентрированного обучения, предполагающих:

- учет индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- обеспечение их активного участия в принятии управленческих решений;
- формирование равных условий для всех категорий обучающихся, включая лиц с особыми образовательными потребностями.

Цель 5.1. Создание благоприятной среды для обучающихся

Ожидаемые результаты и KPI:

- доля обучающихся, вовлеченных в общественно-организационную деятельность - 55 % к 2029 г.;
- доступность учебных и цифровых ресурсов для обучающихся с ограниченными возможностями или особыми потребностями;
- реализованные социально значимые волонтерские проекты ежегодно;
- профессиональное развитие работников здравоохранения в рамках реализации концепции обучения в течение всей жизни (непрерывное образование).

Цель 5.2. Удовлетворенность обучающихся

Ожидаемые результаты и KPI:

- уровень удовлетворенности учебным процессом - 90 %;
- уровень удовлетворенности инфраструктурой и условиями обучения - 90 %;
- разработка и внедрение ежегодного мониторинга (опросов) удовлетворенности по основным направлениям академической и внеакадемической жизни;

- реализация планов улучшений по результатам обратной связи студентов и выпускников.

Стратегический приоритет 6. Цифровизация и устойчивое развитие управления

Направлен на внедрение цифровых технологий, повышение эффективности управления и развитие аналитических систем.

Развитие дополнительного образования является важным направлением повышения финансовой устойчивости университета и инструментом расширения образовательных возможностей для медицинских работников, выпускников и широкой профессиональной аудитории.

Главная цель направления - формирование гибкой и самоокупаемой системы непрерывного профессионального обучения, ориентированной на потребности рынка труда и актуальные запросы системы здравоохранения.

6. Пути достижения поставленной цели Программы

Реализация Программы развития НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» на 2024-2029 годы обеспечивается комплексом управленческих, организационных, ресурсных и методологических мер, направленных на достижение стратегических приоритетов и обеспечение устойчивого развития университета.

Для достижения развития университета, гибко реагирующего на изменения в образовательной среде и интегрирующего научно- образовательный и клинический процессы в системе здравоохранения Республики Казахстан как основные индикаторы определены стратегические цели.



ПОКАЗАТЕЛИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

№	Наименование показателей	Ед. изм.	Факт 2024 года	План (годы)				
				2025	2026	2027	2028	2029
1. Улучшение академического качества и образовательных программ								
1.1. Задача: Развитие образовательных программ								
1.1.1.	Количество новых образовательных программ бакалавриата, магистратуры, резидентуры, докторантуры (в том числе другого направления)	ед.	4	2	3	5	7+	10+
1.1.2.	Количество двудипломных / совместных образовательных программ	ед.	2	2	3	3	3+	3+
1.1.3.	Количество специальностей на английском отделении (в том числе ДДОП, СОП)	ед.	1	2	2	3	3+	3+
1.1.4.	Открытие нового направления подготовки кадров (в том числе не медицинск., с получением лицензии)	ед.	1	1	2	2	2+	2+
1.1.5.	Создание и развитие Ассоциации выпускников		-	-	+			
1.2. Задача: Качественный прием								
1.2.1.	Проходной балл ЕНТ	балл	М-70	М-75	М-75	М-80	М-80	М-80
			СФ-70	СФ-75	СФ-75	СФ-80	СФ-80	СФ-80
			МПД-70	МПД-70	МПД-70	МПД-75	МПД-75	МПД-75
			СД-70	СД-70	СД-70	СД-75	СД-75	СД-75
			Ф-70	Ф-70	Ф-70	Ф-75	Ф-75	Ф-75
1.2.2.	Доля абитуриентов обладателей «Алтын белгі»	%	12%	12,40%	12,60%	12,80%	12,80%	12,80%
1.3. Задача: Клиническая подготовка								

1.3.1.	Аккредитация собственной клиники		-	-	-	+		
1.3.2.	Аккредитация УКЦ		-	-	+			
1.3.3.	Разработка стратегии развития УКЦ (с ПО)		-	-	+			
1.3.4.	Доля аккредитованных клинических баз	%	50%	50%	70%	80%	90%	90%

1.4. Задача: Результаты независимой экзаменации

1.4.1.	Доля выпускников студентов, успешно прошедших независимую экзаменацию с первого раза	%	97,9	не менее 98	не менее 99	не менее 100	не менее 100	не менее 100
1.4.2.	Доля выпускников интернатуры, успешно прошедших независимую экзаменацию с первого раза	%	95,4	не менее 97	не менее 98	не менее 100	не менее 100	не менее 100
1.4.3.	Доля выпускников резидентуры, успешно прошедших независимую экзаменацию с первого раза	%	100	не менее 100	не менее 100	не менее 100	не менее 100	не менее 100
1.4.4.	Средний балл результатов независимой экзаменации бакалавров	балл	81,6	не менее 82	не менее 82	не менее 82	не менее 82	не менее 82
1.4.5.	Средний балл результатов независимой экзаменации интернов	балл	84,2	не менее 85	не менее 85	не менее 85	не менее 85	не менее 85
1.4.6.	Средний балл результатов независимой экзаменации резидентов	балл	86,8	не менее 87	не менее 87	не менее 87	не менее 87	не менее 87
1.4.7.	Положительные результаты сдачи промежуточной аттестации 3 курса	%	-	не менее 50	не менее 50	не менее 50	не менее 50	не менее 50
1.4.8.	Средний балл результатов сдачи промежуточной аттестации 3 курса	балл	-	не менее 50	не менее 50	не менее 50	не менее 50	не менее 50
1.4.9.	Доля защитившихся магистрантов	%	100	100	100	100	100	100
1.4.10.	Доля защитившихся докторантов	%	-	50	60	60	60	60

1.5. Задача: Востребованность выпускников

1.5.1.	Доля трудоустр	Бакалавриат	%	80	не менее 80	не менее 80	не менее 80	не менее 80	не менее 80
1.5.2.		Интернатура	%	80	не менее 80	не менее 80	не менее 80	не менее 80	не менее 80

1.5.3.		Резидентура	%	80	не менее 80	не менее 80	не менее 80	не менее 80	не менее 80
1.5.4.		Магистратура	%	90	не менее 80	не менее 80	не менее 80	не менее 80	не менее 80
1.5.5.		Докторантура	%	90	не менее 80	не менее 80	не менее 80	не менее 80	не менее 80

1.6. Задача: Расширение признания университета на национальном и международном уровнях

1.6.1.	Позиция в рейтинге	ОП «Медицина»	место	5(9)	топ 4	топ 3	топ 3	топ 3	топ 3
1.6.2.		ОП «Стоматология»	место	5(8)	топ 4	топ 3	топ 3	топ 3	топ 3
1.6.3.		ОП «Фармация»	место	5(8)	топ 4	топ 3	топ 3	топ 3	топ 3
1.6.4.		ОП «Сестринское дело»	место	5(6)	топ 4	топ 3	топ 3	топ 3	топ 3
1.6.5.		ОП «Общественное здоровье»	место	5(8)	топ 4	топ 3	топ 3	топ 3	топ 3
1.6.6.	Позиция в рейтинге ННЦРЗ		место	8	7	6	5	5	5
1.6.7.	Национальный рейтинг		место	-					
1.6.8.	RUR World University Ranking		место	-	-	-	+		
1.6.9.	Подготовительные работы - RUR World University Ranking (подача заявки в 2027г.)		место	-	-	-	+1000		

1.7. Задача: Цифровизация академического процесса

1.7.1.	Оценка количества процессов в бумажном формате	бумажный	%	50%	30%	10%	0%	-	-
1.7.2.		бумажно-электронный	%	30%	30%	20%	0%	-	-
1.7.3.		электронный	%	20%	40%	70%	100%	+	+
1.7.4.	Перевод академических процессов в электронный формат		%	50%	80%	90%	100%	+	+
1.7.5.	Степень внедрения электронного журнала Face ID		%	10	50	100	100	+	+

1.7.6.	Доля обучающихся, использующих международные базы данных по доказательной медицине (количество входов)	%	10	15	25	35	+	+
1.7.7.	Разработка MOOK (массовые открытые онлайн курсы)	ед.	2	3	4	5	+	+
1.7.8.	Степень внедрение IGPA	%	-	20	50	100	+	+

2. Цель: Развитие научно-исследовательской деятельности

2.1. Задача: Повышение научного потенциала университета

2.1.1.	Количество научных, научно-технических программ и проектов, выполняемых в рамках программно-целевого и/или грантового финансирования, клинических исследований (действующих)	ед.	-	1	2	3	+	+
2.1.2.	Количество научных, научно-технических программ и проектов, выполняемых в рамках внебюджетного финансирования клинических исследований	ед.	1	2	2	3	+	+
2.1.3.	Количество научных, научно-технических программ и проектов, выполняемых в рамках международных исследований	ед.	-	-	1	1	+	+
2.1.4.	Количество аккредитованных лабораторий	ед.	0	0	1	2	+	+
2.1.5.	Количество охранных документов	ед.	4	8	12	16	+	+
2.1.6.	Количество проектов коммерциализации	ед.	-	-	-	1	+	+
2.1.7.	Наличие собственного научного журнала, вошедшего в перечень рекомендованных КОКСНВО - 2 список		-	+			+	+
2.1.8.	Наличие собственного научного журнала, вошедшего в перечень рекомендованных КОКСНВО - 1 список		-	-	-	+	+	+

2.2. Задача: Повышение результативности научных изысканий ППС и сотрудников

2.2.1.	Средний индекс Хирша профессорско-преподавательского состава по Scopus	знач.	0,15	-		3	+	+
2.2.2.	Количество публикаций штатных сотрудников (аффилированных с университетом), опубликованных в течении пяти лет в международных рейтинговых журналах	ед.	105	120	125	130	+	+
2.2.3.	Количество публикаций штатных сотрудников (аффилированных с университетом), опубликованных в течении пяти лет в международных рейтинговых журналах Квартиль - Q1, Q2	ед.	30	+	+	+	+	+
2.2.4.	Количество публикаций штатных сотрудников, опубликованных в течении пяти лет в изданиях, рекомендованных комитетом по обеспечению контроля в сфере науки и высшего образования	ед.	105	115	130	145	+	+
2.2.5.	Количество ППС участвующих в международных научных конференциях, семинарах, круглых столах, проводимых в Республике Казахстан, а также в ближнем и дальнем зарубежье в течении пяти лет	чел.	137	140	145	150	+	+
2.3. Задача: Повышение потенциала научных исследований обучающихся								
2.3.1.	Количество студенческих научных кружков в университете	ед.	3	5	10	15	+	+
2.3.2.	Количество обучающихся участвующих в республиканских и международных студенческих научных организациях	чел.	5	20	50	100	+	+
2.3.3.	Количество студенческих конференций проводимых в университете	ед.	4	6	8	10	+	+



2.3.4.	Количество обучающихся участвующих в международных научных конференциях, симпозиумах, семинарах и круглых столах, проводимых в Республике Казахстан	чел.	24	30	37	43	+	+
2.3.5.	Количество обучающихся участвующих в международных научных конференциях, симпозиумах, семинарах и круглых столах, проводимых за рубежом	чел.	9	15	20	25	+	+
2.3.6.	Количество призовых мест, полученных обучающимися всех уровней на внешних конференциях, олимпиадах, конкурсах	чел.	3	6	7	8	10	+
2.3.7.	Количество обучающихся участвующих в научных исследованиях университета (участие в кафедральных НИР)	чел	14	17	19	21	+	+

3. Цель: Развитие человеческого капитала

3.1. Задача: Обеспеченность человеческими ресурсами

3.1.1.	Доля остепененных ППС	%	-	не менее 40	не менее 40	не менее 40	не менее 40	не менее 45
3.1.2.	Доля штатных ППС	%	-	не менее 60	не менее 60	не менее 60	не менее 60	не менее 65
3.1.3.	Доля ППС, владеющих иностранным языком, подтвержденных наличием международного сертификата	%	-	не менее 5	не менее 8	не менее 9	не менее 10	не менее 10

3.2. Задача: Развитие человеческого капитала

3.2.1.	Доля ППС и АУП прошедших курсы повышения квалификации	%	80	+	+	+	+	+
3.2.2.	Создание системы наставничества			-	-	-	+	+
3.2.3.	Создание системы социальной поддержки работников		-	+				

3.2.4.	Количество работников обучающихся на программах магистратуры и докторантуры с частичной или полной оплатой за счет университета	чел.	2	3	4	5	+	+
3.2.5.	Количество молодых ППС/АУП обучающихся на программах докторантуры Всего / из них в КРМУ	чел.	18 / 13	20 / 15	30 / 20	40 / 25	+	+
3.2.6.	Количество молодых ППС/АУП обучающихся на программах магистратуры Всего / из них в КРМУ	чел.	6 / 6	10 / 10	20 / 15	30 / 20	+	+
3.2.7.	Положительные результаты аттестации ППС НЦНЭ	%	-	не менее 50	не менее 70	не менее 80	+	+
3.2.8.	Средний балл ППС по аттестации НЦНЭ	балл	-	не менее 50	не менее 50	не менее 50	+	+
3.3. Задача: Участие ППС университета в локальных и зарубежных стажировках, обучении, конкурсах								
3.3.1.	Количество поданных заявок на участие ППС университета в конкурсе МОН Республики Казахстан «Лучший преподаватель»	ед.	-	-	1	2	+	+
3.3.2.	Количество поданных заявок на участие в программе «Болашак»	ед.	1	2	3	4	+	+
3.3.3.	Количество поданных заявок на участие в программе «500 ученых»	ед.	-	1	2	3	+	+
3.3.4.	Количество ППС участвующих в зарубежных стажировках	чел.	1	2	3	4	+	+
3.4. Задача: Совершенствование системы управления человеческими ресурсами								
3.4.1.	Разработка кадровой стратегии		-	-	+			
3.4.2.	Создание системы кадрового резерва		-	-	-	+		
3.4.3.	Внедрение процедуры оценки сотрудников		-	-	+			

3.4.4.	Внедрение системы ключевых показателей эффективности		-	-	+			
4. Цель: Международное сотрудничество и интеграция								
4.1. Задача: Расширение международного сотрудничества								
4.1.1.	Заключение договоров о стратегическом партнерстве с вузами	ед.	1	1	1	5		
4.1.2.	Открытие двудипломных образовательных программ с ВУЗами ТОП-500					+		
4.1.3.	Открытие совместных образовательных программ с ВУЗами ТОП-500				+			
4.2. Задача: Интернационализация								
4.2.1.	Доля иностранных обучающихся	%	-	14,1	11	12	+	+
4.2.2.	Доля обучающихся на английском языке	%	-	9,7	10,3	11	+	+
4.2.3.	Количество обучающихся по трехязычным программам	чел.	-	50	75	100	+	+
4.2.4.	Количество иностранных приглашенных преподавателей	чел.	-	20	+	+	+	+
4.2.5.	Действующие проекты Эразмус+	ед.	1	1	1	+		
4.3. Задача: Академический обмен								
4.3.1.	Количество обучающихся, участвующих в программах академического обмена с зарубежными партнерами	чел.	10	25	50	75	75+	75+
4.3.2.	Количество ППС прошедших обучение, повышение квалификации, стажировку за рубежом	чел.	-	5	10	15	15	15
4.3.3.	Количество ППС участвующих в программах академической мобильности	чел.	11	20	20	+	+	+
4.3.4.	Количество обучающихся участвующих в академической мобильности внутренняя	чел.	26	150	250	350	+	+
5. Цель: Студентоцентрированная и инклюзивная среда								



5.1. Задача: Создание благоприятной среды для обучающихся

5.1.1.	Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через студенческое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма	%	+	45	50	55	55	55
5.1.2.	Создание условий для инклюзивного образования, в том числе связанных с социально-экономическим статусом, гендером, языком обучения		+	+	+	+	+	+
5.1.3.	Развитие волонтерского движения регионального республиканского уровня путем реализации социально значимых проектов, расширения видов волонтерства		+	+	+	+	+	+
5.1.4.	Внедрение профессионального развития работников здравоохранения в рамках реализации концепции обучения в течение всей жизни (непрерывное образование)		+	+	+	+	+	+

5.2. Задача: Удовлетворенность обучающихся

5.2.1.	Удовлетворенность обучающихся учебным процессом	%		не менее 85	не менее 90	не менее 90	не менее 90	не менее 90
5.2.2.	Удовлетворенность обучающихся инфраструктурой	%		не менее 85	не менее 90	не менее 90	не менее 90	не менее 90

6. Цель: Увеличение доходности за счет программ дополнительного образования

6.1.	Открытие совместных программ «МВА в здравоохранении»	кол.	-	-	+	+	+	+
6.3.	Увеличение контингента обучающихся на программах магистратуры и докторантуры	чел.	81	100	150	200	+	+



Келісу парағы / Лист согласования

Лауазымы / Должность	Қолы / Подпись	Күні / Дата	Аты-жөні / И. Фамилия
1	2	3	4
Академиялық жұмыс жөніндегі проректор / Проректор по академической деятельности			Кусаинова А.С.
Стратегиялық даму жөніндегі проректор / Проректор по стратегическому развитию			Джайнакбаев М.Н.
Ғылыми және клиникалық жұмыс жөніндегі проректор / Проректор по научной и клинической работе			Сейдалинов А.О.
Цифрлық даму жөніндегі проректордың міндетін атқарушы / И.о. проректора по цифровому развитию			Вдовцев А.В.
Оқу-әдістемелік жұмыс бойынша департамент басқарушысы / Руководитель департамента по учебно-методической работе			Нурғалиева К.К.
Экономика және қаржы департаментінің директоры / Директор департамента финансовой работы			Елемесова М.Т.
Аудит және стратегиялық даму департаментінің басқарушысы / Руководитель департамента аудита и стратегического развития			Лян Ж.А.
Білім алушылармен жұмыс жасау департаментінің басқарушысы / Руководитель департамента по работе с обучающимися			Калиева Г.Б.
Резидентура бөлімінің басшысы / Начальник отдела резидентуры			Орақбай Л.Ж.
Магистратура және докторантура бөлімінің басшысы / Начальник отдела магистратуры и докторантуры			Оразова Ф.Г.
Кадрлар бөлімінің басшысы / Начальник отдела кадров			Верёвкина В.И.
Әкімшілік-құқықтық бөлімінің басшысы / Начальник административно-правового отдела			Касимова С.Ю.